

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Рассмотрено»


на заседании общего собрания
работников и обучающихся областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
Протокол № 4 от 03 декабря 2021 г.

«Рассмотрено»

на заседании Наблюдательного совета
областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
Протокол № 5 от 18 ноября 2021 г.


«Согласовано»

Начальник управления профессионального
образования департамента образования
Белгородской области

 Л.Т. Шаповалова
28 декабря 2021 г.

«Утверждаю»

Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»

 О.В. Афанасьева
Приказ № 1000 от 08 декабря 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2022-2024 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения	3
Пояснительная записка	4
Паспорт программы развития	4
Раздел I. Анализ потенциала развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»	
1.1. Алексеевский колледж сегодня	12
1.2. Результаты исполнения предыдущей программы развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и характеристика текущего положения	26
1.3. Анализ результатов исполнения предыдущей программы развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и текущего положения	30
1.4. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внешней среды ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	34
1.5. SWOT-анализ	56
Раздел II. Концепция желаемого будущего областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»	
2.1. Миссия, основные цели и задачи Программы	67
2.2. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы	69
2.3. Перечень программных мероприятий	70
2.4. Концепция взаимодействия ОГАПОУ «Алексеевский колледж» с социальным окружением	89
2.5. Концепция внешних связей ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и социального партнерства	90
2.6. Описание модели выпускника	91
2.7. Описание системы управления реализацией Программы	92
Раздел III. Проекты развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»	
3.1. Проблемы, трудности, барьеры, противоречия, с которыми сталкивается ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	93
3.2. Рамки проектов развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	100
3.3. Проектные идеи	103
3.4. Паспорта проектов развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	106
3.4.1. Паспорт Проекта развития 1	106
3.4.2. Паспорт Проекта развития 2	119
3.4.3. Паспорт Проекта развития 3	129
3.4.4. Паспорт Проекта развития 4	139
3.4.5. Паспорт Проекта развития 5	149
3.5. Механизмы реализации программы развития	166

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

SWOT	сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
АНО	автономная некоммерческая организация
ДО ОП	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ИКТ	информационные коммуникационные технологии
КЦП	контрольные цифры приема
МБУ	муниципальное бюджетное учреждение
МСП	малые и средние предприятия
ОГАПОУ	областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
ООО	общество с ограниченной ответственностью
ОП ДПО	образовательная программа дополнительного профессионального образования
ОП СПО	среднего профессионального образования
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
Пользователь ПК	пользователь персонального компьютера
ПОО	профессиональная образовательная организация
ППКРС	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
Программа ПО	программа профессионального обучения
РФ	Российская Федерация
СМИ	средства массовой информации
СПО	среднее профессиональное образование
СЦК	специализированный центр компетенций
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ЦПДЭ	центр проведения демонстрационного экзамена
Чемпионат WS	чемпионат WorldSkills Russia

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» является управленческим документом, который придает процессу изменений в деятельности образовательной организации целенаправленный характер устойчивого развития. Устойчивость развития означает совпадение векторов развития социального окружения и развития образовательной организации.

Программу развития - результат со-творчества административно-управленческих и педагогических работников определяющий:

- глубокое и однозначное понимание исходного состояния образовательной организации;
- конструирование образа желаемого будущего;
- анализ возможных затруднений и проблем, а также способов их решения;
- последовательность действий по переводу образовательной организации от исходного состояния к образу будущего.

Программа развития является документом прогностической информации о развитии образовательной организации, способным эффективно понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательных отношений

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Наименование программы развития	Программа развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» на 2022- 2024 годы (далее – Программа)
Сроки реализации Программы	2022-2024 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	Конституция Российской Федерации. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 № 51)). Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 28.12.2013 № 967 (ред. от 02.09.2021) «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 832 (ред. от 10.02.2016) «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования».

Приказ Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».

Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Распоряжение Минпросвещения России от 24.02.2021 № Р-56 «Об утверждении методических рекомендаций «О повышении квалификации и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»

Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»).

Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (утв. президиумом Совета при

	<p>Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9).</p> <p>Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 (ред. от 02.07.2020) «Об образовании в Белгородской области».</p> <p>Постановление Правительства Белгородской области от 16.12.2013 № 527-пп (ред. от 15.03.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Содействие занятости населения Белгородской области».</p> <p>Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 530-пп (ред. от 26.07.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области»».</p> <p>Распоряжение Правительства Белгородской обл. от 29.03.2021 № 153-рп «Об утверждении Плана реализации государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области» на 2021 год».</p>
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	<p>Протокол заседания общего собрания работников и обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»</p> <p>№ 4 от 03.12.2021 г.</p>
Согласование Программы:	
с учредителем,	_____ г.
с Наблюдательным советом	Протокол № 5 от 18.11.2021 г.
Дата утверждения Программы	Приказ № 1000 от 08.12.2021 г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого и кластерного взаимодействия)	Администрация Алексеевского городского округа Белгородской области
Разработчики Программы	<p>Директор – Афанасьева Ольга Валерьевна</p> <p>Заместители директора:</p> <p>Придатко Лариса Викторовна</p> <p>Спивакова Юлия Евгеньевна</p> <p>Злобина Ирина Александровна</p> <p>Решетникова Галина Леонидовна</p> <p>Власова Валентина Леонидовна</p> <p>Евтеев Николай Алексеевич</p> <p>Начальник планово-экономического отдела – Юшинова Светлана Михайловна</p>
Исполнители Программы	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж» (ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)
Миссия ПОО	Готовим востребованных на рынке труда специалистов, мотивированных и трудоустроенных по виду деятельности и полученным компетенциям.
Видение ПОО	К концу 2024 года ОГАПОУ «Алексеевский колледж» выступает гарантом подготовки и трудоустройства кадров

	(с учетом запросов работодателей), обеспеченных качественным профессиональным образованием, мотивированных к личностному развитию и трудоустройству.
Цель Программы	Обеспечить к концу 2024 года подготовку и выпуск специалистов, из которых не менее 70% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям, отвечающим запросам работодателей и обучение не менее 1000 человек по программам ПО и ДПО.
Задачи и целевые показатели Программы	<p>Задачи и аналитические показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> Увеличить к концу 2024 года до 1000 человек количество обученных в колледже по программам ПО и ДПО, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> в 2022 году - 322 чел; в 2023 году - 350 чел; в 2024 году - 380 чел. Увеличить к концу 2024 года до 9% долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> в 2022 году - 1,5%; в 2023 году - 6%; в 2024 году - 9%. Увеличить к концу 2024 года до 40% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> в 2022 году - 30%; в 2023 году - 35%; в 2024 году - 40%. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации в центрах опережающей профессиональной подготовки и по программам повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в том числе, имеющих свидетельство АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> в 2022 году - 45%; в 2023 году - 50%; в 2024 году - 60%. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю учебно-производственных помещений, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> в 2022 году - 40%; в 2023 году - 50%; в 2024 году - 60%. Увеличить к концу 2024 года до 10 единиц количество структур федерального и регионального значения,

	<p>закрепленных соответствующими нормативными актами: федеральная/региональная инновационная площадка; федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория, в том числе:</p> <p>в 2022 году - 3 ед.; в 2023 году - 5 ед.; в 2024 году - 10 ед.</p> <p>7. Увеличить к концу 2024 года до 70% долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе:</p> <p>в 2022 году – 50%; в 2023 году – 60%; в 2024 году – 70%.</p> <p>8. Увеличить к концу 2024 года до 50% долю обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа, в том числе:</p> <p>в 2022 году - 30%; в 2023 году - 40%; в 2024 году – 50%.</p> <p>9. Увеличить к концу 2024 года до 25% долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе:</p> <p>в 2022 году - 15%; в 2023 году - 20%; в 2024 году - 25%.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>1. Содействие официальному трудоустройству и занятости выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>2. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников за счет соответствия содержания образования требованиям ФГОС СПО, в том числе по приоритетным профессиям и специальностям из списка ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам «WorldSkills».</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала Колледжа.</p> <p>4. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающую их востребованность, занятость и трудоустройство, профессиональную реализацию на современном рынке труда.</p> <p>5. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

	<p>и инвалидов.</p> <p>6. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.</p> <p>7. Развитие приносящей доход деятельности, за счет повышения качества оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям области.</p> <p>8. Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения.</p> <p>9. Создание эффективной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения личности.</p> <p>10. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия.</p>
Проектная часть Программы	<p>1. Создание Ассоциации «Маршрут успеха» в Алексеевском городском округе Белгородской области для выявления и поддержки студентов Алексеевского колледжа, склонных к ведению бизнеса, и их активное вовлечение в предпринимательскую деятельность и самозанятость.</p> <p>2. Создание учебно-научно-производственной площадки «Ура! Идем в школу» как центр подготовки детей к школе, ресурсы которого будут использованы для повышения профессиональной мобильности студентов, обеспечения качественно нового уровня подготовки выпускников Колледжа, активизации научных исследований и инновационной деятельности воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов и студентов Алексеевского колледжа.</p> <p>3. Создание лаборатории предпрофильного обучения «Карьера в кармане» в Алексеевском колледже для эффективной организации профориентационной работы на основе кластерного взаимодействия заинтересованных сторон и создания условий для осознанного поступления абитуриентов в Колледж на выбранную специальность / профессию в соответствии с профессиональным самоопределением.</p> <p>4. Создание системы взаимодействия «Детский сад – Школа - Алексеевский колледж - Работодатель» для формирования цифровой личности, обладающей ключевыми цифровыми компетенциями, необходимыми</p>

	<p>для удовлетворения запросов работодателей по ИТ-направлению, а также обеспечивающими профессиональное самоопределение и успешную самореализацию обучающихся.</p> <p>5. Создание лаборатории «Ярмарка педагогических вакансий» в Алексеевском колледже для устранения дефицита педагогических кадров на основе кластерного взаимодействия.</p>
Основные источники финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Результат реализации Программы	К концу 2024 года обеспечена подготовка и выпуск специалистов, из которых не менее 70% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям, отвечающим запросам работодателей и обучение не менее 1000 человек по программам ПО и ДПО
Целевые индикаторы реализации Программы	<p>1) ключевой индикатор: не менее 70% - доля выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям к концу 2024 года;</p> <p>2) не менее 1000 человек обучены в колледже по программам ПО и ДПО;</p> <p>3) 9% - доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам к концу 2024 года;</p> <p>4) 40% - доля обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы к концу 2024 года;</p> <p>5) 60% - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в центрах опережающей профессиональной подготовки и по программам повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в том числе, имеющих свидетельство АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс к концу 2024 года;</p> <p>6) 60% - доля учебно-производственных помещений, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды к концу 2024 года;</p> <p>7) 10 единиц – количество структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами: федеральная/региональная инновационная площадка; федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка</p>

	<p>колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория к концу 2024 года;</p> <p>8) 70% - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием к концу 2024 года;</p> <p>9) 50% - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа к концу 2024 года;</p> <p>10) 25% - доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность к концу 2024 года.</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Приказ ОГ АПО «Алексеевский колледж» № ___ от _____</p> <p>«О контроле реализации программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» на 2022-2024 годы»</p>

Раздел I. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1.1. Алексеевский колледж сегодня

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж» было образовано путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский и колледж экономики и информационных технологий» в 2013 году.

Учредитель - Департамент образования Белгородской области.

ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Колледж) является современным образовательным учреждением, которое активно развивается и совершенствуется, обеспечивая своим выпускникам глубокие знания и отличную профессиональную подготовку. Общественно-государственная структура управления образовательной организацией обеспечивает активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Колледж осуществляет образовательную деятельность путем оказания государственных услуг по реализации 13 ОП СПО – 12 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), относящихся к 7 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 1.1.1). Из 12 ППССЗ 10 относятся к базовому уровню и 3 – к углубленному, 3 программы входят в перечень ТОП-50. На базе основного общего образования студенты обучаются по 13 программам, на базе среднего общего – по 1.

Таблица 1.1.1. Образовательные программы СПО областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж»

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Уровень ОП	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ					
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
			среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: специалист по информационным системам)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Уровень ОП	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: администратор баз данных)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ТОП-50)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
ППКРС					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	основное общее	2г. 10 мес.	очная

Анализ подготовки кадров в Колледже показал, что из 901 студента 341 обучается на программах гуманитарного профиля, 256 – социально-экономического, 304 – технологического. 71 человек – это обучающиеся программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Остальные 831 – обучающиеся специальностей разных направлений.

Анализ подготовки кадров в Колледже

№п/п	Перечень профессий и специальностей, реализуемых в ОГАПОУ «Алексеевский колледж»	Количество студентов	Наименование ближайших ПОО, в которых готовят по данным направлениям подготовки	Перечень профессий и специальностей, реализуемых в ближайших ПОО	Количество студентов
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	74	ОБПОУ «Обоянский педагогический колледж»	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	54
			ГБПОУ «Воронежское художественное училище (техникум)»	54.02.05 Живопись (по видам)	99

2	44.02.01 Дошкольное образование	183	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	44.02.01 Дошкольное образование	192
			ОГАПОУ «Валуйский колледж» ¹	44.02.01 Дошкольное образование	0
			ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	44.02.01 Дошкольное образование	125
			ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	44.02.01 Дошкольное образование	123
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	84	ОГАПОУ «Бирючанский техникум»	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	66
			ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98
			ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	45
			ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	70
4	39.02.01 Социальная работа	12	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	39.02.01 Социальная работа	25
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90
			ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56
			ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса,	40.02.03 Правовое и судебное администрирование	93

¹ Начало приема – 2022 год

			кооперации и сервиса»		
			ГБПОУ Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум»	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25
7	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	63	ОГАПОУ «Валуйский колледж»	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	96
			ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	22
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	75	ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86
			ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	149
			ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	52
			ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	128
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	145	ОГАПОУ «Валуйский колледж»	09.02.07 Информационные системы и программирование	125
			ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	09.02.07 Информационные системы и программирование	193
			ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж»	09.02.07 Информационные системы и программирование	15
			ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	09.02.07 Информационные системы и программирование	69
			ОГАПОУ «Староосольский индустриально-	09.02.07 Информационные системы и	50

			технологический техникум»	программирование	
			ГБПОУ Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум»	09.02.07 Информационные системы и программирование	23
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	71	АНПОО «Колледж Воронежского института высоких технологий»	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	46
			ОБПОУ «Курский техникум связи»	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	43
11	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	10.02.01 Организация и технология защиты информации	99
			ГБПОУ Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж имени Василия Михайловича Пескова»	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	146
12	44.02.04 Специальное дошкольное образование ²	0	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	44.02.04 Специальное дошкольное образование	99

Анализ подготовки кадров в Колледже показывает, что по специальности 54.02.05 Изобразительное искусство и черчение и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения подготовка в других ПОО Белгородской области не осуществляется. По специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 39.02.01 Социальная работа, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 44.02.04 Специальное дошкольное образование дополнительно к Колледжу обучение ведется в 1 учреждении. Близкие к специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) направления реализуются в 2 колледжах. В 3 учреждениях ведется подготовка по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в 4 ПОО – по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в

² Начало подготовки по специальности – 2022 год

логистике, в 5 ПОО – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В близлежащих образовательных организациях (Алексеевский агротехнический техникум, Бирючанский техникум, Валуйский индустриальный техникум, Ровеньский политехнический техникум, Валуйский колледж, Вейделевский агротехнический техникум, Новооскольский колледж, Острогожский многопрофильный техникум) реализуются следующие направления: 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Подготовка по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже,
в других ПОО Белгородской области**



В Колледже обучается 901 человек: по очной форме обучения – 818 обучающихся, по заочной – 83 студента. Общая численность студентов, обучающихся по ППКРС, составляет 69 человек, в том числе 69 студентов очной формы обучения. Общая численность студентов, обучающихся по ППССЗ, составляет 832 человека, в том числе 749 студентов очной формы обучения, 83 человека – заочной.

Данные, представленные в Таблице 1.1.2., свидетельствуют о положительной тенденции в части плановых значений контрольных цифр приема (далее – КЦП) и приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года.

Таблица 1.1.2. Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2018-2019	268	268	100
2019-2020	269	269	100
2020-2021	275	275	100
2021-2022	275	274 (1 человек будет принят 27.10.2021 г)	99,6 (100)
2022-2023	300	-	-

Ежегодно территория проживания обучающихся Колледжа расширяется. Традиционно около 90% абитуриентов являются жителями Белгородской области, из которых около 60% – жители города Алексеевка и Алексеевского городского округа. Остальные студенты являются жителями других районов Белгородской (Красногвардейский, Корочанский, Вейделевский, Красненский, Валуйский, Ровеньский, Новооскольский, Волоконовский, Чернянский, Волоконовский) и Воронежской (Острогожский, Лискинский, Ольховатский, Каменский) областей.

Результаты анализа обучения в Колледже студентов из различных муниципалитетов Белгородской области и других областей, указывают на то, что из 901 студента 845 являются жителями 15 районов Белгородской области. Это 94% от общего количества студентов. Из 845 человек 525 проживают в Алексеевском городском округе. Это 62% от жителей Белгородской области, что на 3% ниже, чем в предыдущем учебном году. Это свидетельствует о динамике поступления в Колледж граждан из других муниципалитетов Белгородской области. После Алексеевского городского округа наибольшее число студентов приходится на Красногвардейский, Валуйский, Ровеньский, Красненский, Новооскольский и Вейделевский районы. По несколько студентов являются жителями еще 8 муниципалитетов. 57 человек, т.е. 6% проживают в других областях, среди которых выделяется Воронежская область, представленная 6 районами. Наибольшее количество студентов – это жители Острогожского и Ольховатского муниципалитетов.

Анализ обучения в Колледже студентов из различных муниципалитетов Белгородской области и других областей

№ п/п	Наименование муниципалитета, области	Количество студентов
	Белгородская область	845
1	Алексеевский район	525
2	Белгородский район	5
3	Валуйский район	55
4	Вейделевский район	39

5	Волоконовский район	4
6	Губкинский район	1
7	Красногвардейский район	101
8	Красненский район	28
9	Краснояржужский район	1
10	Корочанский район	2
11	Новооскольский район	21
12	Ровеньской район	51
13	Чернянский район	8
14	Шебекинский район	2
15	Яковлевский район	1
	Воронежская область	50
1	Воронежский район	1
2	Каменский район	5
3	Лискинский район	7
4	Ольховатский район	13
5	Острогожский район	23
6	Репьевский район	1
	Курская область	1
	Молдова	1
	Омская область	1
	Тверская область	1
	Тюменская область	2
	Ульяновская область	1
	Всего:	<u>901</u>

В связи с этим профориентационная работа связана, во-первых, с анализом направлений, по которым осуществляют подготовку в близлежащих профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО): Алексеевский агротехнический техникум, Бирючанский техникум, Валуйский индустриальный техникум, Ровеньский политехнический техникум, Валуйский колледж, Вейделевский агротехнический техникум, Новооскольский колледж.

Во-вторых, притоку абитуриентов способствует реализация мероприятий по изменению структуры подготовки кадров в Колледже, в соответствии с которыми в течение последних нескольких лет не объявляется набор на обучение лиц по следующим не востребовавшимся специальностям: 39.02.01 Социальная работа, 43.02.10 Туризм, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Вместе с тем Колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, относящихся к специальностям из перечня ТОП-50, а также 44.02.04 Специальное дошкольное образование и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, что

позволило Колледжу стать многопрофильным учреждением.

Таким образом, принимая во внимание относительную удаленность активно развивающегося города Алексеевка, реализация программы развития позволит ликвидировать дефицит кадров на Юго-Востоке Белгородской области, удовлетворить потребности работодателей, нивелировать образование неравенство в близлежащих малых городах и сёлах.

Современный подход к обучению основывается на практической подготовке, в том числе с использованием дуального обучения и сетевой формы реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ в сетевой форме способствует повышению эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда; расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формирования и углубления у обучающихся профессиональных компетенций; предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов с учетом запросов работодателя.

Обучение студентов осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО и стандартов WorldSkills Russia.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая организуется с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений, навыков практической работы по специальности. Практико-ориентированное обучение в колледже предполагает интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию.

Дуальное обучение основано на взаимодействии образовательных организаций и предприятий, обладающих ресурсами необходимыми для осуществления практического обучения, в том числе в виде проведения учебной и производственной практики.

Целью практической подготовки (дуального обучения) является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии) в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы. Колледжем заключены договоры о сотрудничестве со следующими предприятиями города:

- для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области; с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское; ООО «Специализированный Экологический Транспорт»; ООО «Рембурвод»; ИП Гайворонский С.А.; ООО «Бионика»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с акционерным обществом

«Управляющая компания ЭФКО», Управлением образования администрации Алексеевского городского округа, ООО Компакт-Сервис;

- для реализации ФГОС СПО по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 39.02.01 Социальная работа с Управлением социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) МБУ «Благоустройство», рекламным агентством «Арт-графика», Арт студией «RedBox»;

- для реализации ФГОС СПО по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и 44.02.01 Дошкольное образование с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское, ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», ООО «Компакт-Сервис»;

- для реализации ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», ООО «Компакт-Сервис»;

- для реализации ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с ООО «Компакт-Сервис».

Базой практики для 564 студентов 2-х и последующих курсов Колледжа являются 32 предприятия и учреждения. Основные площадки проведения практической подготовки (дуального обучения) расположены на территории Алексеевского городского округа.

Анализ площадок дуального обучения

№ п/п	Наименование предприятия/организации дуального обучения	Место расположения площадки дуального обучения	Количество студентов, проходящих дуальное обучение и проживающих на территории расположения площадки дуального обучения
1.	МРИФНС России №1 по Белгородской области	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Слободская, 33	62
2.	УСЗН администрации	309850 Белгородская область, г.	61

	Алексеевского городского округа	Алексеевка, пл. Победы, 75	
3.	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБДОУ «Детский сад» №2, №3, №8, №17)	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул.Л.Толстого, 60; ул. Комсомольская, 51А; ул. Ремесленников, 28; ул. Республиканская, 66	72
4.	Управление образования администрации Алексеевского городского округа (МБОУ СОШ №1, ОГБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ №4 , МБОУ ООШ №5, МБОУ ООШ №6 Алексеевского городского округа)	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул.В.Собина,10; ул. Слободская, 91; ул. Л.Толстого, д. 10, ул. Комсомольская, 51,;ул. Гагарина,14; ул. Чкалова, 62	49
5.	МБУ КЦСОН Алексеевского городского округа	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы, 75	50
6.	ООО «Компакт-Сервис»	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы,11	62
7.	ООО «Интернетика»	414032, г. Астрахань, ул. Жилая, д.13, кв.25	2
8.	ЗАО «АМКК»	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Тимирязева,10	59
9.	ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское	309850 Белгородская область, Алексеевский район, с. Щербаково	50
10.	Рекламное агентство «Артграфика»	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Станкевича, 73	29
11.	Арт студия RedBox	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, 1 пер. К. Маркса, 5	29
12.	МБУ «Благоустройство»	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ольминского, 6 «б»	58
13.	ИП Гайворонский С.А.	309802, Белгородская область, с. Ильинка, пер. Советский, д.26	2
14.	ООО «СпецЭкоТранс»	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. П. Ющенко, д.116А	3
15.	ООО «Рембурвод»	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Кирова, зд. 6б	3
16.	АО УК «ЭФКО»	309857, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Фрунзе, д.2	1

17.	ООО «Бионика»	309801 Белгородская область, Алексеевский район, с.Колтуновка	5
18.	Управление социальной защиты населения администрации Красногвардейского района Белгородской области	Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1	1
19.	Отдел социальной защиты населения администрации Красненского района Белгородской области	309870, Белгородская область, Красненский район, с. Красное, ул. Подгорная, д.3	1
20.	Управление образования администрации Красногвардейского района	Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, д.7В	1
21.	Отдел образования администрации Красненского района Белгородской области	309870, Белгородская область, Красненский район, с. Красное, ул. Подгорная, д.3	1
22.	ООО «АТП-Алексеевское»	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Заводская, д.15 оф.1	1
23.	НОЦ «Бирюч»	Белгородская область, Красногвардейский район, с. Малобыково, ул. Ливанова М.Н., 1	1

Наряду с обучением по основным специальностям СПО, Колледж предлагает дополнительные образовательные услуги по различным направлениям подготовки.

В Алексеевском колледже осуществляется обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации): «1С: Бухгалтерия» (72 ч.); «1С: Управление торговлей» (72 ч.); «Актуальные вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» (72 ч.); «Эффективное руководство ДОО в современных условиях» (72 ч.); «Педагогическая профессиональная деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» (72 ч.); «Основы предпринимательской деятельности» (72 ч.); «Электронные таблицы Excel» (72 ч.); «Пользователь ПК» (72 ч.); «Документационное обеспечение управления» (72ч.); «Использование современных ИКТ в профессиональной деятельности» (72 ч.); «Основы долговременного ухода» (72 ч.); «Формирование финансовой грамотности у обучающихся» (72 ч.); «Декоративные куклы» (72 ч.); «Организация кружковой деятельности в ДООУ» (72 ч.); «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками» (72 ч.). По окончании курсовой подготовки всем слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Кроме того, студенты и школьники Алексеевского городского округа

имеют возможность получить на базе Колледжа следующие профессии: няня, социальный работник, помощник воспитателя, вожатый, оператор цифровой печати, сиделка (помощник по уходу), кассир, исполнитель художественно-оформительских работ, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, секретарь-администратор.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выполняется набор слушателей из учащихся школ города и района: «Черчение» (72 часа) - для получения навыков черчения (инженерной графики); «Основы сайтостроения» (72 часа) - для получения навыков в создании сайтов.

Получение качественных знаний обеспечивают талантливые высококвалифицированные преподаватели, прекрасные педагоги – знающие своё дело, заинтересованные и творческие люди, ценящие свою работу и хорошая материально-техническая база. В образовательном учреждении есть 2 общежития для иногородних студентов, медицинский кабинет, спортзал, столовая. Студенты имеют возможность получать академическую и социальную стипендию, бесплатное горячее питание.

Кроме того, Колледж обеспечен всем необходимым для самореализации студентов в творческой, спортивной и общественной деятельности. Работают студии народного и современного танца, секция волейбола, театральная кружок. Благодаря этому, выпускники Колледжа являются творческими конкурентоспособными специалистами, которые могут активно и эффективно работать в постоянно меняющихся социальных и экономических условиях современного общества.

Колледж растет и развивается, стремится к самосовершенствованию, следит за современными технологиями и методиками обучения. Колледж является активным участником регионального проекта «Бережливый колледж», в рамках которого осуществляет функции наставника для трех ПОО Белгородской области. Два заместителя директора Алексеевского колледжа являются руководителями региональных учебно-методических объединений: заместителей директоров по учебной работе и методистов. Колледж является площадкой проведения регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Художественный дизайн». На базе Колледжа создан и функционирует Методический центр по повышению финансовой грамотности, деятельность которого заявлена как проект в рамках федеральной инновационной площадки на 2022-2023 годы (заявка находится на стадии рассмотрения).

Территория проживания обучающихся колледжа достаточна обширна: Алексеевский городской округ, Красногвардейский, Красненский, Корочанский, Вейделевский, Валуйский, Ровеньский, Новооскольский, Волоконовский, Чернянский районы Белгородской области, Острогожский район Воронежской области.

Колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающих современным запросам рынка труда при условии развития механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров, возрастания роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования и дополнительного финансирования.

1.2. Результаты исполнения предыдущей программы развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и характеристика текущего положения

Таблица 1.2.1. Результаты исполнения Программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж» на 2018-2021 гг.

Цель программы	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с учетом требований экономики и рынка труда региона.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния. 2. Приведение структуры профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования колледжа в соответствие с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда. 3. Повышение качества образования, обеспечение соответствия качества подготовки выпускников современным требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills Russia и развитию экономики региона. 4. Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа посредством определения общей стратегии и тактики организации и развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов. 5. Создание и оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. 6. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia. 7. Эффективное формирование общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего и четвертого поколения. 8. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению обучающейся молодежи в профессию, процессов

	<p>трудоустройства выпускников.</p> <p>9. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями на базе площадки для проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>10. Внедрение профессиональных стандартов в колледже.</p> <p>11. Создание условий для реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.</p> <p>12. Повышение общественного престижа колледжа.</p> <p>13. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	сформированная инфраструктура подготовки специалистов и рабочих кадров по перечню ТОП-50 в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Шт.	1	0,5
	получен статус центра демонстрационного экзамена	Шт.	1	0
	получен статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills Russia	Шт.	1	0
	выполнение государственного задания	%	98	97
	выполнение контрольных цифр приёма	%	99	100
	трудоустройство на рабочие места выпускников колледжа	%	50	75
	качество государственной итоговой аттестации (на «хорошо» и «отлично»)	%	93	64
	сохранность контингента (исключая выпуск и призыв в российскую армию)	%	98	97
	доля выпускников программ профессионального образования, успешно прошедших независимую оценку квалификаций	%	не менее 90 к 2021 году, от общего количества выпускников, участвовавших в независимой оценке квалификаций	97

доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (дуальное обучение)	%	72 от общей численности студентов	100
наличие якорного предприятия	Шт.	1	0
разработаны и утверждены новые программы профессионального обучения,	Шт.	4	7
программа дополнительного профессионального образования		1	15
дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		2	12
проведен капитальный ремонт двух общежитий и двух учебных корпусов	Шт.	4	3
создана и функционирует летняя профессиональная площадка в рамках интеграции профессионального и общего образования	Шт.	1	1
доля обновленных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с направлениями опережающей профессиональной подготовки, к 2021 году, от общего количества программ	%	100	100
реализовано бережливых проектов	Шт.	10	12
создан региональный учебно-методический центр по финансовой грамотности	Шт.	1	1
доля преподавателей профессиональных модулей и учебных дисциплин профессионального цикла, добровольно прошедших оценку квалификаций	%	10	0
управленческая деятельность автоматизирована с использованием 1С: Колледж. Проф.	Шт.	1	1
создан молодежный штаб «Активный студент»	Шт.	1	1
доля обучающихся колледжа, прошедших промежуточную и государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	3 к 2021 году	7,5
создана и оснащена 1 мастерская по	Шт.	1	0

	компетенции Союза Ворлдскиллс Россия			
	привлечены к наставничеству специалисты-практики от предприятий	Чел.	56	90
	представители работодателей участвуют во внедрении целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и в управлении ПОО, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и обновление образовательных программ	Чел.	10	10
	доля обучающихся вторых и последующих курсов очной формы обучения, вовлеченных в различные формы наставничества, 100% к 2021 году	%	100 к 2021 году	100
	доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	%	10 к 2021 году	43,9
	доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс	%	5 к 2021 году	0
	организовано участие в ежегодном региональном чемпионате «Абилимпикс»	Чел.	30	17
Полученные результаты	Разработаны и скорректированы 100% рабочих учебных планов с учетом региональных потребностей экономики, социальной сферы, профессиональных стандартов, Концепции преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности.			
	90 работников предприятий привлечены в качестве наставников в рамках практической подготовки (дуального обучения).			
	В рамках профессионально-общественной аккредитации аккредитованы образовательные программы по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)			
	Пролицензированы образовательные программы по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, относящихся к специальностям из перечня ТОП-50, а также 44.02.04 Специальное дошкольное образование и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.			
	Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения.			
	Организована работа летней профессиональной площадки в рамках интеграции профессионального и общего образования.			
	Создана Фабрика-лаборатория по совершенствованию			

	профессиональных компетенций воспитателей детей дошкольного возраста.
	75% преподавателей профессионального цикла имеют сертификаты эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS.
	Совершенствуется информационное обеспечение обучения через доступ к электронному ресурсу цифровой образовательной среды для учреждений СПО – PROFOбразование; системе дистанционного обучения Moodle.
	Проводится капитальный ремонт и обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills Russia.
	Общее количество договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города и района для прохождения производственных практик достигло 25.
	Организована реализация 48 программ ДПО и ПО.
	Организована реализация проекта «Бережливый колледж», получен статус образца местного уровня.
	Совершенствуется материально-техническая база через закупку компьютерного оборудования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»; оснащение планшетами в рамках регионального проекта «Профессиональное образование цифрового века»; закупку компьютеров в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации»

Вывод к п. 1.2.: по большинству критериев показатели достигнуты, однако, не удалось создать площадки федерального значения (федеральных инновационных площадок, федеральных экспериментальных площадок, центров проведения демонстрационного экзамена, конкурсных площадок для проведения региональных чемпионатов WS). Основным барьером достижения данной цели программы стала недостаточность материально-технического оснащения.

1.3. Анализ результатов исполнения предыдущей программы развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и текущего положения

Образовательная деятельность

Таблица 1.3.1. Образовательная деятельность ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя			
			2018	2019	2020	2021
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	чел.	770	763	864	901

2	Удельный вес профессий и специальностей из перечня ТОП-50 от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	9	15	15	23
3	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	2	9	13	19

Вывод к таблице 1.3.1.: сильной стороной Колледжа является положительная динамика численности обучающихся, вследствие выполнения КЦП и сохранения контингента в течение последних 3 лет.

Таблица 1.3.2. Трудоустройство выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	50	68	75

Вывод к таблице 1.3.2.: ОГАПОУ Алексеевский колледж» показывает стабильное увеличение количества трудоустроившихся в течение последних 3 лет.

Таблица 1.3.3. Сведения о подготовке по направлениям, связанным с обучением лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Наименование специальности	Сведения о подготовке по специальности		
	Есть лицензия	Документы на лицензировании	Год начала подготовки
44.02.04 Специальное дошкольное образование	да	-	2022

Вывод к таблице 1.3.3.: В Алексеевском колледже имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлению, связанному с обучением лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, что является конкурентным преимуществом.

Инфраструктура

Таблица 1.3.4. Инфраструктура ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя			
			2018	2019	2020	2021
1	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	70	90	100	100

Таблица 1.3.5. Опыт участия ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Год	Описание
1.	«Цифровая образовательная среда» (федеральный проект)	2020 г.	Создано два мобильных класса, оснащённых ноутбуками для студентов, и преподавателей и административного персонала
2.	«Профессиональное образование цифрового века» (региональный проект)	2020 г.	Произведена закупка планшетов для студентов в учебные кабинеты (4 кабинета по 25 планшетов) в комплекте с наушниками, закупка лицензионного программного обеспечения, закупка Wi-Fi роутеров, персональных компьютеров, закупка лицензионного программного обеспечения для планшета и персонального компьютера
3.	«Кадры для «Цифровой трансформации» (региональный проект)	2020 г.	Произведена закупка оборудования для лицензирования новой специальности 10.02.05. «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
4	Проект по формированию компетенций школьников в сфере веб-дизайна и сайтостроительства (региональный проект)	2020 г.	Произведена закупка оборудования и программного обеспечения для проведения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы сайтостроения»

Вывод к таблице 1.3.5.: в 2020 году произошло значительное увеличение и обновление компьютерного парка Колледжа, что, в свою очередь, создаёт условия для системного повышения качества предоставляемых образовательных услуг и расширения возможностей непрерывного образования на базе колледжа для всех категорий граждан и будет способствовать увеличению и внебюджетных доходов.

Кадровый потенциал

Таблица 1.3.6. Кадровый состав ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя			
			2018	2019	2020	2021
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	0	0	0
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	5,8	4,8	9,5	16,7
3	Удельный вес преподавателей образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей образовательной организации	%	12	72	81	93,3
4	Доля преподавателей возрастной категории моложе 40 лет	%	49	44	36,5	31,6

Вывод к таблице 1.3.6.: одной из угроз развитию Колледжа является постепенное старение коллектива.

Финансы

Таблица 1.3.7. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя			
			2018	2019	2020	за 9 месяцев 2021
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	95,65	106,98	119	114
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100	100
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	91	93	95	95
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	9	7	5	5

Вывод к таблице 1.3.7.: ОГАПОУ «Алексеевский колледж» является бюджетной образовательной организацией, поэтому доля бюджетных доходов превалирует в общем объеме доходов, недостаточный объем внебюджетных доходов может являться слабой стороной организации.

1.4. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внешней среды ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Таблица 1.4.1. Оценка сильных и слабых сторон внутренней среды ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Автоматизация образовательного процесса и использование современных образовательных технологий, включая элементы электронного обучения и ДОТ.</p> <p>Активно действующие группы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Инстаграм), всего около 4000 подписчиков.</p> <p>Активное взаимодействие с межведомственное с муниципальными органами.</p> <p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p> <p>Наличие программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.</p> <p>Необходимый набор площадей и развитая инфраструктура.</p> <p>Постоянное и активное участие студентов и преподавателей колледжа во всех городских и районных мероприятиях.</p> <p>Признание уровня деятельности Колледжа соответствующим критериям и требованиям профессиональных стандартов, рынка труда и работодателей определенного профиля.</p> <p>Реализация образовательных программ в сетевой форме.</p> <p>Сотрудничество колледжа с ведущими предприятиями и организациями Алексеевского городского округа.</p> <p>Стабильно высокое качество знаний по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе с использованием новых форм оценки качества подготовки (демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификаций).</p> <p>Тесное взаимодействие с печатными СМИ Алексеевского городского округа.</p> <p>Широкий спектр направлений подготовки, обусловленный многопрофильностью Колледжа.</p>	<p>Известность колледжа ограничивается территорией АГО.</p> <p>Незначительная доля в структуре доходов поступлений от внебюджетной и иной деятельности.</p> <p>Отсутствие якорного работодателя по основному направлению подготовки (IT - направление).</p> <p>Проблема кадрового обеспечения.</p> <p>Слабо обеспечивается профессиональная мобильность студентов.</p>

Таблица 1.4.2. Оценка перспектив развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в соответствии с условиями внешнего окружения

Возможности (О)	Угрозы (Т)
<p>Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями за пределами Алексеевского городского округа.</p> <p>Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных специалистах.</p> <p>Востребованность на рынке труда специалистов информационно-технологического профиля, как наиболее конкурентоспособных кадров.</p> <p>Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны.</p> <p>Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования.</p> <p>Привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образовательных программ.</p> <p>Разработка и реализация образовательных программ СПО, востребованных на рынке образовательных услуг региона.</p> <p>Расширение рынка образовательных услуг.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Реализация образовательных программ СПО в сетевой форме взаимодействия.</p> <p>Реализация целевых федеральных программ и целевых региональных программ, направленных на модернизацию профессионального образования региона.</p> <p>Рост востребованности новых направлений подготовки кадров.</p> <p>Рост мобильности кадров.</p> <p>Увеличение количества разработанных и утвержденных программ ДПО и ПО, и, как следствие, увеличение количества заключенных договоров и заработанных внебюджетных средств.</p> <p>Увеличение финансирования колледжа за счет реализации программ ДПО и ПО.</p> <p>Финансовая и организационная поддержка со стороны государства.</p> <p>Формирование положительного имиджа колледжа через СМИ, социальные сети, участие в городских и районных мероприятиях за пределами АГО</p>	<p>Невостребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p> <p>Невысокий уровень доходов населения, ограничивающий поступление внебюджетных средств колледжа</p> <p>Недостаточная инфраструктурная обеспеченность деятельности.</p> <p>Нежелание молодых специалистов работать в бюджетной сфере, как следствие, закрытие профильных специальностей.</p> <p>Неспособность освоения образовательных программ технического профиля отдельными студентами.</p> <p>Низкая известность колледжа за пределами АГО</p> <p>Низкая эффективность механизма взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников колледжа.</p> <p>Низкая эффективность механизма привлечения работодателей к формированию профессиональных компетенций</p> <p>Низкий уровень мотивации абитуриентов.</p> <p>Ориентация колледжа на предприятия и организации преимущественно Алексеевского городского округа.</p> <p>Отсутствие федеральных (региональных) инновационных и экспериментальных площадок, ЦПДЭ, СЦК, конкурсных площадок по проведению региональных чемпионатов WS.</p> <p>Отсутствие эффективных механизмов привлечения квалифицированных педагогических кадров</p> <p>Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его инфраструктуры</p> <p>Снижение спроса на выпускников гуманитарного направления подготовки.</p> <p>Снижение спроса на рынке образовательных услуг из-за повышения конкуренции.</p>

Анализ регионального рынка труда

По данным официальной статистики, размещенным на сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (Белгородстат) в разделе «Рынок труда и занятость населения» (<https://belg.gks.ru/employment>), в среднем за июль-сентябрь 2021 года уровень безработицы в Белгородской области составил 3,9%, а уровень занятости – 61,1% (таблица 1.4.3).

Таблица 1.4.3. Численность рабочей силы в Белгородской области в возрасте 15 лет и старше (тысяч человек)

	Рабочая сила	в том числе		Уровень участия в рабочей силе, %	Уровень занятости, %	Уровень безработицы, %
		занятые	безработные			
В среднем за июль-сентябрь 2021г.	827,7	795,7	32,0	63,6	61,1	3,9

Число требуемых работников (вакантных рабочих мест) на конец второго квартала 2021 года – 11 130 человек. В процентах к списочной численности это – 2,9 %.

Таблица 1.4.4. Численность рабочей силы в Белгородской области (тысяч человек)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Рабочая сила - всего	806,4	821,7	824,4	825,2	826,4	833,7
в том числе:						
занятые в экономике	773,6	789,2	792,2	792,6	794,4	793,1
безработные	32,8	32,5	32,1	32,6	31,9	40,6
Безработные, зарегистрированные в органах службы занятости (на конец года)	7,4	5,6	5,6	5,6	4,9	9,8

Вывод к таблице 1.4.4: По данным управления по труду и занятости населения Белгородской области численность рабочей силы в Белгородской области с 2015 по 2019 год незначительно увеличивалась в части занятых в экономике, в 2020 году наблюдается снижение этого показателя и параллельно увеличение показателя количества безработных граждан, малая часть которых зарегистрирована в органах службы занятости (причем, по сравнению с предыдущими годами этот показатель значительно увеличился). В составе этих показателей есть доля выпускников Колледжа, с которыми необходимо работать в части их официального трудоустройства.

Таблица 1.4.5. Сведения о неполной занятости и движении работников в Белгородской области за 2 квартал 2021 г. Прием и выбытие работников во 2 квартале 2021 года

	<i>Принято</i>		<i>в том числе на дополнительно введенные рабочие места</i>		<i>Выбыло работников</i>		<i>Число вакантных рабочих мест (требуемых работников) на конец отчетного квартала</i>		<i>Численность работников, намеченных к высвобождению в следующем квартале</i>	
	<i>человек</i>	<i>в % к списочной численности</i>	<i>человек</i>	<i>в % к списочной численности</i>	<i>человек</i>	<i>в % к списочной численности</i>	<i>человек</i>	<i>в % к списочной численности</i>	<i>человек</i>	<i>в % к списочной численности</i>
Всего	19077	5,0	1352	0,4	22133	5,8	11 130	2,9	48	0,0
из них:										
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	2841	6,6	35	0,1	3211	7,4	1888	4,4	-	-
добыча полезных ископаемых	638	2,7	146	0,6	705	2,9	536	2,2	-	-
обрабатывающие производства	3891	5,4	430	0,6	4894	6,7	2075	2,9	1	0,0
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	198	1,8	3	0,0	876	8,0	183	1,7	-	-
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	610	9,2	4	0,1	423	6,4	625	9,5	-	-
строительство	853	9,6	164	1,9	952	10,7	259	2,9	-	-
торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	2588	10,2	100	0,4	2584	10,2	774	3,1	1	0,0
транспортировка и хранение	1116	6,6	41	0,2	1232	7,3	741	4,4	1	0,0
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	739	18,9	69	1,8	396	10,1	72	1,8	-	-
деятельность в области информации и связи	188	4,2	28	0,6	300	6,7	221	5,0	7	0,2
деятельность финансовая и страховая	319	5,7	34	0,6	420	7,5	129	2,3	14	0,2
деятельность по операциям с недвижимым имуществом	118	6,4	34	1,8	200	10,8	88	4,7	-	-
деятельность профессиональная, научная и техническая	581	5,8	159	1,6	565	5,7	231	2,3	7	0,1
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	725	9,5	37	0,5	762	10,0	233	3,1	3	0,0
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	1014	3,4	38	0,1	1375	4,6	1452	4,9	10	0,0
образование	1060	1,8	20	0,0	1407	2,4	381	0,6	2	0,0

	Принято		в том числе на дополнительно введенные рабочие места		Выбыло работников		Число вакантных рабочих мест (требуемых работников) на конец отчетного квартала		Численность работников, намеченных к высвобождению в следующем квартале	
	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности	человек	в % к списочной численности
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	1162	3,0	5	0,0	1353	3,5	1149	2,9	1	0,0
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	396	4,6	5	0,1	399	4,6	79	0,9	-	-
предоставление прочих видов услуг	40	4,6	-	-	79	9,2	14	1,6	1	0,1

**СТРУКТУРА ЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВНОЙ РАБОТЕ¹⁾ В 2020 ГОДУ
(в процентах)**



Вывод к таблице 1.4.5: Из таблицы видим наличие достаточного количества вакантных рабочих мест (требуемых работников) в Белгородской области на конец 2 квартала 2021 года, в том числе в разрезе структуры экономики региона и структуры подготовки в Колледже. С учетом многопрофильности подготовки выпускники Колледжа могут быть востребованы в самых разных отраслях экономики, что является определенным преимуществом.

Таблица 1.4.6. Занятое население Белгородской области в возрасте 15 лет и старше по возрасту и уровню образования за 2020 год (тысяч человек)

	Всего	в том числе имеют образование					
		высшее	среднее профессиональное		среднее (полное) общее	основное общее	не имеют основного общего
			по программе подготовки специалистов среднего звена	по программе подготовки квалиф. рабочих (служащих)			
Занятое население - всего	793,1	265,4	195,7	192,7	123,7	15,1	0,5
в том числе:							
до 20	2,9	-	0,3	0,7	1,3	0,6	-
20 - 24	46,4	13,4	14,5	9,5	8,1	1,0	-
25 - 29	91,6	44,4	19,1	19,1	7,8	1,1	0,1
30 - 34	115,1	50,1	23,3	26,5	12,5	2,7	-
35 - 39	107,4	45,9	22,5	22,8	13,6	2,4	0,1
40 - 44	99,0	32,8	22,3	26,7	15,2	2,1	-
45 - 49	90,8	24,5	22,0	26,0	16,4	1,8	0,1
50 - 54	86,2	21,2	24,9	23,4	14,7	1,9	0,1
55 - 59	86,0	17,6	26,6	20,9	20,0	0,8	0,1
60 - 69	62,8	14,4	19,1	15,6	13,1	0,6	-
70 и старше	4,9	1,1	1,1	1,5	0,9	0,1	0,1

Вывод к таблице 1.4.6: По итогам анализа занятого населения Белгородской области в возрасте 15 лет и старше по возрасту и уровню образования за 2020 год можно сделать вывод, что 388,4 тысячи занятых граждан имеют среднее профессиональное образование, что на 123 тысячи человек больше чем количество людей с высшим профессиональным образованием. Из них в возрасте выпускников Колледжа (20-24 года) 24 тысячи человек, что на 10,6 тысяч больше чем специалистов с высшим образованием. Таким образом, наблюдаем востребованность на региональном рынке труда специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Таблица 1.4.7. Численность занятого населения Белгородской области в возрасте 15 лет и старше по месту основной работы в 2020 году (тысяч человек)

	Всего	в том числе лица, у которых основная работа была			
		на предприятии, в организации со статусом юридического лица	в сфере предпринимательской деятельности без образования юридического лица	по найму у физических лиц, индивидуальных предпринимателей, в фермерском хозяйстве	в собственном домашнем хозяйстве по производству продукции сельского, лесного хозяйства, охоты и рыболовства для продажи или обмена
Всего	793,1	609,1	51,2	88,5	44,3

Вывод к таблице 1.4.7: По итогам анализа численности занятого населения Белгородской области в возрасте 15 лет и старше по месту основной работы в 2020 году можно сделать вывод, что большая часть граждан (практически 77%) трудоустроена на предприятиях и в организациях со статусом юридического лица, около 17,6% граждан заняты в сфере индивидуальной предпринимательской деятельности (из них 6,5% заняты в качестве индивидуальных предпринимателей, и 11,1% работают на индивидуальных предпринимателей). Таким образом, основными работодателями для выпускников Колледжа являются юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности, в тоже время значительная доля занятых реализует себя в предпринимательской деятельности, и компетенции выпускников в этом направлении необходимо развивать.

На 1 ноября 2021 года в административной части территориального раздела Статистического регистра хозяйствующих субъектов Росстата учтено 27,1 тыс. юридических лиц, 0,6 тыс. организаций, созданных без прав юридического лица и 41,3 тыс. индивидуальных предпринимателей.

Таблица 1.4.8. Количество индивидуальных предпринимателей в Белгородской области, учтенных в составе статистического регистра хозяйствующих субъектов Белгородстата на 1 января 2021 года

	<i>Человек</i>
Всего по области	44314
Городской округ г. Белгород	12609
Алексеевский городской округ	1884
в том числе г. Алексеевка	1393
Белгородский район	6172
Борисовский район	634
Валуйский городской округ	1573
в том числе г. Валуйки	969
Вейделевский район	527
Волоконовский район	752
Грайворонский городской округ	647
Губкинский городской округ	2234
в том числе г. Губкин	1700
Ивнянский район	503
Корочанский район	860
Красненский район	197
Красногвардейский район	859
Краснояружский район	313
Новооскольский городской округ	1020
Прохоровский район	544

Ракитянский район	871
Ровеньский район	545
Старооскольский городской округ	6631
в том числе г. Старый Оскол	5805
Чернянский район	936
Шебекинский городской округ	2232
в том числе г. Шебекино	1199
Яковлевский городской округ	1771

Таблица 1.4.9. Количество организаций в Белгородской области, учтенных в составе статистического регистра хозяйствующих субъектов Белгородстата на 1 января 2021 года

	<i>Единиц</i>
Всего по области	30152
Городской округ г. Белгород	16188
Алексеевский городской округ	597
в том числе г. Алексеевка	471
Белгородский район	2218
Борисовский район	226
Валуйский городской округ	528
в том числе г. Валуйки	372
Вейделевский район	159
Волоконовский район	228
Грайворонский городской округ	221
Губкинский городской округ	1022
в том числе г. Губкин	837
Ивнянский район	225
Корочанский район	302
Красненский район	141
Красногвардейский район	313
Краснояржужский район	132
Новооскольский городской округ	275
Прохоровский район	259
Ракитянский район	225
Ровеньский район	189
Старооскольский городской округ	4899
в том числе г. Старый Оскол	4537
Чернянский район	260
Шебекинский городской округ	902
в том числе г. Шебекино	632
Яковлевский городской округ	643

Таблица 1.4.10. Распределение предприятий и организаций Белгородской области по видам экономической деятельности (на 1 января)

	2019	2020	2021
Всего	35281	32581	30152
в том числе по видам экономической деятельности:			
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство	994	1001	997
добыча полезных ископаемых	56	54	51
обрабатывающие производства	2961	2797	2684
из них:			
производство пищевых продуктов	471	468	463
производство напитков	59	58	58
производство табачных изделий	2	1	2
производство текстильных изделий	32	27	25
производство одежды	73	70	68
производство кожи и изделий из кожи	13	14	14
обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения	139	116	102
производство бумаги и бумажных изделий	27	28	27
деятельность полиграфическая и копирование носителей информации	101	87	81
производство кокса и нефтепродуктов	12	11	7
производство химических веществ и химических продуктов	150	153	143
производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях	19	19	23
производство резиновых и пластмассовых изделий	191	170	161
производство прочей неметаллической минеральной продукции	344	304	281
производство металлургическое	15	17	18
производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования	428	412	405
производство компьютеров, электронных и оптических изделий	46	42	40
производство электрического оборудования	109	104	100
производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки	162	160	167
производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов	12	12	11
производство прочих транспортных средств и оборудования	26	24	21
производство мебели	135	129	110
производство прочих готовых изделий	49	48	49
ремонт и монтаж машин и оборудования	346	323	308
обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха	86	82	96
водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	165	149	130
строительство	4530	4408	4012

	2019	2020	2021
торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	11837	10146	8604
в том числе:			
торговля оптовая и розничная автотранспортными средствами и мотоциклами и их ремонт	983	896	752
торговля оптовая, кроме оптовой торговли автотранспортными средствами и мотоциклами	8736	7380	6145
торговля розничная, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами	2118	1870	1707
транспортировка и хранение	2457	2268	2107
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	503	463	473
деятельность в области информации и связи	813	768	721
деятельность финансовая и страховая	440	381	392
деятельность по операциям с недвижимым имуществом	1827	1745	1674
деятельность профессиональная, научная и техническая	2162	2114	2041
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1058	1038	960
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	1014	873	964
образование	1389	1380	1378
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	640	647	644
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	622	567	568
предоставление прочих видов услуг	1727	1700	1656

Вывод к таблицам 1.4.8 – 1.4.10: По итогам анализа распределения предприятий и организаций Белгородской области по видам экономической деятельности и по территориальным единицам можно сделать вывод, что на региональном рынке труда большое количество работодателей, в том числе в разрезе структуры экономики региона и структуры подготовки в Колледже. С учетом многопрофильности подготовки выпускники Колледжа могут быть востребованы в самых разных отраслях экономики, что является определенным преимуществом.

По информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (Белгородстат), размещенной на официальном сайте в комплексном докладе «Социально-экономическое положение Белгородской области в январе-августе 2021 года» (https://belg.gks.ru/storage/mediabank/0101_08.pdf) по итогам обследования рабочей силы численность рабочей силы в среднем за июнь-август 2021 года составила 829,7 тыс. человек, или 63,7% от обследуемого населения области в возрасте 15 лет и старше. В их числе 796,9 тыс. человек, или 96,0% рабочей силы были заняты в экономике и 32,8 тыс. человек (4,0%) не имели занятия, но активно его искали (в соответствии с методологией Международной Организации Труда они классифицируются как безработные).

В среднем за июнь-август 2021 года уровень занятости населения экономической деятельностью (доля занятого населения в общей численности населения в возрасте 15 лет и старше) составил 61,2%.

В общей численности занятого населения области в июле 2021 года 363,5 тыс. человек составляли штатные работники (без учета совместителей) организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства. На условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера для работы в этих организациях привлекалось еще 9,2 тыс. человек.

По данным управления по труду и занятости населения Белгородской области на конец августа 2021 года в государственных учреждениях службы занятости населения на учете состояло 5,8 тыс. незанятых граждан, ищущих работу, из них 4,8 тыс. человек имели статус безработного. В августе 2021 года статус безработного получили 970 человек, что на 1626 человек меньше, чем в августе 2020 года. В августе 2021 года трудоустроено 734 безработных, что на 723 человека меньше, чем в августе 2020 года.

По утвержденной оценке численность населения Белгородской области составила на 1 января 2021 года 1541,3 тыс. человек и снизилась за 2020 год на 7,9 тыс. человек, или на 0,5%.

Таблица 1.4.11. Потребность в работниках (по данным управления по труду и занятости населения Белгородской области)

на конец месяца, человек	
	Август 2021г.
Всего по области	25447
Городской округ г. Белгород	5443
Алексеевский городской округ	456
Белгородский район	2343
Борисовский район	1110
Валуйский городской округ	491
Вейделевский район	171
Волоконовский район	193
Грайворонский городской округ	551
Губкинский городской округ	2327
Ивнянский район	583
Корочанский район	389
Красненский район	126
Красногвардейский район	352
Краснояржский район	309
Новооскольский городской округ	353
Прохоровский район	532
Ракитянский район	607
Ровеньский район	207
Старооскольский городской округ	5530
Чернянский район	345
Шебекинский городской округ	1859
Яковлевский городской округ	1170

Вывод к таблицам 1.4.11: По итогам анализа потребности в работниках можно сделать вывод, что на региональном рынке труда существует спрос на выпускников Колледжа, в том числе на территориях их проживания.

На представленной диаграмме видно, что Алексеевский, Новооскольский, Валуйский городские округа, Красненский, Красногвардейский, Вейделевский, Ровеньский, Чернянский, Корочанский, Волоконовский районы (территории проживания студентов Колледжа) не являясь крупными, тем не менее обладают достаточным социально-экономическим потенциалом, что важно для выполнения контрольных цифр приема и последующего трудоустройства выпускников Колледжа.



В соответствии с «Информационно-аналитическим материалом по итогам социально-экономического развития Белгородской области за январь-

июнь 2021 года» (<https://belregion.ru/region/priorities/>) общая оценка социально-экономической ситуации в Белгородской области за январь-июнь 2021 года позволяет сделать вывод, что Белгородская область входит в число динамично развивающихся регионов России. Состояние экономики Белгородской области в январе-июне 2021 года характеризовалось в основном положительными тенденциями. Обеспечено увеличение промышленного производства, оборота розничной торговли, оборота общественного питания, объема платных услуг населению.

В области проводится активная последовательная экономическая политика на основе системного подхода в решении актуальных задач и конструктивного сотрудничества с региональными бизнес-структурами и населением.

Социально-экономическая политика Правительства области проводится на основе целей, поставленных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», положений Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, с учетом 50 региональных составляющих 11 национальных проектов, 17 государственных программ области.

Стратегическим направлением является развитие малого и среднего предпринимательства. В области реализуются национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», подпрограмма «Развитие и государственная поддержка малого и среднего предпринимательства» государственной программы Белгородской области «Развитие экономического потенциала и формирование благоприятного предпринимательского климата в Белгородской области», которые включают комплекс мероприятий по организационной, образовательной, финансово-кредитной и имущественной поддержке малого и среднего бизнеса, малых форм хозяйствования на селе, повышению занятости населения за счет вовлечения в сектор малого бизнеса части высвобождающихся работников других отраслей.

В соответствии с данными «Стратегии социально-экономического развития Алексеевского городского округа на период до 2025 года» Алексеевский городской округ расположен на востоке Белгородской области в долине реки Тихая Сосна и граничит с Вейделевским (протяженность границы 36 км), Красненским (12 км), Красногвардейским (62 км), Ровеньским (25 км) районами Белгородской области и Каменским, Острогожским и Ольховатским районами Воронежской области (протяженность границы - 134 км).

В границах Алексеевского городского округа находятся 90 населенных пунктов, в том числе 1 городской и 89 сельских населенных пунктов.

Администрация Алексеевского городского округа включает в себя 20 территориальных администраций: Алейниковскую, Афанасьевскую, Варваровскую, Гарбузовскую, Глуховскую, Жуковскую, Иващенкоовскую, Иловскую, Ильинскую, Красненскую, Кущинскую, Луценковскую, Матреногезовскую, Меняйловскую, Мухоудеровскую, Подсередненскую, Репенскую, Советскую, Хлевищенскую, Хрещатовскую.

Практически все сельские территории, входящие в состав Алексеевского городского округа, имеют необходимые элементы современного социального кластера.

Численность населения Алексеевского городского округа на 1 января 2019 года составила 60827 человек, в том числе городского населения - 38149 человек (62,7%), сельского - 22678 человек (37,3%).

Повышение роли и конкурентоспособности аграрного сектора экономики во многом зависит от улучшения качественных характеристик трудовых ресурсов в сельской местности, повышения уровня и качества жизни на селе, более полного использования имеющихся трудовых ресурсов, привлечения и закрепления высококвалифицированных кадров и в целом решения проблемы кадрового обеспечения сельскохозяйственной отрасли.

По состоянию на 1 января 2019 года на территории Алексеевского городского округа проживают 12034 юношей и девушек, из них 4329 человек проживают в сельской местности. Удельный вес молодежи на территории Алексеевского городского округа составляет 19,6% от общей численности населения.

Алексеевский городской округ является одним из промышленных центров Белгородской области. В городе Алексеевке зарегистрировано 9 крупных промышленных предприятий, на которых по состоянию на 1 января 2019 года занято более 6 тыс. человек. На сферу производства пищевой продукции Алексеевского городского округа приходится 98,9% от общего объема обрабатывающих производств. Агропромышленный комплекс по состоянию на 1 января 2019 года представлен 14 крупными, 52 крестьянско-фермерскими хозяйствами и 9,6 тысячами крестьянских подворий, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции.

Промышленность в сфере производства пищевой продукции представлена следующими предприятиями:

- 1) ОАО «ЭФКО» (производство растительных и животных масел и жиров);
- 2) Алексеевский филиал ОАО «Эфко» (производство молока (кроме сырого) и молочной продукции);
- 3) ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты» (производство рафинированных растительных масел и их фракций);
- 4) ЗАО «АМКК» (производство прочей молочной продукции);
- 5) ЗАО «Хлебозавод» (производство хлеба и мучных кондитерских изделий, тортов и пирожных недлительного хранения);
- 6) ООО «Алексеевский соевый комбинат» (производство готовых

кормов для животных, содержащихся на фермах);

7) ЗАО «Алексеевский комбикормовый завод» (производство готовых кормов для животных);

8) ООО НПО «Алексеевское» (производство эфирных масел).

9) АО «Завод котельного оборудования» (производство паровых котлов и их частей).

В рамках развития кооперативного движения осуществляют свою деятельность следующие сельскохозяйственные потребительские кооперативы: СССПоК «Алексеевское Молоко», СССПоК «Алексеевские семейные фермы», СССПоК «МолРост», СПССК «Колтуновские сады», ССПК «Нива», СССПоК «Алексеевский чеснок», СПССК «Русь».

Малый и средний бизнес является важной составной частью экономики Алексеевского городского округа, который создает благоприятные условия для расширения возможностей человека, проявления его деловой инициативы, оказывает существенное влияние на насыщение рынка товарами и услугами, занятость населения. В деятельность малых и средних предприятий вовлечены все социальные слои населения, проживающие на территории Алексеевского городского округа. Но выпускники Колледжа практически не вовлечены в индивидуальную предпринимательскую деятельность, что является основанием для необходимости дополнительного развития соответствующих компетенций.

В Алексеевском городском округе сохраняется профессионально-квалификационное несоответствие между требованиями работодателей и качеством рабочей силы. Основными препятствиями при трудоустройстве остаются предпенсионный возраст, а для выпускников Колледжа - отсутствие опыта работы.

Сильной стороной городского округа является промышленный сектор с развитой диверсификацией и сформированной эффективной по своим функциям и структуре промышленной системой, обеспечивающей значительный вклад в формирование стратегической конкурентоспособности экономики. Также к благоприятным факторам можно отнести выгодное геоэкономическое положение Алексеевского городского округа, развитый потребительский рынок, высокий образовательный и культурный уровень значительной части населения города.

Таким образом, основу экономического потенциала Алексеевского городского округа составляют предприятия обрабатывающих производств, сельского хозяйства, а также малый бизнес. Их развитие создает реальные условия для формирования высокоэффективной экономики Алексеевского городского округа. Для достижения этой цели необходимо повышение конкурентоспособности производимой продукции на внутреннем и внешнем рынках за счет внедрения новых высокотехнологичных ресурсосберегающих производств, оснащения высококвалифицированными и конкурентоспособными кадрами, что в свою очередь обеспечит занятость и социальную защиту населения, рост его доходов. Колледж выполняет

важную роль для достижения этой цели.

Проведен анализ востребованности направлений подготовки, реализуемых в Колледже, запросам рынка труда Алексеевского городского округа и близлежащих муниципалитетов. Вакансии предоставлены управлением по труду и занятости населения Белгородской области, а также представителями работодателей и социальных партнеров Колледжа. Среди вакансий, которые соответствуют направлениям подготовки студентов Колледжа, наиболее востребованными являются кладовщик и бухгалтер. Кроме того, пользуются спросом такие должности как: оператор ЭВМ, наладчик технологического оборудования, старший вожатый, администратор баз данных, агент по недвижимости, специалист по кадрам.

Анализ востребованности/соответствия направлений подготовки, реализуемых в Колледже, запросам рынка труда Алексеевского городского округа и близлежащих муниципалитетов

№ п/п	Наименование муниципалитетов	Вакансии на рынке труда	Количество вакансий	Планируемые КЦП		Количество обучающихся ПОО по данному направлению подготовки
				Наименование программы	Количество мест	
1.	Алексеевский городской округ	кладовщик	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95
		оператор ЭВМ	1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25
		экономист по финансовой работе	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95
		инженер-технолог	1	-	-	-

		пекарь	1	-	-	-
		формовщик	1	-	-	-
		укладчик хлебобулочных изделий	1	-	-	-
		упаковщик	1	-	-	-
		токарь	2	-	-	-
		комплектовщи к	1	-	-	-
		водитель- экспедитор	1	-	-	-
		уборщик	1	-	-	-
		грузчик	1	-	-	-
		механик	1	-	-	-
		слесарь по сборке металлоконстр укций	1	-	-	-
		электросварщи к ручной сварки	1	-	-	-
		наладчик технологическо го оборудования	1	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	69
		рабочий по благоустройств у	1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	83
		старший вожатый	1	54.02.06 Изобразительн ое искусство и черчение	25	74
2.	Вейделевский район	администратор баз данных	1	09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	25	148
		системный администратор	1	09.02.07 Информационн ые системы и программирова ние	25	148
		учетчик	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95
3.	Валуйский район	бухгалтер	3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	25	95

				учет (по отраслям)		
		кладовщик	3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
		социальный педагог	1	44.02.01 Дошкольное образование	25	97
		педагог-психолог	1	44.02.01 Дошкольное образование	25	97
		специалист по социальной работе	1	-	-	-
4.	Волоконовский район	агент по продаже недвижимости	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	74
		страховой агент	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	74
				38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95
		бухгалтер	3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95
		делопроизводитель	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	74
		специалист по кадрам	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	74
5.	Корочанский район	бухгалтер	2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95
		кладовщик	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
		контролер-	1	38.02.01	25	95

		учетчик		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
		младший воспитатель	1	44.02.01 Дошкольное образование	25	97
		музыкальный руководитель	1	44.02.01 Дошкольное образование	25	97
		программист	1	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	148
				10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25
		учитель-логопед	1	44.02.01 Дошкольное образование	25	97
6.	Красненский район	экономист	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95
7.	Новооскольский район	кладовщик	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
		младший воспитатель	1	44.02.01 Дошкольное образование	25	97
		техник по нормированию труда	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95
				38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
		торговый представитель	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95

				38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	75
8.	Ровеньский район	страховой агент	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95
				40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	74
		бухгалтер	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95
		экономист	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	95
9.	Чернянский район	специалист по кадрам	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	74



Вывод к разделу 1.4.:

Анализ востребованности работников показывает, что на региональном рынке труда существует спрос на выпускников Колледжа, в том числе на территориях их проживания. Алексеевский, Новооскольский, Валуйский городские округа, Красненский, Красногвардейский, Вейделевский,

Ровеньский, Чернянский, Корочанский, Волоконовский районы (территории проживания студентов Колледжа) не являются крупными, но, тем не менее, обладают достаточным социально-экономическим потенциалом, что важно для трудоустройства студентов и выпускников Колледжа.

Основные площадки проведения практической подготовки (дуального обучения) расположены на территории Алексеевского городского округа, что вызывает переизбыток выпускников, желающих трудоустроиться на предприятия Алексеевского городского округа и снижает возможность их трудоустройства.

Проведенный анализ, позволил установить, что работодатели не видят Колледж как источник кадров для себя; отсутствует налаженное взаимодействие с работодателями территорий проживания студентов и выпускников. Представленные на региональном рынке труда вакансии являются смежными с реализуемыми в Колледже направлениями, поэтому для трудоустройства выпускников требуются дополнительные профессиональные компетенции.

В части профессионального обучения и дополнительного образования Колледж старается удовлетворять образовательные потребности студентов, дошкольников, школьников, лиц категории 50+, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, сторонних граждан. Но делаем это в основном с учетом наших внутренних возможностей, а не с учетом представленных на региональном рынке труда вакансий, которые являются смежными с реализуемыми в Колледже направлениями, поэтому для трудоустройства выпускников требуются дополнительные профессиональные компетенции, которые можно сформировать через разработку и реализацию дополнительных краткосрочных программ.

На основе проведенного анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внешней среды Колледжа, регионального рынка труда можно сделать вывод, что существует противоречие между достаточным наличием в регионе вакантных рабочих мест, ростом потребности в специалистах со средним профессиональным образованием и ключевой проблемой подготовки специалистов среднего звена, с которой сталкивается Колледж - низкая доля выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (41%).

Данное противоречие, а также демографические и технологические тренды (доклад «Россия 2025: от кадров к талантам» международной *The Boston Consulting Group (BCG)*, в котором сформировано видение влияния глобальных трендов и текущих реалий на образ будущего рынка труда в России) порождают следующие вызовы для Колледжа:

1. От 9 до 50% всех ныне существующих профессий могут исчезнуть в ближайшее десятилетие по причине цифровизации. В рамках «Атласа новых профессий» прогнозируется, что к 2030 году исчезнет 57 «традиционных» профессий и появится 186 новых.

2. Целевая модель компетенций 2025: когнитивные, социально-

поведенческие и цифровые навыки.

3. Удаленная занятость и фриланс стали нормой для многих профессий и их доля продолжает расти; развитие технологий будет поддерживать распространение трансграничной удаленности занятости, которой не страшны миграционные барьеры.

4. Самозанятость, возможная благодаря развитию платформенных решений, позволяет соединять поставщиков и потребителей услуг без посредников. Распространение самозанятости и расширение индивидуальных зон ответственности в рамках наемного труда ведут к тому, что предпринимательские компетенции к 2025 году будут необходимы минимум 30% трудоспособного населения.

5. Продолжается глобализация спроса на востребованные профессии в сфере ИТ.

6. Цифровизация бизнес-процессов дает толчок усложнению всех видов профессий, высвобождая время сотрудников для решения более сложных и творческих задач, проектной деятельности.

7. 60% работодателей отмечают острую нехватку практических профессиональных навыков у выпускников СПО и неготовность выпускников СПО к выходу на рынок труда. Необходимы механизмы прямого взаимодействия работодателей и образования – более быстрые, гибкие и взаимовыгодные, чем может предложить обезличенный процесс изменения образовательных программ с учетом профессиональных стандартов.

8. По оценке РАНХиГС, доля неформальной занятости на рынке труда составляет не менее 45%. Повышение добавленной стоимости труда самозанятых, их выход из неформального сектора могут стать серьезным стимулом для развития российской экономики.

9. В экономике технологии и знания обновляются очень быстро, преподаватели должны адаптироваться к этим обновлениям еще быстрее, необходимо формирование современных управленческих команд нового типа, современный набор педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.

10. Дефицит педагогических кадров является причиной вынужденной высокой учебной загруженности преподавателей и вместе с растущей внеучебной нагрузкой не оставляют преподавателям времени и возможности для саморазвития, изучения новых методик и практик.

1.5. SWOT-анализ

Таблица 1.5.1. Матрица SWOT-анализа

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)

Возможности (O)	SO-стратегия	WO-стратегия
...	<i>Сильные стороны (S) + Возможности (O) = Задачи, направленные на развитие ПОО</i>	<i>Слабые стороны (W) + Возможности (O) = Портфель проектов развития ПОО</i>
Угрозы (T)	ST-стратегия	WT-стратегия
...	<i>Сильные стороны (S) + Угрозы (T) = Задачи, направленные на минимизацию угроз</i>	<i>Слабые стороны (W) + Угрозы (T) = Задачи, направленные на устранение слабых сторон</i>

Таблица 1.5.2. Задачи, направленные на развитие ПОО

<i>Сильные стороны (S) + Возможности (O) = развитие ПОО</i>		
Сильные стороны (S)	Возможности (O)	Задачи, направленные на развитие ПОО
Широкий спектр направлений подготовки, обусловленный многопрофильностью Колледжа.	Расширение рынка образовательных услуг. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Востребованность на рынке труда специалистов информационно-технологического профиля, как наиболее конкурентоспособных кадров.	1. Содействие официальному трудоустройству и занятости выпускников, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 2. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников за счет соответствия содержания образования требованиям ФГОС СПО, в том числе по приоритетным профессиям и специальностям из списка ТОП-50, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам «WorldSkills».
Стабильно высокое качество знаний по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе с использованием новых форм оценки качества подготовки (демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификаций).	Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных специалистах.	3. Развитие кадрового потенциала Колледжа.
Автоматизация образовательного процесса и использование современных образовательных технологий, включая элементы электронного обучения и ДОТ	Реализация целевых федеральных программ и целевых региональных программ, направленных на модернизацию профессионального образования	4. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры

	региона. Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования.	выпускников, обеспечивающую их востребованность, занятость и трудоустройство, профессиональную реализацию на современном рынке труда.
Признание уровня деятельности Колледжа соответствующим критериям и требованиям профессиональных стандартов, рынка труда и работодателей определенного профиля.	Рост востребованности новых направлений подготовки кадров.	5. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Наличие программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Рост мобильности кадров. Увеличение финансирования колледжа за счет реализации программ ДПО и ПО. Увеличение количества разработанных и утвержденных программ ДПО и ПО, и, как следствие, увеличение количества заключенных договоров и заработанных внебюджетных средств.	6. Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.
Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.	Финансовая и организационная поддержка со стороны государства.	7. Развитие приносящей доход деятельности, за счет повышения качества оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям области.
Необходимый набор площадей и развитая инфраструктура	Финансовая и организационная поддержка со стороны государства.	8. Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения.
Мобильность и готовность руководящего состава к работе в новых условиях.	Реализация образовательных программ СПО в сетевой форме взаимодействия. Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны.	9. Создание эффективной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения личности.
Активно действующие группы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Инстаграм), всего около 4000 подписчиков.	Формирование положительного имиджа колледжа через СМИ, социальные сети, участие в городских и районных мероприятиях за пределами АГО	10. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующей успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в том числе, в рамках сетевого
Тесное взаимодействие с печатными СМИ Алексеевского городского округа.		
Постоянное и активное участие студентов и преподавателей колледжа во		

всех городских и районных мероприятиях.		взаимодействия.
Активное межведомственное взаимодействие с муниципальными органами.	Разработка и реализация образовательных программ СПО, востребованных на рынке образовательных услуг региона. Привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образовательных программ.	
Сотрудничество колледжа с ведущими предприятиями и организациями Алексеевского городского округа.	Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями за пределами Алексеевского городского округа.	
Реализация образовательных программ в сетевой форме	Реализация образовательных программ СПО в сетевой форме взаимодействия.	

Таблица 1.5.3. Портфель проектов развития ПОО

<i>Слабые стороны (W) + Возможности (O) = Портфель проектов развития ПОО</i>		
Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Портфель проектов развития ПОО
Отсутствие якорного работодателя по основному направлению подготовки (ИТ - направление).	Возрастающая потребность в высококвалифицированных специалистах. Востребованность на рынке труда специалистов информационно-технологического профиля, как наиболее конкурентоспособных кадров.	Создание системы взаимодействия «Детский сад – Школа - Алексеевский колледж - Работодатель» для формирование цифровой личности, обладающей ключевыми цифровыми компетенциями, необходимыми для удовлетворения запросов работодателей по ИТ-направлению, а также обеспечивающими профессиональное самоопределение и успешную самореализацию обучающихся.
Слабо обеспечивается профессиональная мобильность студентов	Реализация образовательных программ СПО в сетевой форме взаимодействия. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Создание Ассоциации «Маршрут успеха» в Алексеевском городском округе Белгородской области для выявления и поддержки студентов Алексеевского колледжа, склонных к ведению бизнеса, и их активное вовлечение в предпринимательскую деятельность и самозанятость. Создание учебно-научно-производственной площадки «Ура! Идем в школу» как

		центр подготовки детей к школе, ресурсы которого будут использованы для повышения профессиональной мобильности студентов, обеспечения качественно нового уровня подготовки выпускников Колледжа, активизации научных исследований и инновационной деятельности воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов и студентов Алексеевского колледжа.
Проблема обеспечения кадрового	Развитие кадрового потенциала колледжа через привлечение работников предприятий к реализации ОП. Реализация образовательных программ СПО в сетевой форме взаимодействия.	Создание лаборатории «Ярмарка педагогических вакансий» в Алексеевском колледже для устранения дефицита педагогических кадров на основе кластерного взаимодействия.
Незначительная доля в структуре доходов поступлений от внебюджетной и иной деятельности.	Увеличение количества разработанных и утвержденных программ ДПО и ПО, и, как следствие, увеличение количества заключенных договоров и заработанных внебюджетных средств. Участие в федеральных и региональных конкурсах грантов и реализация целевых федеральных программ и целевых региональных программ, направленных на модернизацию профессионального образования региона	Создание учебно-научно-производственной площадки «Ура! Идем в школу» как центр подготовки детей к школе, ресурсы которого будут использованы для повышения профессиональной мобильности студентов, обеспечения качественно нового уровня подготовки выпускников Колледжа, активизации научных исследований и инновационной деятельности воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов и студентов Алексеевского колледжа. Создание лаборатории предпрофильного обучения «Карьера в кармане» в Алексеевском колледже для эффективной организации профориентационной работы на основе кластерного взаимодействия заинтересованных сторон и создания условий для осознанного поступления абитуриентов в Колледж на выбранную специальность / профессию в соответствии с профессиональным самоопределением.

Известность колледжа ограничивается территорией АГО	Расширение рынка образовательных услуг. Благоприятное территориальное расположение колледжа.	Создание лаборатории предпрофильного обучения «Карьера в кармане» в Алексеевском колледже для эффективной организации профориентационной работы на основе кластерного взаимодействия заинтересованных сторон и создания условий для осознанного поступления абитуриентов в Колледж на выбранную специальность / профессию в соответствии с профессиональным самоопределением.
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 1.5.4. Задачи, направленные на минимизацию угроз

<i>Сильные стороны (S) + Угрозы (T) = минимизация угроз</i>		
Сильные стороны (S)	Угрозы (T)	Задачи, направленные на минимизацию угроз
Широкий спектр направлений подготовки, обусловленный многопрофильностью Колледжа.	Невостребованность выпускников колледжа на рынке труда. Снижение спроса на рынке образовательных услуг из-за повышения конкуренции.	Увеличить к концу 2024 года до 70% долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям. Увеличить к концу 2024 года до 1000 человек количество обученных в колледже по программам ПО и ДПО
Стабильно высокое качество знаний по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе с использованием новых форм оценки качества подготовки (демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификаций).	Неспособность освоения образовательных программ технического профиля отдельными студентами. Низкий уровень мотивации абитуриентов. Низкая эффективность механизма привлечения работодателей к формированию профессиональных компетенций	Увеличить к концу 2024 года до 9% долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам
Автоматизация образовательного процесса и использование современных образовательных технологий, включая элементы электронного обучения и ДОТ	Неспособность освоения образовательных программ технического профиля отдельными студентами. Низкий уровень мотивации абитуриентов.	Увеличить к концу 2024 года до 40% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы
Признание уровня деятельности Колледжа соответствующим критериям и	Развитие промышленности опережает развитие содержания	Увеличить к концу 2024 года до 10 единиц количество структур федерального и регионального

<p>требованиям профессиональных стандартов, рынка труда и работодателей определенного профиля.</p>	<p>профессионального образования и его инфраструктуры</p> <p>Низкая эффективность механизма привлечения работодателей к формированию профессиональных компетенций</p>	<p>значения, закрепленных соответствующими нормативными актами: федеральная/региональная инновационная площадка; федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория</p>
<p>Наличие программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</p>	<p>Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его инфраструктуры</p> <p>Ориентация колледжа на предприятия и организации преимущественно Алексеевского городского округа.</p> <p>Невысокий уровень доходов населения, ограничивающий поступление внебюджетных средств колледжа</p>	<p>Увеличить к концу 2024 года до 40% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы</p>
<p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p>	<p>Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его инфраструктуры</p> <p>Снижение спроса на выпускников гуманитарного направления подготовки.</p> <p>Нежелание молодых специалистов работать в бюджетной сфере, как следствие, закрытие профильных специальностей.</p> <p>Отсутствие эффективных механизмов привлечения квалифицированных педагогических кадров</p>	<p>Увеличить к концу 2024 года до 60% долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации в центрах опережающей профессиональной подготовки и по программам повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в том числе, имеющих свидетельство АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс</p>
<p>Необходимый набор площадей и развитая инфраструктура</p>	<p>Отсутствие федеральных (региональных) инновационных и экспериментальных площадок, ЦПДЭ, СЦК, конкурсных площадок по проведению региональных</p>	<p>Увеличить к концу 2024 года до 10 единиц количество структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами: федеральная/региональная инновационная площадка;</p>

	чемпионатов WS.	федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория
Активно действующие группы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Инстаграм), всего около 4000 подписчиков.	Низкая известность колледжа за пределами АГО	Увеличить к концу 2024 года до 70% долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
Тесное взаимодействие с печатными СМИ Алексеевского городского округа.	Низкая известность колледжа за пределами АГО	Увеличить к концу 2024 года до 1000 человек количество обученных в колледже по программам ПО и ДПО.
Постоянное и активное участие студентов и преподавателей колледжа во всех городских и районных мероприятиях.	Низкая известность колледжа за пределами АГО	Увеличить к концу 2024 года до 50% долю обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа.
Активное межведомственное взаимодействие с муниципальными органами.	Ориентация колледжа на предприятия и организации преимущественно Алексеевского городского округа.	Увеличить к концу 2024 года до 25% долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
Сотрудничество колледжа с ведущими предприятиями и организациями Алексеевского городского округа.	Низкая эффективность механизма взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников колледжа.	Увеличить к концу 2024 года до 70% долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям
Реализация образовательных программ в сетевой форме	Недостаточная инфраструктурная обеспеченность деятельности.	Увеличить к концу 2024 года до 40% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю учебно-производственных помещений, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды

Таблица 1.5.5. Задачи, направленные на устранение слабых сторон

<i>Слабые стороны (W) + Угрозы (T) = устранение слабых сторон</i>		
Слабые стороны (W)	Угрозы (T)	Задачи, направленные на устранение слабых сторон
Отсутствие якорного работодателя по основному направлению подготовки (IT - направление).	<p>Невостребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p> <p>Недостаточная инфраструктурная обеспеченность деятельности.</p> <p>Низкая эффективность механизма взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников колледжа.</p> <p>Низкая эффективность механизма привлечения работодателей к формированию профессиональных компетенций</p> <p>Ориентация колледжа на предприятия и организации преимущественно Алексеевского городского округа.</p> <p>Отсутствие эффективных механизмов привлечения квалифицированных педагогических кадров</p>	<p>Увеличить к концу 2024 года до 70% долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям.</p> <p>Увеличить к концу 2024 года до 1000 человек количество обученных в колледже по программам ПО и ДПО.</p> <p>Увеличить к концу 2024 года до 9% долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.</p>
Слабо обеспечивается профессиональная мобильность студентов	<p>Нежелание молодых специалистов работать в бюджетной сфере, как следствие, закрытие профильных специальностей.</p> <p>Неспособность освоения образовательных программ технического профиля отдельными студентами.</p> <p>Отсутствие федеральных (региональных) инновационных и экспериментальных площадок, ЦПДЭ, СЦК, конкурсных площадок по проведению региональных чемпионатов WS.</p> <p>Отсутствие эффективных механизмов привлечения квалифицированных</p>	<p>Увеличить к концу 2024 года до 40% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>Увеличить к концу 2024 года до 1000 человек количество обученных в колледже по программам ПО и ДПО.</p>

	<p>педагогических кадров.</p> <p>Снижение спроса на выпускников гуманитарного направления подготовки.</p> <p>Снижение спроса на рынке образовательных услуг из-за повышения конкуренции.</p>	
Проблема обеспечения кадрового	<p>Низкая известность колледжа за пределами АГО</p> <p>Низкий уровень мотивации абитуриентов.</p> <p>Отсутствие эффективных механизмов привлечения квалифицированных педагогических кадров</p>	<p>Увеличить к концу 2024 года до 60% долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации в центрах опережающей профессиональной подготовки и по программам повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в том числе, имеющих свидетельство АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.</p>
Незначительная доля в структуре доходов поступлений от внебюджетной и иной деятельности.	<p>Невысокий уровень доходов населения, ограничивающий поступление внебюджетных средств колледжа</p> <p>Недостаточная инфраструктурная обеспеченность деятельности.</p>	<p>Увеличить к концу 2024 года до 10 единиц количество структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами: федеральная/региональная инновационная площадка; федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория</p>
Известность колледжа ограничивается территорией АГО	<p>Низкая известность колледжа за пределами АГО</p> <p>Развитие промышленности опережает развитие содержания профессионального</p>	<p>Увеличить к концу 2024 года до 10 единиц количество структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами:</p>

	<p>образования и его инфраструктуры</p> <p>Снижение спроса на выпускников гуманитарного направления подготовки.</p> <p>Снижение спроса на рынке образовательных услуг из-за повышения конкуренции.</p>	<p>федеральная/региональная инновационная площадка; федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория.</p> <p>Увеличить к концу 2024 года до 50% долю обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа.</p> <p>Увеличить к концу 2024 года до 25% долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы по п. 1.5: Колледж имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также, что не менее важно, для компенсации или нейтрализации угроз. Слабые стороны не являются критичными, и многие могут быть исправлены в относительно краткосрочный период времени. Несмотря на количество угроз, многие из них могут быть компенсированы, а часть из них вовсе нейтрализованы. Всё это позволяет сделать вывод, что текущее состояние Колледжа не является критичным, а реализация Программы развития позволит минимизировать угрозы, сократить слабые стороны. Большое количество возможностей, при имеющихся сильных сторонах, предполагает достаточно перспективное развитие при правильном использовании сильных факторов.

Реализация программы и портфеля проектов развития позволит увеличить долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям на 30%, выстроить эффективный механизм взаимодействия с работодателями и адекватно ответить на вызовы глобальных трендов образования и рынка труда:

1. Обеспечить структуру подготовки кадров запросам рынка труда, в том числе в сфере ИТ.

2. Обеспечить формирование не только профессиональных компетенций, но и когнитивных, социально-поведенческих и цифровых навыков через систему дополнительного образования, вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений и волонтерскую деятельность с учетом запроса рынка труда.

3. Обеспечить формирование цифровых, проектных и предпринимательских компетенций для удовлетворения запроса обучающихся на удаленную занятость, фриланс, проектную деятельность, самозанятость и предпринимательство.

4. Обеспечить высокий уровень практических профессиональных навыков у выпускников Колледжа и их готовность к выходу на рынок труда, с помощью новых подходов к взаимодействию с работодателями.

5. Обеспечить официальное трудоустройство и официальную занятость студентов и выпускников Колледжа.

6. Обеспечить формирование современной управленческой команды, современный набор педагогических компетенций, необходимый для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.

7. Решить проблему дефицита педагогических кадров, снизить учебную загруженность преподавателей для обеспечения возможности саморазвития, изучения новых методик и практик.

Раздел II. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

2.1. Миссия, основные цели и задачи Программы

Миссия Колледжа - готовим востребованных на рынке труда специалистов, мотивированных и трудоустроенных по виду деятельности и полученным компетенциям.

Цель Программы соответствует и отвечает целям Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 № 51)), Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжения Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования») и приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (утверждена президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9), а также характеризуется:

обеспечением к концу 2024 года подготовки и выпуска специалистов, из которых не менее 70% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям, отвечающим запросам работодателей и обучения не менее 1000 человек по программам ПО и ДПО.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Ключевая задача: Увеличить к концу 2024 года до 70% долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в том числе:

- в 2022 году - 62,5%;
- в 2023 году - 66%;
- в 2024 году - 70%.

1. Обеспечить обучение в колледже не менее 1000 человек по программам ПО и ДПО, в том числе:

в 2022 году - 322 чел;

в 2023 году - 350 чел;

в 2024 году - 380 чел.

2. Увеличить к концу 2024 года до 9% долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, в том числе:

в 2022 году - 1,5%;

в 2023 году - 6%;

в 2024 году - 9%.

3. Увеличить к концу 2024 года до 40% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы, в том числе:

в 2022 году - 30%;

в 2023 году - 35%;

в 2024 году - 40%.

4. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации в центрах опережающей профессиональной подготовки и по программам повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в том числе, имеющих свидетельство АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, в том числе:

в 2022 году - 45%;

в 2023 году - 50%;

в 2024 году - 60%.

5. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю учебно-производственных помещений, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, в том числе:

в 2022 году - 40%;

в 2023 году - 50%;

в 2024 году - 60%.

6. Увеличить к концу 2024 года до 10 единиц количество структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами: федеральная/региональная инновационная площадка; федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория, в том числе:

в 2022 году - 3 ед.;

в 2023 году - 5 ед.;

в 2024 году - 10 ед.

7. Увеличить к концу 2024 года до 70% долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе:

в 2022 году – 50%;

в 2023 году – 60%;

в 2024 году – 70%.

8. Увеличить к концу 2024 года до 50% долю обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа, в том числе:

в 2022 году - 30%;

в 2023 году - 40%;

в 2024 году – 50%.

9. Увеличить к концу 2024 года до 25% долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе:

в 2022 году - 15%;

в 2023 году - 20%;

в 2024 году - 25%..

Ответственный за достижение цели и задач - Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж».

Участники - Директор Афанасьева Ольга Валерьевна, заместители директора: Придатко Лариса Викторовна, Спивакова Юлия Евгеньевна, Злобина Ирина Александровна, Решетникова Галина Леонидовна, Власова Валентина Леонидовна, Евтеев Николай Алексеевич, Начальник планово-экономического отдела Юшинова Светлана Михайловна, руководители структурных подразделений колледжа, педагогические работники и другие сотрудники, которые обеспечивают достижение цели и задач Программы и осуществляют взаимодействие с Учредителем, АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области, работодателями, социальными партнерами, Администрацией Алексеевского городского округа и близлежащих районов и другими организациями и предприятиями, в целях реализации мероприятий Программы.

2.2. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы

Ожидаемый результат реализации Программы – к концу 2024 года не менее 70% выпускников подготовлены и заняты по виду деятельности и полученным компетенциям, отвечающим запросам работодателей и обучены не менее 1000 человек по программам ПО и ДПО.

Целевые индикаторы реализации Программы:

- 1) **ключевой индикатор:** 70% - доля выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям к концу 2024 года;
- 2) 1000 и более человек обучены в Колледже по программам ПО и ДПО;
- 3) 9% - доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам к концу 2024 года;
- 4) 40% - доля обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы к концу 2024 года;
- 5) 60% - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в центрах опережающей профессиональной подготовки и по программам повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в том числе, имеющих свидетельство АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс к концу 2024 года;
- 6) 60% - доля учебно-производственных помещений, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды к концу 2024 года;
- 7) 10 единиц – количество структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами: федеральная/региональная инновационная площадка; федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория к концу 2024 года;
- 8) 70% - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием к концу 2024 года;
- 9) 50% - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа к концу 2024 года;
- 10) 25% - доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность к концу 2024 года.

2.3. Перечень программных мероприятий

Для достижения цели и решения задач Программы предусмотрена реализация следующих мероприятий.

Ключевая задача: Увеличить к концу 2024 года до 70% долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям.

Мероприятие 1. Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями и предприятиями реального сектора экономики, индивидуальными предпринимателями Алексеевского, Новооскольского, Валуйского городских округов и Красненского, Красногвардейского, Вейделевского, Ровеньского, Чернянского, Корочанского, Волоконовского районов по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Мероприятие 2. Осуществление мониторинга и анализ регионального рынка труда с учетом инновационных и инвестиционных векторов развития производств.

Мероприятие 3. Консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Мероприятие 4. Поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников.

Мероприятие 5. Формирование банка вакансий для информирования выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

Мероприятие 6. Координационно-аналитическая работа по повышению уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Мероприятие 7. Организация временных форм занятости студентов Колледжа в организациях и на предприятиях Алексеевского, Новооскольского, Валуйского городских округов и Красненского, Красногвардейского, Вейделевского, Ровеньского, Чернянского, Корочанского, Волоконовского районов с предоставлением возможность получения образования по индивидуальному учебному графику.

Мероприятие 8. Поиск работодателей в Алексеевском, Новооскольском, Валуйском городских округах, Красненском, Красногвардейском, Вейделевском, Ровеньском, Чернянском, Корочанском, Волоконовском районах, готовых принимать на работу студентов и выпускников Колледжа.

Мероприятие 9. Организация временной занятости студентов без ущерба для освоения основной профессиональной образовательной программы.

Мероприятие 10. Обеспечение взаимодействия студентов с потенциальными работодателями в рамках заключенных договоров о социальном партнерстве, трудоустройстве, организации практики и практической подготовке, целевом обучении.

Мероприятие 11. Информирование работодателей, государственной службы занятости, территориальных органов управления в Алексеевском,

Новооскольском, Валуйском городских округах, Красненском, Красногвардейском, Вейделевском, Ровеньском, Чернянском, Корочанском, Волоконовском районах о выпускниках Колледжа.

Мероприятие 12. Расширение практики заключения договоров с организациями-работодателями о целевом обучении.

Мероприятие 13. Разъяснительная работа о преимуществах официального трудоустройства и о рисках и последствиях неофициального трудоустройства.

Мероприятие 14. Индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей в Алексеевском, Новооскольском, Валуйском городских округах, Красненском, Красногвардейском, Вейделевском, Ровеньском, Чернянском, Корочанском, Волоконовском районах.

Мероприятие 15. Мониторинг трудоустройства выпускников и временного трудоустройства студентов Колледжа.

Мероприятие 16. Налаживание партнерства с организациями и учреждениями в Алексеевском, Новооскольском, Валуйском городских округах, Красненском, Красногвардейском, Вейделевском, Ровеньском, Чернянском, Корочанском, Волоконовском районах, заинтересованными в квалифицированных специалистах.

Мероприятие 17. Юридическая и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, составление резюме выпускника.

Мероприятие 18. Организация дуального обучения, учебной, производственной практики, практической подготовки, лабораторно-практических занятий на базе предприятий.

Мероприятие 19. Общественная презентация качества профессиональной подготовки выпускников Колледжа.

Мероприятие 20. Организация работы по выявлению и ознакомлению обучающихся с требованиями работодателей, предъявляемым к профессиональным, когнитивным, социально-поведенческим, цифровым навыкам и компетенциям работников.

Мероприятие 21. Организация наставничества в формате «обучающийся» - «работник предприятия».

Мероприятие 22. Встраивание в учебный процесс производственных задач работодателей (производственных кейсов).

Мероприятие 23. Привлечение обучающихся в рабочие группы по выполнению проектов по заказу работодателей.

Сроки реализации - 2022 - 2024 годы.

Задача 1. Увеличить к концу 2024 года до 9% долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.

Мероприятие 1.1. Формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно увеличить долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.

Мероприятие 1.2. Использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки и повышения квалификации обучающихся на уровне, соответствующем национальным и мировым стандартам, посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.

Мероприятие 1.3. Подготовка студентов – участников регионального этапа национальных чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы».

Сроки реализации - 2022 - 2024 годы.

Задача 2. Увеличить к концу 2024 года до 40% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы и увеличить минимум до 1000 человек количество обученных в Колледже по программам ПО и ДПО.

Мероприятие 2.1. Разработка программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по актуальным направлениям подготовки.

Мероприятие 2.2. Обновление структуры и содержания дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Мероприятие 2.3. Предоставление обучающимся достоверной и актуальной информации о возможностях получения дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Мероприятие 2.4. Предоставление обучающимся доступных сервисов в области получения дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы, в том числе на основе расширенного применения цифровых образовательных технологий.

Мероприятие 2.5. Формирование механизмов стимулирования обучающихся к получению дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Сроки реализации - 2022 - 2024 годы.

Задача 3. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации в центрах опережающей профессиональной подготовки и по программам повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в том числе, имеющих свидетельство АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Мероприятие 3.1. Создание условий для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей.

Мероприятие 3.2. Изучение и трансляция в Колледже лучшего отечественного опыта, практик и методик обучения профессиональным навыкам, соответствующим профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по профессии, специальностям СПО, с учетом стандартов Ворлдскиллс.

Мероприятие 3.3. Методическое сопровождение совершенствования компетенций и повышение профессионального уровня преподавателей, освоения ими современных профессиональных технологий, оборудования, инструментов и материалов.

Мероприятие 3.4. Методическое сопровождение применения преподавателями современных профессиональных технологий в профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям СПО.

Мероприятие 3.5. Методическое сопровождение освоения преподавателями методики преподавания профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям.

Мероприятие 3.6. Методическое сопровождение применения преподавателями стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО, формирования компетенции подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена и оценки его результатов.

Мероприятие 3.7. Разработка, актуализация и реализация программ повышения квалификации с учетом задач и результатов федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и применения стандартов Ворлдскиллс.

Мероприятие 3.8. Направление на курсы повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», преподавателей и сотрудников, занятых в обслуживании мастерских.

Мероприятие 3.9. Направление преподавателей на курсы повышения

квалификации, в том числе, проводимые АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области.

Мероприятие 3.10. Взаимодействие с АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области по вопросам сетевой формы реализации образовательных программ, проведения новых форм государственной итоговой аттестации с использованием независимой оценки квалификации и в виде демонстрационного экзамена, проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, цифровизации, содействия трудоустройству выпускников, повышения квалификации педагогов.

Мероприятие 3.11. Направление преподавателей на стажировку на предприятия, являющиеся работодателями для выпускников Колледжа.

Мероприятие 3.12. Реализация программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки по направлениям, соответствующим профилю создаваемых мастерских в том числе для лиц, не являющихся студентами Колледжа.

Сроки реализации - 2022 - 2024 годы.

Задача 4. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю учебно-производственных помещений, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды.

Мероприятие 4.1. Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Мероприятие 4.2. Оснащение учебно-производственных помещений Колледжа средствами обучения и воспитания для организации образовательной деятельности в очной форме или при смешанном обучении.

Мероприятие 4.3. Создание инфраструктуры Колледжа, необходимой для создания и широкого использования цифрового образовательного контента.

Мероприятие 4.4. Создание цифрового образовательного контента по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Мероприятие 4.5. Организационно-методическое сопровождение педагогических работников, направленное на разъяснение вопросов реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды, проведение

образовательных мероприятий по вопросам использования оборудования и цифрового образовательного контента в образовательной деятельности.

Сроки реализации - 2022 - 2024 годы.

Задача 5. Увеличить к концу 2024 года до 10 единиц количество структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами: федеральная/региональная инновационная площадка; федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория.

Мероприятие 5.1. Оснащение современной материально-технической базы не менее чем по трем компетенциям Ворлдскиллс (Графический дизайн, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Программные решения для бизнеса) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, путем формирования мастерских.

Мероприятие 5.2. Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса».

Мероприятие 5.3. Аккредитация двух площадок проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Графический дизайн», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»».

Мероприятие 5.4. Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов (программ), которые имеют значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Белгородской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Мероприятие 5.5. Создание среды, способствующей повышению результативности и эффективности работы, применению принципов бережливого управления, формированию корпоративной культуры на основе принципов бережливого производства всех структурных подразделений Колледжа и трех курируемых ПОО Белгородской области.

Мероприятие 5.6. Организация деятельности научно-производственной площадки для проектной деятельности обучающихся Колледжа.

Мероприятие 5.7. Организация деятельности площадки проведения регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Художественный дизайн».

Мероприятие 5.8. Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование» (IT-куб, Центры выявления и поддержки одаренных

детей, «Точки роста», «Цифровая образовательная среда»).

Сроки реализации - 2022 - 2024 годы.

Задача 6. Увеличить к концу 2024 года до 70% долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Мероприятие 6.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (коллектив современного танца «АпСент», коллектив народного танца «Раздолье», театральная студия «Позитив»); туристско-краеведческой направленности (кружок «Навигатор»); физкультурно-спортивной направленности (спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Плавание»).

Мероприятие 6.2. Организация работы кружков при кабинетах естественно-научной, социально-педагогической, технической направленности.

Мероприятие 6.3. Организация участия педагогических работников и использования материальной базы Колледжа при реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования детей.

Сроки реализации - 2022 - 2024 годы.

Задача 7. Увеличить к концу 2024 года до 50% долю обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа.

Мероприятие 7.1. Организация работы штаба «Активный студент» в рамках реализации проекта «Региональный студенческий актив профессионального образования».

Мероприятие 7.2. Организация работы правового клуба «Инициатива».

Мероприятие 7.3. Организация работы добровольного студенческого отряда содействия полиции.

Мероприятие 7.4. Организация работы студенческого движения КВН.

Мероприятие 7.5. Организация работы совета обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Сроки реализации - 2022 - 2024 годы.

Задача 8. Увеличить к концу 2024 года до 25% долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Мероприятие 8.1. Организация работы волонтерского отряда «Новое поколение».

Мероприятие 8.2. Участие в акциях Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» («Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», Голубь мира», «Поздравление ветерану», «Бессмертный полк онлайн»).

Мероприятие 8.3. Участие в акциях Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» (марафон «Поколение ЗОЖ», акциях «СТОП ВИЧ/СПИД», #МыВместе).

Мероприятие 8.4. Обучение по методике «Волонтер Абилимпикс» в региональном волонтерском центре «Абилимпикс».

Мероприятие 8.5. Участие в муниципальных волонтерских акциях «Волонтеры Конституции», «Теплота человеческой души», «Собери ребенка в школу» «Дорога к Обелиску», «Ветеран живёт рядом», «Они воспитали героев», «Волонтеры благоустройства».

Мероприятие 8.6. Участие в волонтерских акциях Алексеевского местного отделения «Российский Красный Крест» (Дети – детям», «Корзина доброты», «Ярмарка милосердия»).

Сроки реализации - 2022 - 2024 годы.

Таблица 2.3.1. План мероприятий программы развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж» на 2022-2024 гг.

Цель: Создание к концу 2024 года нового механизма взаимодействия с работодателями, обеспечивающего подготовку и выпуск высококвалифицированных востребованных специалистов, из которых не менее 64% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям		
Задачи и целевые показатели Программы	Мероприятия	Ответственные
Ключевая задача и ключевой показатель: Увеличить к концу 2024 года до 70% долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в том числе: в 2022 году – 62,5%; в 2023 году – 66%; в 2024 году – 70%.	Мероприятие 1. Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями и предприятиями реального сектора экономики, индивидуальными предпринимателями Алексеевского, Новооскольского, Валуйского городских округов и Красненского, Красногвардейского, Вейделевского, Ровеньского, Чернянского, Корочанского, Волоконовского районов по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 2. Осуществление мониторинга и анализ регионального рынка труда с учетом инновационных и инвестиционных векторов развития производств.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
	Мероприятие 3. Консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 4. Поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
	Мероприятие 5. Формирование банка вакансий для информирования выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 6. Координационно-аналитическая работа по повышению уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора

Цель: Создание к концу 2024 года нового механизма взаимодействия с работодателями, обеспечивающего подготовку и выпуск высококвалифицированных востребованных специалистов, из которых не менее 64% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям

Задачи и целевые показатели Программы	Мероприятия	Ответственные
	Мероприятие 7. Организация временных форм занятости студентов Колледжа в организациях и на предприятиях Алексеевского, Новооскольского, Валуйского городских округов и Красненского, Красногвардейского, Вейделевского, Ровеньского, Чернянского, Корочанского, Волоконовского районов с предоставлением возможность получения образования по индивидуальному учебному графику.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Злобина И.А., заместитель директора
	Мероприятие 8. Поиск работодателей в Алексеевском, Новооскольском, Валуйском городских округах, Красненском, Красногвардейском, Вейделевском, Ровеньском, Чернянском, Корочанском, Волоконовском районах, готовых принимать на работу студентов и выпускников Колледжа.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
	Мероприятие 9. Организация временной занятости студентов без ущерба для освоения основной профессиональной образовательной программы.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Злобина И.А., заместитель директора
	Мероприятие 10. Обеспечение взаимодействия студентов с потенциальными работодателями в рамках заключенных договоров о социальном партнерстве, трудоустройстве, организации практики и практической подготовке, целевом обучении.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
	Мероприятие 11. Информирование работодателей, государственной службы занятости, территориальных органов управления в Алексеевском, Новооскольском, Валуйском городских округах, Красненском, Красногвардейском, Вейделевском, Ровеньском, Чернянском, Корочанском, Волоконовском районах о выпускниках Колледжа.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 12. Расширение практики заключения договоров с организациями-работодателями о целевом обучении.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
	Мероприятие 13. Разъяснительная работа о преимуществах официального трудоустройства и о рисках и последствиях неофициального трудоустройства.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора

Цель: Создание к концу 2024 года нового механизма взаимодействия с работодателями, обеспечивающего подготовку и выпуск высококвалифицированных востребованных специалистов, из которых не менее 64% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям

Задачи и целевые показатели Программы	Мероприятия	Ответственные
	Мероприятие 14. Индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей в Алексеевском, Новооскольском, Валуйском городских округах, Красненском, Красногвардейском, Вейделевском, Ровеньском, Чернянском, Корочанском, Волоконовском районах.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
	Мероприятие 15. Мониторинг трудоустройства выпускников и временного трудоустройства студентов Колледжа.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
	Мероприятие 16. Налаживание партнерства с организациями и учреждениями в Алексеевском, Новооскольском, Валуйском городских округах, Красненском, Красногвардейском, Вейделевском, Ровеньском, Чернянском, Корочанском, Волоконовском районах, заинтересованными в квалифицированных специалистах.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 17. Юридическая и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, составление резюме выпускника.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 18. Организация дуального обучения, учебной, производственной практики, практической подготовки, лабораторно-практических занятий на базе предприятий.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
	Мероприятие 19. Общественная презентация качества профессиональной подготовки выпускников Колледжа.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора Злобина И.А., заместитель директора
	Мероприятие 20. Организация работы по выявлению и ознакомлению обучающихся с требованиями работодателей, предъявляемым к профессиональным, когнитивным, социально-поведенческим, цифровым навыкам и компетенциям работников.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 21. Организация наставничества в формате «обучающийся» - «работник предприятия».	Спивакова Ю.Е., заместитель директора

Цель: Создание к концу 2024 года нового механизма взаимодействия с работодателями, обеспечивающего подготовку и выпуск высококвалифицированных востребованных специалистов, из которых не менее 64% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям		
Задачи и целевые показатели Программы	Мероприятия	Ответственные
	Мероприятие 22. Встраивание в учебный процесс производственных задач работодателей (производственных кейсов).	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Придатко Л.В., заместитель директора
	Мероприятие 23. Привлечение обучающихся в рабочие группы по выполнению проектов по заказу работодателей.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Придатко Л.В., заместитель директора
1. Увеличить к концу 2024 года до 9% долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, в том числе: в 2022 году - 1,5%; в 2023 году - 6%; в 2024 году - 9%.	Мероприятие 1.1. Формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно увеличить долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.	Злобина И.А., заместитель директора Придатко Л.В., заместитель директора Решетникова Г.Л., заместитель директора
	Мероприятие 1.2. Использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки и повышения квалификации обучающихся на уровне, соответствующем национальным и мировым стандартам, посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
	Мероприятие 1.3. Подготовка студентов – участников регионального этапа национальных чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы».	Злобина И.А., заместитель директора Придатко Л.В., заместитель директора, Решетникова Г.Л., заместитель директора
2. Увеличить к концу 2024 года до 40% долю обучающихся, получивших не менее одной дополнительной квалификации	Мероприятие 2.1. Разработка программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по актуальным направлениям подготовки.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
	Мероприятие 2.2. Обновление структуры и содержания дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора

Цель: Создание к концу 2024 года нового механизма взаимодействия с работодателями, обеспечивающего подготовку и выпуск высококвалифицированных востребованных специалистов, из которых не менее 64% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям		
Задачи и целевые показатели Программы	Мероприятия	Ответственные
помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы, в том числе: в 2022 году - 30%; в 2023 году - 35%; в 2024 году - 40%. Увеличить к концу 2024 года минимум до 1000 человек количество обученных в Колледже по программам ПО и ДПО, в том числе: в 2022 году - 322 чел; в 2023 году - 350 чел; в 2024 году - 380 чел.	Мероприятие 2.3. Предоставление обучающимся достоверной и актуальной информации о возможностях получения дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
	Мероприятие 2.4. Предоставление обучающимся доступных сервисов в области получения дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы, в том числе на основе расширенного применения цифровых образовательных технологий.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Решетникова Г.Л., заместитель директора
	Мероприятие 2.5. Формирование механизмов стимулирования обучающихся к получению дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной профессиональной образовательной программы.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора
3. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации в центрах опережающей профессиональной подготовки и по программам повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», в том числе, имеющих свидетельство АНО	Мероприятие 3.1. Создание условий для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей.	Придатко Л.В., заместитель директора
	Мероприятие 3.2. Изучение и трансляция в Колледже лучшего отечественного опыта, практик и методик обучения профессиональным навыкам, соответствующим профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по профессии, специальностям СПО, с учетом стандартов Ворлдскиллс.	Придатко Л.В., заместитель директора
	Мероприятие 3.3. Методическое сопровождение совершенствования компетенций и повышение профессионального уровня преподавателей, освоения ими современных профессиональных технологий, оборудования, инструментов и материалов.	Придатко Л.В., заместитель директора
	Мероприятие 3.4. Методическое сопровождение применения преподавателями современных профессиональных технологий в профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям СПО.	Придатко Л.В., заместитель директора

Цель: Создание к концу 2024 года нового механизма взаимодействия с работодателями, обеспечивающего подготовку и выпуск высококвалифицированных востребованных специалистов, из которых не менее 64% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям		
Задачи и целевые показатели Программы	Мероприятия	Ответственные
<p>«Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, в том числе:</p> <p>в 2022 году - 45%; в 2023 году - 50%; в 2024 году - 60%.</p>	Мероприятие 3.5. Методическое сопровождение освоения преподавателями методики преподавания профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям.	Придатко Л.В., заместитель директора
	Мероприятие 3.6. Методическое сопровождение применения преподавателями стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО, формирования компетенции подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена и оценки его результатов.	Придатко Л.В., заместитель директора
	Мероприятие 3.7. Разработка, актуализация и реализация программ повышения квалификации с учетом задач и результатов федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и применения стандартов Ворлдскиллс.	Придатко Л.В., заместитель директора
	Мероприятие 3.8. Направление на курсы повышения квалификации, основанным на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», преподавателей и сотрудников, занятых в обслуживании мастерских.	Придатко Л.В., заместитель директора
	Мероприятие 3.9. Направление преподавателей на курсы повышения квалификации, в том числе, проводимые АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области.	Придатко Л.В., заместитель директора
	Мероприятие 3.10. Взаимодействие с АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области по вопросам сетевой формы реализации образовательных программ, проведения новых форм государственной итоговой аттестации с использованием независимой оценки квалификации и в виде демонстрационного экзамена, проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, цифровизации, содействия трудоустройству выпускников, повышения квалификации педагогов.	Придатко Л.В., заместитель директора
	Мероприятие 3.11. Направление преподавателей на стажировку на предприятия, являющиеся работодателями для выпускников Колледжа.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора

Цель: Создание к концу 2024 года нового механизма взаимодействия с работодателями, обеспечивающего подготовку и выпуск высококвалифицированных востребованных специалистов, из которых не менее 64% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям		
Задачи и целевые показатели Программы	Мероприятия	Ответственные
	Мероприятие 3.12. Реализация программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки по направлениям, соответствующим профилю создаваемых мастерских в том числе для лиц, не являющихся студентами Колледжа.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора
4. Увеличить к концу 2024 года до 60% долю учебно-производственных помещений, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, в том числе: в 2022 году - 40%; в 2023 году - 50%; в 2024 году - 60%.	Мероприятие 4.1. Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».	Злобина И.А., заместитель директора Решетникова Г.Л., заместитель директора
	Мероприятие 4.2. Оснащение учебно-производственных помещений Колледжа средствами обучения и воспитания для организации образовательной деятельности в очной форме или при смешанном обучении.	Решетникова Г.Л., заместитель директора
	Мероприятие 4.3. Создание инфраструктуры Колледжа, необходимой для создания и широкого использования цифрового образовательного контента.	Решетникова Г.Л., заместитель директора
	Мероприятие 4.4. Создание цифрового образовательного контента по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам.	Решетникова Г.Л., заместитель директора
	Мероприятие 4.5. Организационно-методическое сопровождение педагогических работников, направленное на разъяснение вопросов реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды, проведение образовательных мероприятий по вопросам использования оборудования и цифрового образовательного контента в образовательной деятельности.	Решетникова Г.Л., заместитель директора Придатко Л.В., заместитель директор

Цель: Создание к концу 2024 года нового механизма взаимодействия с работодателями, обеспечивающего подготовку и выпуск высококвалифицированных востребованных специалистов, из которых не менее 64% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям

Задачи и целевые показатели Программы	Мероприятия	Ответственные
<p>5. Увеличить к концу 2024 года до 10 единиц количество структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативными актами: федеральная/региональная инновационная площадка; федеральная экспериментальная площадка; конкурсная площадка проведения регионального этапа чемпионата Ворлдскиллс; центр проведения демонстрационного экзамена; площадка колледжа-наставника по проекту «Бережливый колледж»; фабрика-лаборатория, в том числе: в 2022 году - 3 ед.; в 2023 году - 5 ед.; в 2024 году - 10 ед.</p>	<p>Мероприятие 5.1. Оснащение современной материально-технической базы не менее чем по трем компетенциям Ворлдскиллс (Графический дизайн, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Программные решения для бизнеса) в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, путем формирования мастерских.</p>	<p>Решетникова Г.Л., заместитель директора</p>
	<p>Мероприятие 5.2. Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс «Программные решения для бизнеса».</p>	<p>Спивакова Ю.Е., заместитель директора</p>
	<p>Мероприятие 5.3. Аккредитация двух площадок проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Графический дизайн», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»».</p>	<p>Решетникова Г.Л., заместитель директора</p>
	<p>Мероприятие 5.4. Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов (программ), которые имеют значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Белгородской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.</p>	<p>Злобина И.А., заместитель директора Придатко Л.В., заместитель директора, Спивакова Ю.Е., заместитель директора Решетникова Г.Л., заместитель директора</p>
	<p>Мероприятие 5.5. Создание среды, способствующей повышению результативности и эффективности работы, применению принципов бережливого управления, формированию корпоративной культуры на основе принципов бережливого производства всех структурных подразделений Колледжа и трех курируемых ПОО Белгородской области.</p>	<p>Придатко Л.В., заместитель директора</p>
	<p>Мероприятие 5.6. Организация деятельности научно-производственной площадки для проектной деятельности обучающихся Колледжа.</p>	<p>Спивакова Ю.Е., заместитель директора</p>
	<p>Мероприятие 5.7. Организация деятельности площадки проведения регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Художественный дизайн».</p>	<p>Придатко Л.В., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора</p>

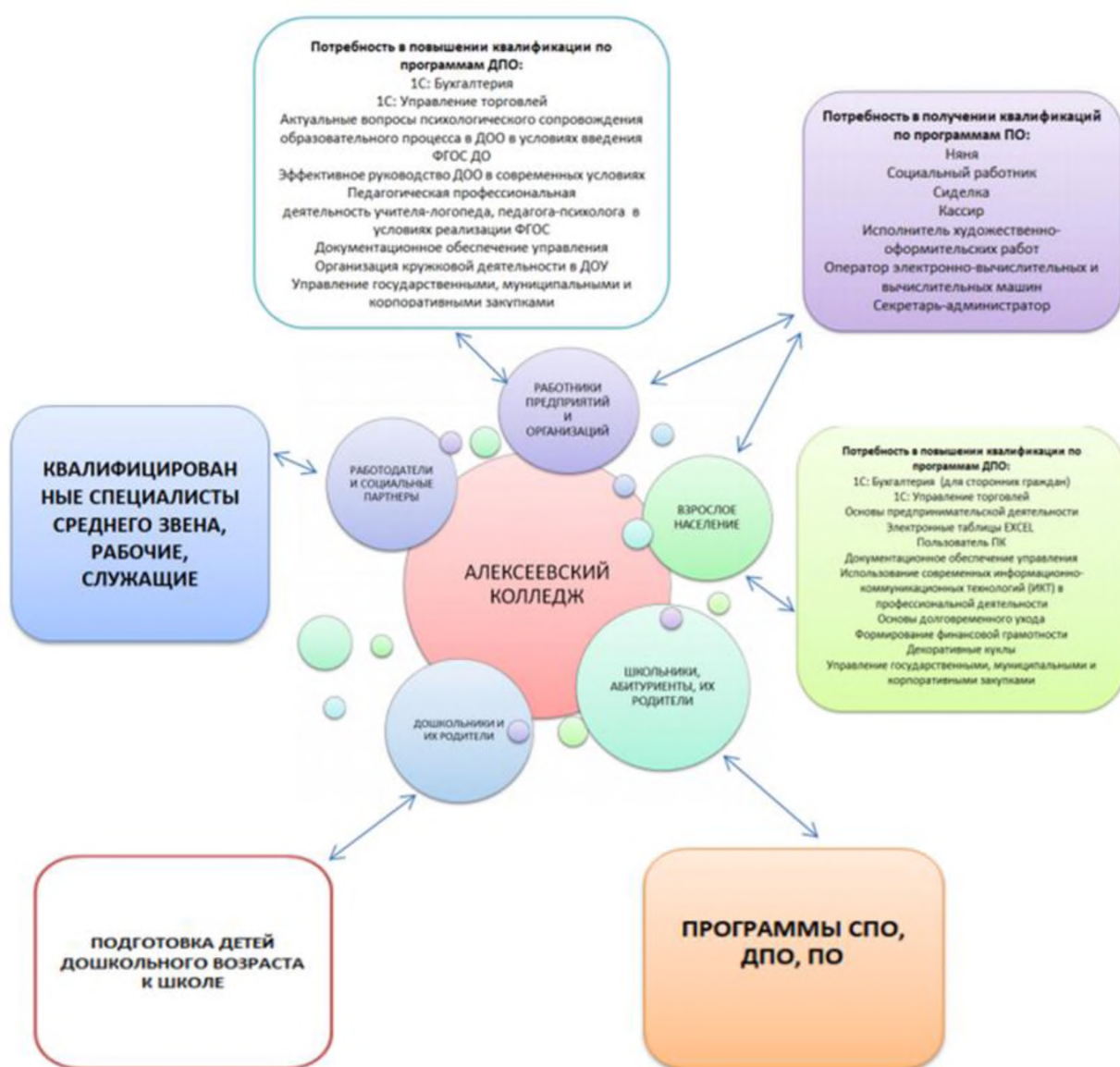
Цель: Создание к концу 2024 года нового механизма взаимодействия с работодателями, обеспечивающего подготовку и выпуск высококвалифицированных востребованных специалистов, из которых не менее 64% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям		
Задачи и целевые показатели Программы	Мероприятия	Ответственные
	Мероприятие 5.8. Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование» (IT-куб, Центры выявления и поддержки одаренных детей, «Точки роста», «Цифровая образовательная среда»).	Решетникова Г.Л., заместитель директора
6. Увеличить к концу 2024 года до 70% долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в том числе: в 2022 году – 50%; в 2023 году – 60%; в 2024 году – 70%.	Мероприятие 6.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности (коллектив современного танца «АпСент», коллектив народного танца «Раздолье», театральная студия «Позитив»); туристско-краеведческой направленности (кружок «Навигатор»); физкультурно-спортивной направленности (спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Плавание»).	Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 6.2. Организация работы кружков при кабинетах естественно-научной, социально-педагогической, технической направленности.	Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 6.3. Организация участия педагогических работников и использования материальной базы Колледжа при реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования детей.	Спивакова Ю.Е., заместитель директора Власова В.Н., заместитель директора
7. Увеличить к концу 2024 года до 50% долю обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Колледжа, в том числе: в 2022 году - 30%; в 2023 году - 40%; в 2024 году – 50%.	Мероприятие 7.1. Организация работы штаба «Активный студент» в рамках реализации проекта «Региональный студенческий актив профессионального образования».	Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 7.2. Организация работы правового клуба «Инициатива».	Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 7.3. Организация работы добровольного студенческого отряда содействия полиции.	Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 7.4. Организация работы студенческого движения КВН.	Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 7.5. Организация работы совета обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж».	Власова В.Н., заместитель директора
8. Увеличить к концу 2024 года до 25% долю обучающихся,	Мероприятие 8.1. Организация работы волонтерского отряда «Новое поколение».	Власова В.Н., заместитель директора

Цель: Создание к концу 2024 года нового механизма взаимодействия с работодателями, обеспечивающего подготовку и выпуск высококвалифицированных востребованных специалистов, из которых не менее 64% заняты по виду деятельности и полученным компетенциям

Задачи и целевые показатели Программы	Мероприятия	Ответственные
вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе: в 2022 году - 15%; в 2023 году - 20%; в 2024 году - 25%.	Мероприятие 8.2. Участие в акциях Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» («Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», Голубь мира», «Поздравление ветерану», «Бессмертный полк онлайн»).	Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 8.3. Участие в акциях Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» (марафон «Поколение ЗОЖ», акциях «СТОП ВИЧ/СПИД», #МыВместе).	Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 8.4. Обучение по методике «Волонтер Абилимпикс» в региональном волонтерском центре «Абилимпикс».	Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 8.5. Участие в муниципальных волонтерских акциях «Волонтеры Конституции», «Теплота человеческой души», «Собери ребенка в школу» «Дорога к Обелиску», «Ветеран живёт рядом», «Они воспитали героев», «Волонтеры благоустройства».	Власова В.Н., заместитель директора
	Мероприятие 8.6. Участие в волонтерских акциях Алексеевского местного отделения «Российский Красный Крест» (Дети – детям», «Корзина доброты», «Ярмарка милосердия»).	Власова В.Н., заместитель директора

2.4. Концепция взаимодействия ОГАПОУ «Алексеевский колледж» с социальным окружением

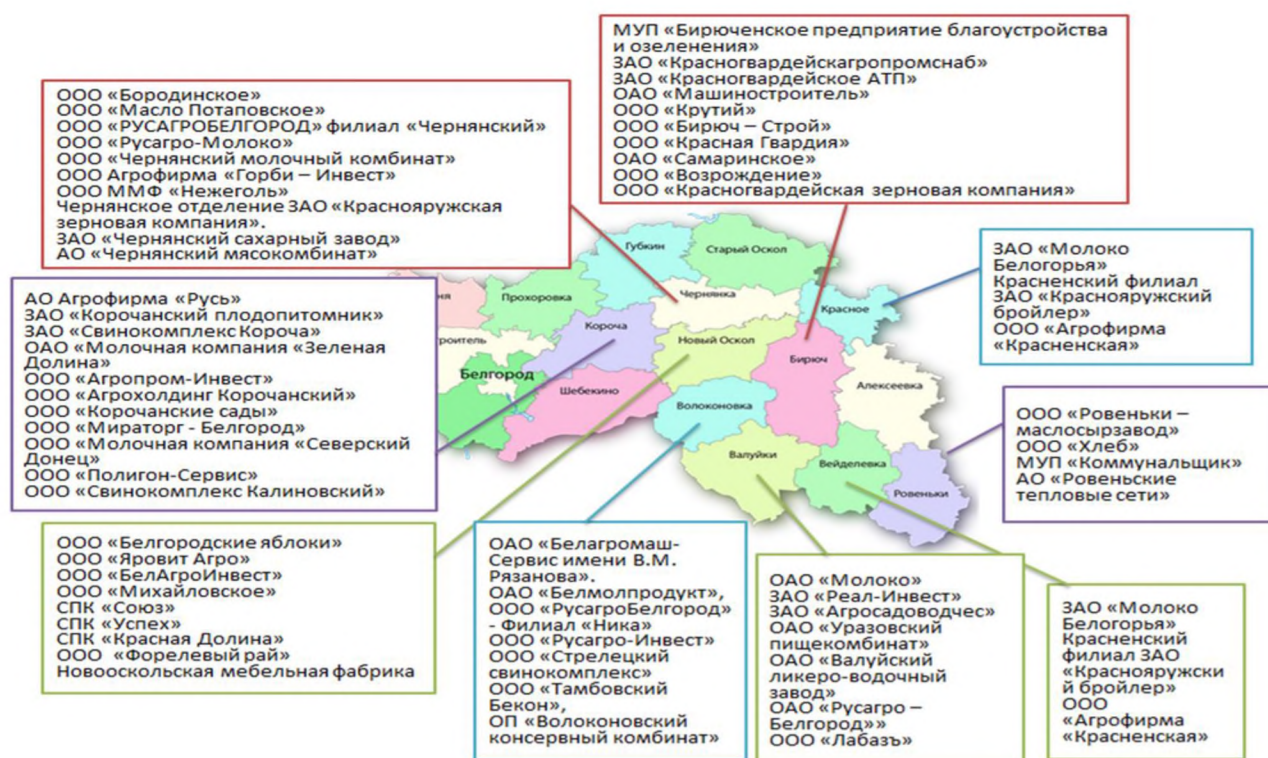
Концепция взаимодействия ОГАПОУ «Алексеевский колледж» с социальным окружением предполагает не только реализацию программ СПО, но и удовлетворение спроса на профессиональное обучение и дополнительное образование, в рамках которого Колледж будет удовлетворять образовательные потребности студентов, дошкольников, школьников, лиц категории 50+, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, сторонних граждан, но делать это не только с учетом внутренних возможностей Колледжа, но и с учетом представленных на региональном рынке труда вакансий, которые являются смежными с реализуемыми в Колледже направлениями.



2.5. Концепция внешних связей ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и социального партнерства

Реализация программы и портфеля проектов развития позволит увеличить долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям на 30%, выстроить эффективный механизм взаимодействия с работодателями и адекватно ответить на вызовы глобальных трендов образования и рынка труда.

Концепция внешних связей ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и социального партнерства предполагает востребованность студентов и выпускников Колледжа у работодателей, в том числе на территориях их проживания: Алексеевского, Новооскольского, Валуйского городских округов, Красненского, Красногвардейского, Вейделевского, Ровеньского, Чернянского, Корочанского, Волоконовского районов, которые не являясь крупными, но, тем не менее, обладают достаточным социально-экономическим потенциалом, что важно для трудоустройства студентов и выпускников Колледжа. Площадки проведения практической подготовки (дуального обучения) будут расположены не только на территории Алексеевского городского округа, но и на территориях проживания студентов Колледжа.



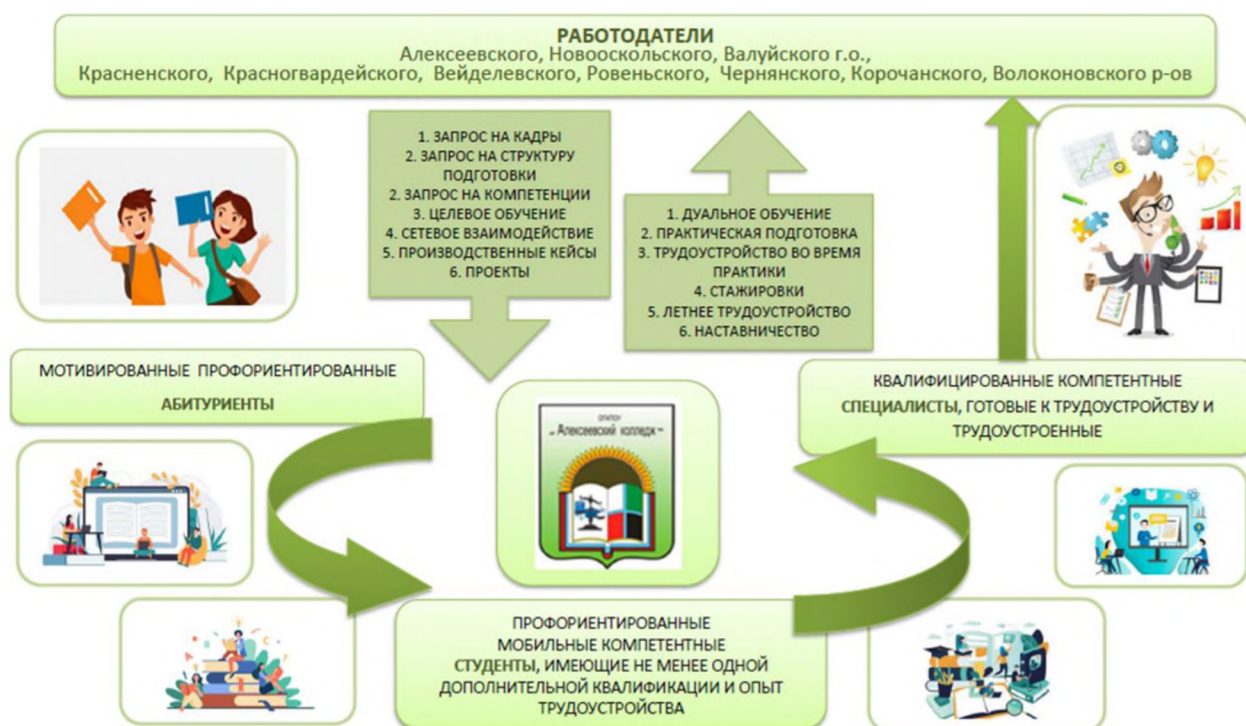
2.6. Описание модели выпускника

Модель выпускника разработана с учетом особенностей содержания, заложенного в программный материал образовательного процесса Колледжа на основе концепции развития учреждения и отражает заказ работодателя, который является ориентиром для всех участников образовательного процесса.

Выстраивая образ выпускника Колледжа, мы исходим из того, что это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень профессиональной практической подготовки, развитию и становлению которого должен максимально способствовать Колледж.

У выпускника Колледжа сформированы не только профессиональные компетенции, но и когнитивные, социально-поведенческие и цифровые навыки через систему дополнительного образования, вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений и волонтерскую деятельность с учетом запроса рынка труда.

Выпускник Колледжа получил цифровые, проектные и предпринимательские компетенции для удовлетворения своего запроса на удаленную занятость, фриланс, проектную деятельность, самозанятость и предпринимательство, имеет высокий уровень практических профессиональных навыков, готов к выходу на рынок труда.



2.7. Описание системы управления реализацией Программы

Существующая организационная структура и управляющая система позволят эффективно управлять реализацией программы развития Колледжа. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, педагогов и работодателей, направленная на достижение общей цели – официальное трудоустройство и занятость по виду деятельности и полученным компетенциям.

Общая координация и администрирование реализации Программы осуществляется директором областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж».

Заместители директора обеспечивают реализацию программных мероприятий и проектов развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», а также оперативное информирование о ходе реализации Программы.

Внесение предложений по изменениям в Программу и предоставление отчетности, включая формы предоставления, осуществляется участниками Программы согласно с соответствующим запросом Учредителя и \ или директора (по необходимости).

Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор, Наблюдательный совет и руководители проектов. Текущий контроль и координацию работы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.

Управленческая команда Колледжа несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

По итогам каждого года реализации Программы представляется публичный отчет директора об итогах выполнения Программы и результатах развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», с учетом изменения внешних и внутренних факторов, уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации Программы и состав исполнителей.

**Раздел III. ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

3.1. Проблемы, трудности, барьеры, противоречия, с которыми сталкивается ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Существует противоречие между достаточным наличием в регионе вакантных рабочих мест, ростом потребности в специалистах со средним профессиональным образованием и ключевой проблемой подготовки специалистов среднего звена, с которой сталкивается Колледж - низкая доля выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (41%).

Анализ причин выявленного противоречия позволил сделать вывод – **корневой причиной низкой доли выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, является отсутствие заинтересованности работодателей в Колледже, а также отсутствие информации о Колледже у работодателей территорий проживания студентов и выпускников Колледжа.**

Данное противоречие, а также демографические и технологические тренды (*доклад «Россия 2025: от кадров к талантам» международной The Boston Consulting Group (BCG), в котором сформировано видение влияния глобальных трендов и текущих реалий на образ будущего рынка труда в России*) порождают следующие вызовы для Колледжа:

1. От 9 до 50% всех ныне существующих профессий могут исчезнуть в ближайшее десятилетие по причине цифровизации. В рамках «Атласа новых профессий» прогнозируется, что к 2030 году исчезнет 57 «традиционных» профессий и появится 186 новых.

2. Целевая модель компетенций 2025: когнитивные, социально-поведенческие и цифровые навыки.

3. Удаленная занятость и фриланс стали нормой для многих профессий и их доля продолжает расти; развитие технологий будет поддерживать распространение трансграничной удаленности занятости, которой не страшны миграционные барьеры.

4. Самозанятость, возможная благодаря развитию платформенных решений, позволяет соединять поставщиков и потребителей услуг без посредников. Распространение самозанятости и расширение индивидуальных зон ответственности в рамках наемного труда ведут к тому, что предпринимательские компетенции к 2025 году будут необходимы минимум 30% трудоспособного населения.

5. Продолжается глобализация спроса на востребованные профессии в сфере ИТ.

6. Цифровизация бизнес-процессов дает толчок усложнению всех видов профессий, высвобождая время сотрудников для решения более сложных и творческих задач, проектной деятельности.

7. 60% работодателей отмечают острую нехватку практических профессиональных навыков у выпускников СПО и неготовность выпускников СПО к выходу на рынок труда. Необходимы механизмы прямого взаимодействия работодателей и образования – более быстрые, гибкие и взаимовыгодные, чем может предложить обезличенный процесс изменения образовательных программ с учетом профессиональных стандартов.

8. По оценке РАНХиГС, доля неформальной занятости на рынке труда составляет не менее 45%. Повышение добавленной стоимости труда самозанятых, их выход из неформального сектора могут стать серьезным стимулом для развития российской экономики.

9. В экономике технологии и знания обновляются очень быстро, преподаватели должны адаптироваться к этим обновлениям еще быстрее, необходимо формирование современных управленческих команд нового типа, современный набор педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.

10. Дефицит педагогических кадров является причиной вынужденной высокой учебной загруженности преподавателей и вместе с растущей внеучебной нагрузкой не оставляют преподавателям времени и возможности для саморазвития, изучения новых методик и практик.

Проблемное поле проекта №1.

25 % выпускников не трудоустраиваются. Они либо имеют временную занятость, либо неофициально трудоустроены, либо являются безработными.

Трудности: дефицит рабочих мест в Алексеевском городском округе и близлежащих населенных пунктах.

Барьеры: низкий уровень заработной платы молодых специалистов; завышенные требования со стороны работодателей (наличие стажа, дополнительных умений и навыков).

Противоречия: отсутствие профессионального самоопределения многих студентов Колледжа. Мониторинг трудоустройства выпускников за последние три года показал, что многие трудоустраиваются не по полученной специальности. Следовательно, приобретаемые студентами компетенции не востребованы ими в их профессиональной деятельности либо выпускники не хотят или не способны их самостоятельно реализовать.

Ситуация «как есть»:

- низкие показатели эффективного трудоустройства для региона;
- Колледж и регион тратят ресурсы на кадры, которые оказываются

не востребованными на рынке труда;

- выявляются случаи неофициального трудоустройства выпускников Колледжа

Тезис: Наш «Маршрут успеха» обеспечит Вашу занятость.

Гипотеза: Предполагаем, если студент не планирует трудоустроиваться либо будет иметь затруднения с трудоустройством, то Колледж будет способствовать его официальной занятости через формирование компетенций, обеспечивающих возможность ведения собственного бизнеса, через правовое и экономическое сопровождение приобретения статуса субъекта предпринимательской деятельности.

Проблемное поле проекта №2.

Желание удовлетворить запросы жителей Алексеевского городского округа на подготовку их детей к школе – в сентябре 2021 года поступило 23 предложения. Спрос на услуги по подготовке детей к школе в Алексеевском городском округе превышает предложение.

Трудности: не отработан механизм сетевого взаимодействия для распространения инновационных разработок, диалога между образовательными организациями, а так же распространения их опыта и отображения педагогических процессов, которые происходят в системе дошкольного и профессионального образования.

Барьеры: развитие современного дошкольного и профессионального образования требует постоянного поиска новых, эффективных форм его организации, гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное повышение профессиональной компетентности преподавателей и студентов. Отсутствие ресурсов тормозит это развитие в Колледже.

Противоречия: Различное содержание документов, предъявляющих требования к квалификации, необходимой работнику для осуществления профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования: ФГОС СПО, WorldSkills, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Ситуация «как есть»: образовательные программы по ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование адаптированы под требования стандартов WorldSkills и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», но отсутствуют организационные возможности и ресурсы для их эффективной реализации в полной мере.

Тезис: Учебно-научно-производственная площадка «Ура! Идем в школу» - интеграция Колледжа в профессиональное сообщество воспитателей; обеспечение качественно нового уровня подготовки специалистов; активизация и развитие научных исследований и

инновационной деятельности; превращение Колледжа в центр подготовки детей к школе.

Гипотеза: Предполагаем, что создание учебно-научно-производственной площадки «Ура! Идем в школу» позволит педагогам и студентам колледжа интегрироваться в профессиональное сообщество воспитателей, обеспечит качественно новый уровень подготовки выпускников Колледжа, активизировать научные исследования и инновационную деятельность, превратит Колледж в центр подготовки детей к школе.

Проблемное поле проекта №3.

Трудности профессионального самоопределения абитуриентов, которые «случайным» образом попадают в профессию, так как выбор Колледжа и специальности не является их осознанным решением в части профессионального становления.

Низкий показатель качества знаний абитуриентов Колледжа по профильным специальностям и профессии информационно-технического направления – 3,7 средний балл аттестата.

У многих абитуриентов, поступающих на творческие специальности (54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)) отсутствуют творческие способности и необходимая подготовка в области изобразительного искусства.

Трудности:

Не отлажен механизм профориентационной работы в Колледже участием работодателей.

Отчисление студентов первого курса по их желанию, так как не оправдались ожидания, либо из-за неуспеваемости.

Барьеры:

Низкий уровень информированности о специальностях и профессиях Алексеевского колледжа в соседних регионах в связи с территориальной удалённостью.

Низкий уровень взаимодействия организаций, заинтересованных в профориентационной работе, и родителей.

Противоречия: IT специальности Колледжа позиционируются как профильные и востребованные у работодателей, при этом средний балл аттестата абитуриентов, поступающих на эти специальности низкий (3,7). В отличие от творческих, юридических и экономических специальностей (4,5), которые не так востребованы на рынке труда и контрольные цифры приема, по которым ниже. На эти специальности на конкурсной основе поступают абитуриенты с высоким средним баллом аттестата.

Ситуация «как есть»: перед Колледжем стоит важнейшая задача профессиональной ориентации школьников и формирование общественного престижа Колледжа, через развитие кластерного взаимодействия, современной инфраструктуры и материально-технического оснащения и

применение современных информационных технологий в работе по привлечению абитуриентов. На данный момент в Колледже отсутствует налаженная система работы по решению этих задач.

Тезис: Лаборатория предпрофильного обучения «Карьера в кармане» - центр прямого взаимодействия учащихся, родителей, педагогов, органов управления образованием и работодателей для формирования профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и развития способностей и талантов у молодежи.

Гипотеза: Предполагаем, что создание лаборатории предпрофильного обучения «Карьера в кармане» позволит сформировать эффективную систему профориентационной работы Колледжа, которая приведет к взаимодействию заинтересованных сторон.

Проблемное поле проекта №4.

Низкий процент трудоустройства выпускников ИТ-профиля по специальности (32%), набор цифровых компетенций, которыми владеют выпускник, не соответствует требованию работодателей.

Трудности: дефицит рабочих кадров ИТ-направления в Алексеевском городском округе и близлежащих населенных пунктах.

Барьеры: высокий уровень требований работодателей по владению определенным набором цифровых компетенций; завышенные требования со стороны работодателей (наличие стажа, дополнительных умений и навыков).

Противоречия: отсутствие профессионального самоопределения многих студентов Колледжа. Мониторинг трудоустройства выпускников за последние три года показал, что большинство студентов трудоустраивается не по полученной специальности. Следовательно, приобретаемые студентами компетенции не востребованы ими в их профессиональной деятельности либо выпускники не хотят или не способны их самостоятельно реализовать.

Ситуация «как есть»:

- низкие показатели трудоустройства студентов ИТ-профиля по специальности для региона;

- Колледж и регион тратят ресурсы на обучение студентов ИТ-направления, квалификация которых по набору цифровых компетенций не соответствует запросам работодателей;

Тезис: «Детский сад-Школа-Алексеевский колледж-Работодатель» - эффективная траектория формирования цифровой личности, обладающей необходимыми компетенциями для трудоустройства и профессионального самоопределения студентов.

Гипотеза: Предполагаем, эффективная траектория формирования цифровой личности «Детский сад-Школа-Алексеевский колледж-Работодатель» обеспечит качественно новый уровень подготовки выпускников Колледжа, соответствующих запросам работодателей ИТ-направления.

Проблемное поле проекта № 5.

Недоукомплектованность Колледжа педагогическими кадрами, способными обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона через предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

Трудности:

Не отработан механизм прогнозирования потребности в педагогических кадрах.

Не отлажена система привлечения и закрепления молодых специалистов, специалистов из числа действующих работников профильных предприятий, специалистов, имеющих опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников на основе кластерного взаимодействия.

Увольнение молодых специалистов, так как не оправдались их ожидания.

Увольнение опытных преподавателей из-за отсутствия желания принимать изменения, происходящие в обществе и вызовы современности.

Барьеры:

Низкий уровень кластерного взаимодействия организаций, заинтересованных в развитии кадрового потенциала колледжа.

Низкий уровень информированности выпускников вузов об имеющихся вакансиях в Колледже в связи с территориальной удаленностью от крупных городов.

Низкий уровень заработной платы молодых специалистов и внешних совместителей.

Страх молодых специалистов перед возможностью неудач среди педагогического состава.

Сложный процесс адаптации молодых специалистов и специалистов из числа действующих работников профильных предприятий и организаций.

Противоречия:

В регионе возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, однако у работников профильных организаций и предприятий отсутствует желание совмещать профессиональную деятельность с педагогической работой в Колледже.

Ежегодно увеличивается количество выпускников педагогических вузов, однако сохраняется тенденция к уменьшению доли желающих трудоустроиться по специальности в образовательные учреждения. Следовательно, сохраняется дефицит педагогических кадров в Колледже.

Ситуация «как есть»:

- низкий процент преподавателей из числа действующих работников

профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в Колледже;

- низкий процент преподавателей возрастной категории моложе 40 лет;
- старение педагогического коллектива;
- низкий процент сохранности молодого педагогического коллектива;
- несовершенный механизм прогнозирования кадровой потребности по направлениям подготовки СПО в Колледже;
- отсутствие системы по привлечению и закреплению специалистов на основе кластерного взаимодействия;
- конкуренция между Колледжем, Алексеевским агротехническим техникумом и школами городского округа по вопросу привлечения молодых специалистов;
- отсутствие заинтересованности всего коллектива Колледжа в привлечении новых педагогических кадров;
- ежегодное увеличение учебной нагрузки, вынесенной на вакансии;
- ежегодное увеличение учебной нагрузки работающих преподавателей;
- уменьшение времени работающих преподавателей на самообразование, повышение квалификации, воспитательную и методическую деятельность;
- наличие трудностей в части распределения учебной нагрузки преподавателей в пределах рабочей недели и учебного года, составления расписания, осуществления замен временно отсутствующих преподавателей.

Все вышеперечисленное приводит к снижению качества образования, что в конечном итоге препятствует трудоустройству и занятости выпускников.

Тезис: Лаборатория «Ярмарка педагогических вакансий» - центр взаимодействия Колледжа, работодателей, вузов, органов управления образованием, государственных органов занятости населения, СМИ для развития кадрового потенциала Колледжа.

Гипотеза: Предполагаем, что создание лаборатории «Ярмарка педагогических вакансий» будет способствовать 100% укомплектованности Колледжа педагогическими кадрами, способными обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона через предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

3.2. Рамки проектов развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Проект развития 1.

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Срок начала и окончания- 15 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.

№ п/п	Цель, целевой показатель	Базовое значение		Период, год					
		Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, млн. человек	19,2	1 июля 2018 г.	19,6	20,5	21,6	22,9	24	25
2.	Доля малого и среднего предпринимательства в ВВП, %	22,3	31 декабря 2017 г.	22,9	23,5	25,0	27,5	30,0	32,5

В отдельный федеральный проект выделена популяризация предпринимательства в целях обеспечения условий для вовлечения как можно большего количества граждан с соответствующими компетенциями в предпринимательскую деятельность и обеспечение притока новых субъектов МСП, которые впоследствии будут расти и развиваться.

Федеральный проект направлен на решение трех ключевых задач: создание положительного образа предпринимателя, выявление людей, склонных к ведению бизнеса, и их активное вовлечение в предпринимательскую деятельность.

Государственная программа Белгородской области «Развитие экономического потенциала и формирование благоприятного предпринимательского климата в Белгородской области» (утверждена постановлением Правительства Белгородской обл. от 16.12.2013 № 522-пп (ред. от 28.12.2020)).

Реализация государственной программы осуществляется в 2 этапа:

1 этап - 2014 - 2020 годы;

2 этап - 2021 - 2025 годы.

Цель - создание условий для увеличения экономического потенциала Белгородской области, формирование благоприятного предпринимательского климата и повышение инновационной активности бизнеса в регионе.

Одним из важнейших блоков государственной программы является

стимулирование развития малого и среднего предпринимательства.

Подпрограмма 3 «Развитие и государственная поддержка малого и среднего предпринимательства» направлена на создание благоприятных условий для устойчивого развития малого и среднего предпринимательства в Белгородской области.

В рамках подпрограммы 3 решаются задачи:

- обеспечение доступности инфраструктуры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;
- повышение доступности финансовых ресурсов для субъектов малого и среднего предпринимательства.

Муниципальная программа Алексеевского городского округа «Развитие экономического потенциала и формирование благоприятного предпринимательского климата в Алексеевском городском округе» (утверждена постановлением администрации муниципального района «Алексеевский район и г. Алексеевка» Белгородской обл. от 12.11.2014 № 763 (ред. от 22.03.2021)).

Сроки реализации муниципальной программы - 2015 - 2025 годы.

Цель муниципальной программы - создание условий для увеличения экономического потенциала, развития эффективного рынка труда, формирования благоприятного предпринимательского климата.

Подпрограмма 1 «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательств»

Подпрограмма направлена на создание благоприятных условий для устойчивого развития малого и среднего предпринимательства в Алексеевском городском округе. В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечение информационной и консультационной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- предоставление муниципальной услуги по выдаче заключения субъектам малого и среднего предпринимательства, претендующим на льготное кредитование/рекомендации для оформления поручительства фонда поддержки МСП.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- сохранение доли количества хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства в общей численности населения муниципального образования на уровне 4%;
- доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций Алексеевского района - 19,6 процентов.

Проект развития 2.

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).

Срок начала и окончания: 1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (ред. от 02.08.2021).

Реализация государственной программы осуществляется в 2 этапа:

1 этап - 2014 - 2020 годы;

2 этап - 2021 - 2025 годы.

Цель государственной программы - создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Белгородской области.

Задача государственной программы - обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Белгородской области.

В Белгородской области реализуются мероприятия по развитию альтернативных, в том числе негосударственных, форм дошкольного образования. На уровне региона осуществляется нормативно-правовая, консультативная и методическая поддержка субъектов негосударственного сектора, оказывающих услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи государственной программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в Белгородской области.

Проект развития 3.

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).

Срок начала и окончания: 1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Проект развития 5.

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).

Срок начала и окончания: 1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.

Федеральный проект «Учитель будущего».

Задача из проекта: не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для развития наставничества.

Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования).

Задача из проекта: внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

3.3. Проектные идеи

Проект развития 1.

Создать Ассоциацию «Маршрут успеха» в Алексеевском городском округе Белгородской области для выявления и поддержки студентов Колледжа, склонных к ведению бизнеса, и их активное вовлечение в предпринимательскую деятельность.

С помощью кластерного взаимодействия планируется осуществлять правовое и экономическое сопровождение разработки бизнес-проектов, подготовки документов для госрегистрации субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности (оформления самозанятости), привлечения инвестиций в стартовый капитал.

Данный проект уникальн для Колледжа, так как позволит создать индивидуальную траекторию профессионального развития каждого заинтересованного студента в сфере индивидуальной предпринимательской деятельности и самозанятости. Такая форма сопровождения студентов с целью содействия официальной занятости выпускников не осуществлялась и для Колледжа это вызов. Данный проект предполагает создание нового механизма взаимодействия студентов, Колледжа, органов местного самоуправления, государственных органов занятости населения для достижения цели – сформировать у студентов Колледжа компетенции, обеспечивающие возможность и фактическое ведение собственного бизнеса.

Проект развития 2.

Создать учебно-научно-производственную площадку «Ура! Идем в школу» как центр подготовки детей к школе, ресурсы которого будут использованы для повышения профессиональной мобильности студентов, обеспечения качественно нового уровня подготовки выпускников Колледжа, активизации научных исследований и инновационной деятельности воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов и студентов Алексеевского колледжа.

Реализация данного проекта развития колледжа позволит удовлетворить запросы жителей Алексеевского городского округа на преддошкольную подготовку их детей дошкольного возраста. Он позволит создать площадку для учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности, обмена опытом и распространения инновационных практик для воспитателей детских садов, педагогов и студентов Колледжа через новый механизм взаимодействия между образовательными организациями разного уровня и органами управления образованием.

Проект позволит обеспечить необходимыми ресурсами реализацию образовательной программы по ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование, адаптированной под требования стандартов WorldSkills и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Проект развития 3.

Создать лабораторию предпрофильного обучения «Карьера в кармане» в Алексеевском колледже Белгородской области для эффективной организации профориентационной работы на основе кластерного взаимодействия заинтересованных сторон и создания условий для осознанного поступления абитуриентов в Колледж на выбранную специальность / профессию в соответствии с профессиональным самоопределением.

Реализация проекта позволит повысить уровень профессионального самоопределения абитуриентов Колледжа и привлечь выпускников школ для поступления на профильные специальности с высокими показателями качества знаний. Проект позволит эффективно выполнять контрольные цифры приема по специальностям.

Это проект развития, так как формируется новая система профориентационной работы в Колледже через развитие кластерного взаимодействия педагогов, органов управления образованием и работодателей и применение современных информационных технологий в работе по привлечению абитуриентов.

Проект развития 4.

Формирование цифровой личности, обладающей ключевыми цифровыми компетенциями, необходимыми для удовлетворения запросов работодателей по ИТ-направлению, а также обеспечивающими профессиональное самоопределение и успешную самореализацию обучающихся. Реализация проекта позволит обеспечить трудоустройство студентов на рабочие места по профилю специальности, повысить уровень профессионального самоопределения обучающихся всех уровней, привлечь выпускников школ для поступления на ИТ-специальности с высокими показателями качества знаний.

Проект позволит повысить показатели трудоустройства по специальности студентов ИТ-направления.

Это проект развития, так как формируется новая система работы в Колледже по профессиональному самоопределению студентов через развитие сетевого взаимодействия дошкольных, общеобразовательных учреждений, Колледжа и работодателей.

Проект развития 5.

Создать лабораторию «Ярмарка педагогических вакансий», что будет способствовать 100% укомплектованности Колледжа педагогическими кадрами, способными обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона через предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

Проект позволит обеспечить необходимыми кадровыми ресурсами качественную реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО, что в конечном итоге будет способствовать трудоустройству и занятости выпускников в соответствии с освоенными видами деятельности и полученными компетенциями.

С помощью разработки и реализации механизма прогнозирования кадровой потребности и системы по привлечению и закреплению специалистов на основе кластерного взаимодействия планируется устранить дефицит педагогических кадров.

Новизна предлагаемой схемы кластерного взаимодействия состоит в том, что сетевыми партнерами станут вузы, готовящие педагогические кадры, органы местного самоуправления, СМИ.

3.4. Паспорта проектов развития ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

3.4.1. Паспорт Проекта развития 1

Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Формирование индивидуальных траекторий профессионального развития студентов посредством создания Ассоциации «Маршрут успеха» в Алексеевском городском округе Белгородской области
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Маршрут успеха
Срок начала и окончания проекта 1	01.01.2021 г. – 31.12.2024 г.

Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	К 31 декабря 2024 сформировать у 200 студентов компетенции, обеспечивающие возможность ведения собственного бизнеса, запуск 50 бизнес-проектов					
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2022	2023	2024
	Количество студентов – участников проекта, чел.	основной	0	0	100	200
	Количество студентов – участников проекта, занятых в сфере предпринимательской деятельности, чел.	основной	0	0	25	50
	Количество бизнес-планов, готовых к реализации, шт.	аналитический	0	0	50	100
	Количество субъектов предпринимательской деятельности, принявших участие в мероприятиях проекта, чел.	аналитический	0	5	15	20
Количество сообществ выпускников-предпринимателей, шт.	аналитический	0	0	0	1	

Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Организовать деятельность Ассоциации «Маршрут успеха»			
1.1.	Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии	10.01.2022 - 28.02.2022	9 соглашений подписано сторонами

1.2.	Результат 1.2: Оснащена площадка для работы Ассоциации	01.02.2022 - 30.06.2022	Оборудовано 1 рабочее место в отдельном помещении. Определены материально-технические ресурсы Колледжа и Партнеров, необходимые Ассоциации для работы. Определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров. Разработана организационная структура, план работы и учебно-методическая документация.
Задача 2: Запуск первого потока образовательной программы			
2.1.	Результат 2.1: Выявлены предпринимательские способности и сформированы предпринимательские компетенции у студентов	01.09.2022 - 30.06.2023	100 человек приняли участие в образовательной программе и прошли итоговую аттестацию
2.2.	Результат 2.2: Разработаны и готовы к внедрению бизнес-планы	01.10.2022 - 30.06.2023	50 бизнес-планов прошли внешнюю экспертизу
2.3.	Результат 2.3: В работе Ассоциации приняли участие представители бизнес-сообщества	01.09.2022 - 30.06.2023	15 субъектов предпринимательской деятельности, приняли участие в мероприятиях проекта
Задача 3: Проанализировать результаты первого потока программы			
3.1.	Результат 3.1: Информация о студентах и выпускниках Колледжа, вовлечённых в предпринимательскую деятельность	01.05.2023 - 31.08.2023	25 студентов – участников проекта, заняты в сфере предпринимательской деятельности
3.2.	Результат 3.2: Актуализация и обновление образовательной программы	01.05.2023 - 31.08.2023	внесены изменения в программу с учетом изменений законодательства и запросов участников рынка труда
Задача 4: Запуск второго потока образовательной программы			
4.1.	Результат 4.1: Выявлены предпринимательские способности и сформированы предпринимательские компетенции у студентов	01.09.2023 - 30.06.2024	200 человек приняли участие в образовательной программе и прошли итоговую аттестацию
4.2.	Результат 4.2: Разработаны и готовы к внедрению бизнес-планы	01.10.2023 – 30.06.2024	100 бизнес-планов прошли внешнюю экспертизу
4.3.	Результат 4.3: В работе Ассоциации приняли участие представители бизнес-сообщества	01.09.2023 - 30.06.2024	20 субъектов предпринимательской деятельности, приняли участие в мероприятиях проекта
Задача 5: Проанализировать результаты второго потока программы			
5.1.	Результат 5.1: Информация о студентах и выпускниках Колледжа, вовлечённых в предпринимательскую деятельность	01.05.2024 - 31.08.2024	25 студентов – участников проекта, заняты в сфере предпринимательской деятельности

5.2.	Результат 5.2: Актуализация и обновление образовательной программы	01.05.2024 31.08.2024	внесены изменения в программу с учетом изменений законодательства и запросов участников рынка труда
5.3.	Результат 5.3: Информация о создании сообщества выпускников-предпринимателей	01.09.2024 - 31.12.2024	Создано и функционирует сообщество выпускников-предпринимателей. Функционирует нетворкинг. Осуществляется консультационное сопровождение запущенных бизнесов.

Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель
1.	Руководитель проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
2.	Администратор проекта	Придатко Л.В.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Головко Н.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии				
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Жигулина С.С.	Юрист	Афанасьева О.В.
5.	Участник проекта	Головко Н.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
6.	Участник проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
Результат 1.2.: Оснащена площадка для работы Ассоциации				
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
8.	Участник проекта	Придатко Л.В.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
9.	Участник проекта	Киященко Л.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.1: Выявлены предпринимательские способности и сформированы предпринимательские компетенции у студентов				
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Киященко Л.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
11.	Участник проекта	Ростовцева Л.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
12.	Участник проекта	Лозовская Т. Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.2: Разработаны и готовы к внедрению бизнес-планы				
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Ростовцева Л.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
14.	Участник проекта	Коробова М.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
15.	Участник проекта	Головко Н. В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.

Результат 2.3: В работе Ассоциации приняли участие представители бизнес-сообщества				
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
17.	Участник проекта	Придатко Л.В.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
18.	Участник проекта	Головко Н.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 3.1: Информация о студентах и выпускниках Колледжа, вовлечённых в предпринимательскую деятельность				
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Гадяцкая И. Д.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
20.	Участник проекта	Жигулина С.С.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
21.	Участник проекта	Коробова М. А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 3.2: Актуализация и обновление образовательной программы				
22.	Ответственный за достижение результата проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
23.	Участник проекта	Придатко Л.В.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
24.	Участник проекта	Киященко Л.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 4.1: Выявлены предпринимательские способности и сформированы предпринимательские компетенции у студентов				
25.	Ответственный за достижение результата проекта	Киященко Л.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
26.	Участник проекта	Ростовцева Л.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
27.	Участник проекта	Лозовская Т. Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 4.2: Разработаны и готовы к внедрению бизнес-планы				
28.	Ответственный за достижение результата проекта	Ростовцева Л.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
29.	Участник проекта	Коробова М.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
30.	Участник проекта	Головко Н. В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 4.3: В работе Ассоциации приняли участие представители бизнес-сообщества				
31.	Ответственный за достижение результата проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
32.	Участник проекта	Придатко Л.В.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
33.	Участник проекта	Головко Н. В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 5.1: Информация о студентах и выпускниках Колледжа, вовлечённых в предпринимательскую деятельность				
34.	Ответственный за достижение результата проекта	Гадяцкая И. Д.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
35.	Участник проекта	Жигулина С.С.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
36.	Участник проекта	Коробова М. А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.

Результат 5.2:Актуализация и обновление образовательной программы				
37.	Ответственный за достижение результата проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
38.	Участник проекта	Придатко Л.В.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
39.	Участник проекта	Киященко Л.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 5.3:Информация о создании сообщества выпускников-предпринимателей				
40.	Ответственный за достижение результата проекта	Лозовская Т. Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
41.	Участник проекта	Головкин Н. В.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
42.	Участник проекта	Гадяцкая И. Д.	Преподаватель	Афанасьева О.В.

План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии	10.01.2022	28.02.2022	Жигулина С.С.	9 соглашений подписано сторонами	куратор
1.1.1.	Мероприятие: разработка проектов соглашений	10.01.2022	31.01.2022			
1.1.2.	Мероприятие: разработка повестки рабочих совещаний с Партнерами	01.02.2022	07.02.2022			
1.1.3.	Мероприятие: организация и проведение рабочих совещаний с Партнерами	07.02.2022	28.02.2022			
1.1.	КТ: Подписание соглашений	28.02.2022	28.02.2022			
2.	Результат 1.2.: Оснащена площадка для работы Ассоциации	01.02.2022	30.06.2022	Спивакова Ю.Е.	Оборудовано 1 рабочее место в отдельном помещении. Определены материально-технические ресурсы Колледжа и Партнеров, необходимые Ассоциации для работы. Определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров. Разработана организационная структура, план работы и учебно-методическая документация	куратор
2.1.1.	Мероприятие: проведение анализа потребности в оснащении рабочего места и материально-технических ресурсах, составление сметы и регламента использования материально-технических ресурсов	01.02.2022	28.02.2022			
2.1.2.	Мероприятие: материально-техническое оснащение площадки	01.03.2022	30.04.2022			

2.1.3.	Мероприятие: определение организационной структуры Ассоциации, плана работы и разработка учебно-методической документации.	01.04. 2022	30.06. 2022			
2.1.	КТ: материально- техническое оснащение площадки, согласование и утверждение организационной структуры Ассоциации, плана работы и учебно- методической документации	30.06. 2022	30.06. 2022			
3.	Результат 2.1: Выявлены предпринимательские способности и сформированы предпринимательские компетенции у студентов	01.09. 2022	30.06. 2023	Киященко Л.В.	100 человек приняли участие в образовательной программе и прошли итоговую аттестацию	руководи тель
3.1.1.	Мероприятие: отбор студентов для участия в образовательной программе проекта; определение индивидуальных траекторий освоения образовательной программы	01.09. 2022	30.09. 2022			
3.1.2.	Мероприятие: реализация образовательной программы	01.10. 2022	21.06. 2023			
3.1.3.	Мероприятие: оценка сформированности предпринимательских компетенций студентов	21.06. 2023	30.06. 2023			
3.1.	КТ: итоговая аттестация	21.06. 2023	30.06. 2023			
4.	Результат 2.2: Разработаны и готовы к внедрению бизнес-планы	01.10. 2022	30.06. 2023	Ростовцева Л.И.	50 бизнес-планов прошли внешнюю экспертизу	руководи тель
4.1.1.	Мероприятие: реализация образовательной программы	01.10. 2022	21.06. 2023			
4.1.2.	Мероприятие: внутренняя и внешняя экспертиза бизнес- проектов	21.06. 2023	30.06. 2023			
4.1.	КТ: итоговая аттестация в форме защиты бизнес- проектов	21.06. 2023	30.06. 2023			

5.	Результат 2.3: В работе Ассоциации приняли участие представители бизнес-сообщества	01.09.2022	30.06.2023	Спивакова Ю.Е.	15 субъектов предпринимательской деятельности, приняли участие в мероприятиях проекта	руководитель
5.1.1.	Мероприятие: составление и согласование плана-графика участия представителей бизнес-сообщества в образовательной программе проекта	01.09.2022	30.09.2022			
5.1.2.	Мероприятие: реализация плана-графика участия представителей бизнес-сообщества в образовательной программе проекта	01.10.2022	21.06.2023			
5.1.	КТ: составление отчета о реализации плана-графика участия представителей бизнес-сообщества в образовательной программе проекта	21.06.2023	30.06.2023			
6.	Результат 3.1: Информация о студентах и выпускниках Колледжа, вовлечённых в предпринимательскую деятельность	01.05.2023	31.08.2023	Гадяцкая И. Д.	информация о количестве студентов – участниках проекта, занятых в сфере предпринимательской деятельности	куратор
6.1.1.	Мероприятие: сбор информации о вовлечении студентов и выпускников Колледжа в предпринимательскую деятельность	01.05.2023	30.07.2023			
6.1.2.	Мероприятие: анализ информации о вовлечении студентов и выпускников Колледжа в предпринимательскую деятельность	01.05.2023	30.07.2023			
6.1.3.	Мероприятие: подготовка отчета о вовлечении студентов и выпускников Колледжа в предпринимательскую деятельность	01.08.2023	31.08.2023			
6.1.	КТ: отчет о вовлечении студентов и выпускников Колледжа в предпринимательскую деятельность	31.08.2023	31.08.2023			

7.	Результат 3.2:Актуализация и обновление образовательной программы	01.05. 2023	31.08. 2023	Спивакова Ю.Е.	внесены изменения в программу с учетом изменений законодательства и запросов участников рынка труда	куратор
7.1.1.	Мероприятие: определение изменений законодательства, влияющих на содержание образовательной программы	01.05. 2023	30.07. 2023			
7.1.2.	Мероприятие: определение запросов участников рынка труда, влияющих на содержание образовательной программы	01.05. 2023	30.07. 2023			
7.1.3.	Мероприятие: внесение изменений и дополнений в учебно-методическую документацию	01.08. 2023	31.08. 2023			
7.1.	КТ: согласование и утверждение актуализированной и обновленной образовательной программы	31.08. 2023	31.08. 2023			
8.	Результат 4.1:Выявлены предпринимательские способности и сформированы предпринимательские компетенции у студентов	01.09. 2023	30.06. 2024	Кнященко Л.В.	200 человек приняли участие в образовательной программе и прошли итоговую аттестацию	руководитель
8.1.1.	Мероприятие: отбор студентов для участия в образовательной программе проекта; определение индивидуальных траекторий освоения образовательной программы	01.09. 2023	30.09. 2023			
8.1.2.	Мероприятие: реализация образовательной программы	01.10. 2023	21.06. 2024			
8.1.3.	Мероприятие: оценка сформированности предпринимательских компетенций студентов	21.06. 2024	30.06. 2024			
8.1.	КТ: итоговая аттестация	21.06. 2024	30.06. 2024			
9.	Результат 4.2:Разработаны и готовы к внедрению бизнес-планы	01.10. 2023	30.06. 2024	Ростовцева Л.И.	100 бизнес-планов прошли внешнюю экспертизу	руководитель

9.1.1.	Мероприятие: реализация образовательной программы	01.10. 2023	21.06. 2024			
9.1.2.	Мероприятие: внутренняя и внешняя экспертиза бизнес-проектов	21.06. 2024	30.06. 2024			
9.1.	КТ: итоговая аттестация в форме защиты бизнес-проектов	21.06. 2024	30.06. 2024			
10.	Результат 4.3: В работе Ассоциации приняли участие представители бизнес-сообщества	01.09. 2023	30.06. 2024	Спивакова Ю.Е.	20 субъектов предпринимательской деятельности, приняли участие в мероприятиях проекта	руководитель
10.1.1	Мероприятие: составление и согласование плана-графика участия представителей бизнес-сообщества в образовательной программе проекта	01.09. 2023	30.09. 2023			
10.1.2	Мероприятие: реализация плана-графика участия представителей бизнес-сообщества в образовательной программе проекта	01.10. 2023	21.06. 2024			
10.1.	КТ: составление отчета о реализации плана-графика участия представителей бизнес-сообщества в образовательной программе проекта	21.06. 2024	30.06. 2024			
11.	Результат 5.1: Информация о студентах и выпускниках Колледжа, вовлечённых в предпринимательскую деятельность	01.05. 2024	31.08. 2024	Гадяцкая И. Д.	информация о количестве студентов – участниках проекта, занятых в сфере предпринимательской деятельности	куратор
11.1.1	Мероприятие: сбор информации о вовлечении студентов и выпускников Колледжа в предпринимательскую деятельность	01.05. 2024	30.07. 2024			
11.1.2	Мероприятие: анализ информации о вовлечении студентов и выпускников Колледжа в предпринимательскую деятельность	01.05. 2024	30.07. 2024			
11.1.3	Мероприятие: подготовка отчета о вовлечении студентов	01.08. 2024	31.08. 2024			

	и выпускников Колледжа в предпринимательскую деятельность					
11.1.	КТ: отчет о вовлечении студентов и выпускников Колледжа в предпринимательскую деятельность	31.08.2024	31.08.2024			
12.	Результат 5.2:Актуализация и обновление образовательной программы	01.05.2024	31.08.2024	Спивакова Ю.Е.	внесены изменения в программу с учетом изменений законодательства и запросов участников рынка труда	куратор
12.1.1	Мероприятие: определение изменений законодательства, влияющих на содержание образовательной программы	01.05.2024	30.07.2024			
12.1.2	Мероприятие: определение запросов участников рынка труда, влияющих на содержание образовательной программы	01.05.2024	30.07.2024			
12.1.3	Мероприятие: внесение изменений и дополнений в учебно-методическую документацию	01.08.2024	31.08.2024			
12.1.	КТ: согласование и утверждение актуализированной и обновленной образовательной программы	31.08.2024	31.08.2024			
13.	Результат 5.3:Информация о создании сообщества выпускников-предпринимателей	01.09.2024	31.12.2024	Лозовская Т. Н.	Создано и функционирует сообщество выпускников-предпринимателей. Функционирует нетворкинг. Осуществляется консультационное сопровождение запущенных бизнесов.	куратор
13.1.1	Мероприятие: определение потенциального состава и регламента сообщества выпускников-предпринимателей, создание и продвижение группы сообщества в мессенджерах и социальных сетях	01.09.2024	30.09.2024			
13.1.2	Мероприятие: согласование с возможными участниками сообщества регламента взаимодействия и	03.10.2024	31.12.2024			

	осуществления консультирования на площадке Ассоциации					
13.1.3	Мероприятие: организация нетворкинга среди участников сообщества	01.11.2024	31.12.2024			
13.1.	КТ: отчет о создании и функционировании сообщества выпускников-предпринимателей	26.12.2024	30.12.2024			

Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация Алексеевского городского округа	Сергачев С.В., глава администрации; Бобылев Р.В., начальник отдела предпринимательства и труда администрации Алексеевского городского округа	Увеличение доли среднесписочной численности работников малых и средних предприятий
2.	ОКУ «Алексеевский центр занятости населения»	Безбородых Т.И., директор	Выпускники, владеющие основами предпринимательской деятельности, рост численности самозанятых граждан в возрасте до 30 лет
3.	МРИ ФНС России № 1 по Белгородской области	Гай Л.И., начальник	Расширение сети социальных партнеров, повышение уровня предпринимательской грамотности выпускников
5.	Администрация Красненского района	Полторабатько А.Ф., глава администрации	Повышение уровня предпринимательской активности населения
6.	Администрация Красногвардейского района	Глава администрации	Повышение уровня предпринимательской активности населения
7.	ОКУ «Красненский районный центр занятости населения»	Головин Д.Н., директор	Выпускники, владеющие основами предпринимательской деятельности, рост численности самозанятых граждан в возрасте до 30 лет
8.	ОКУ «Красногвардейский районный центр занятости населения»	Кулешов А.И., директор	Выпускники, владеющие основами предпринимательской деятельности, рост численности самозанятых граждан в возрасте до 30 лет

9.	Сетевое издание Алексеевского городского округа и Красненского района «Заря»	Афанасьев А.Ю., главный редактор	Финансовая заинтересованность
10.	Операционный офис «Алексеевский» Банк ВТБ (ПАО)	Бочарников М.К., директор	Привлечение клиентов для реализации кредитных программ

Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточный уровень мотивации участников проекта на достижение качества результатов деятельности в проекте (-)	Разработка мер стимулирования участников проекта в зависимости от результативности и качества их проектной деятельности
2.	Отсутствие заинтересованности потенциальных участников проекта (-)	Проведение рекламной кампании
3.	Расширение возможностей образовательного пространств Колледжа (+)	Привлечение к сотрудничеству новых социальных партнеров и новых участников проекта
4.	Расширение категории участников проекта и ресурсной базы через применение механизма кластерного взаимодействия (+)	Презентация проекта и привлечение участников кластера к участию в реализации проекта


План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчеты о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Ежемесячно	Телефонная связь, мессенджеры
2.	Документы и материалы по проекту	Ответственный исполнитель	Администратору проекта, руководителю проекта	По плану-графику	Электронная почта
3.	Информация о наступлении/возможном наступлении рисков и отклонений по проекту	Администратор, ответственный исполнитель проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, мессенджеры, электронная почта
4.	Информация о переносе даты проведения мероприятий проекта	Администратор, руководитель проекта	Куратору проекта	За 3 дня до мероприятия	Лично
5.	Итоговый отчет по проекту	Ответственные исполнители	Руководитель проекта	По плану-графику	Лично

Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2022	2023	2024	
Результат 1.2: Оснащена площадка для работы Ассоциации					
1.1.	внебюджетные источники	50	20	20	90
Всего по проекту		50	20	20	90

Модель функционирования результатов проекта 1

Ключевые партнеры	Ключевые виды деятельности	Ценностные предложения	Взаимоотношения с клиентами	Потребительские сегменты
 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Администрация Алексеевского городского округа ✓ ОКУ «Алексеевский центр занятости населения» ✓ МРИ ФНС России № 1 по Белгородской области ✓ Студенты и их родители ✓ Операционный офис «Алексеевский» Банк ВТБ (ПАО) ✓ Управление Пенсионного фонда РФ (Алексеевский городской округ) ✓ Администрация Красненского и Красногвардейского районов 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность ✓ Консультационная деятельность ✓ Практическая проектная деятельность 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление и сопровождение студентов Колледжа, склонных к ведению бизнеса ✓ Активное вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность ✓ Решение проблемы занятости и трудоустройства ✓ Повышение профессиональной мобильности ✓ Повышение уровня общих и профессиональных компетенций 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Партнерские, персональные, профессиональные отношения, способствующие профессиональному становлению потребителя 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты колледжа ✓ Население Алексеевского городского округа и близлежащих районов
Ключевые ресурсы  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальные ресурсы ✓ Материальные ресурсы ✓ Персонал ✓ Финансы 		Каналы сбыта  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Колледж ✓ СМИ ✓ Социальные сети ✓ Центр занятости населения 		
Структура издержек <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фиксированные издержки (зарплата, амортизация основных средств) ✓ Переменные издержки (материальные затраты, энергоресурсы) 		Потоки поступления доходов <ul style="list-style-type: none"> ✓ Доходы от потребителей за оказанные образовательные услуги по программам ДПО 		

Эффективное функционирование Ассоциации «Маршрут успеха» предполагает выявление и сопровождение студентов Колледжа, склонных к ведению бизнеса, и их активное вовлечение в предпринимательскую деятельность, т.е. формирование индивидуальных траекторий профессионального развития, что позволит обеспечить максимальную занятость выпускников Колледжа. С помощью кластерного взаимодействия будет осуществляться правовое и экономическое сопровождение разработки бизнес-проектов, подготовки документов для госрегистрации субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности (оформления самозанятости), привлечения инвестиций в стартовый капитал.

3.4.2. Паспорт Проекта развития 2

Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание учебно-научно-производственной площадки «Ура! Идем в школу» для повышения профессиональной мобильности студентов Алексеевского колледжа Белгородской области
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Ура! Идем в школу
Срок начала и окончания проекта 2	01.01.2022 г. – 31.12.2024 г.

Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Создать комплекс условий для подготовки к школе не менее 36 детей в течение учебного года; развития профессиональной компетентности и профессиональной мобильности не менее 100 обучающихся по программе Дошкольное образование к 31 декабря 2024 года.					
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2022	2023	2024
	Количество созданных учебно-научно-производственных площадок, шт.	Основной	0	1	1	1
	Количество направлений деятельности, шт.	Основной	1	3	5	7
	Количество детей дошкольного возраста, прошедших подготовку к школе на базе учебно-научно-производственной площадки, чел.	Основной	10	10	24	36
	Количество студентов, обучающихся по программе Дошкольное образование, задействованных в работе площадки, чел.	Основной	0	24	50	100
Кол-во специалистов из системы ДО, привлеченных для работы площадки, чел.	Аналитический	0	1	10	15	

	Объем дохода от предоставления дополнительных образовательных услуг, тыс. руб.	Аналитический	210	210	504	756
--	--------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----	-----	-----	-----

Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создать и оснастить учебно-научно-производственную площадку			
1.1.	Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии	10.01.2022 – 28.02.2022	3 соглашений подписано сторонами
1.2.	Результат 1.2.: Оснащена площадка	01.03.2022 – 30.06.2022	Оборудованы рабочие места в отдельном помещении. Определены необходимые материально-технические ресурсы Колледжа и Партнеров. Определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров. Разработана организационная структура, план работы и учебно-методическая документация по 7 направлениям деятельности.
Задача 2: Запуск реализации направлений деятельности			
2.1.	Результат 2.1.: Дети подготовлены к школе	01.09.2022 – 31.05.2023	24 ребенка прошли преддошкольную подготовку
		01.09.2023 – 31.05.2024	36 детей прошли преддошкольную подготовку
2.2.	Результат 2.2.: Студенты задействованы в работе площадки	01.09.2022 – 31.05.2023	50 студентов приняли участие в реализации направлений деятельности
		01.09.2023 – 31.05.2024	100 студентов приняли участие в реализации направлений деятельности
2.3.	Результат 2.3.: Специалисты из системы дошкольного образования задействованы в работе площадки	01.09.2022 – 31.05.2023	10 специалистов приняли участие в реализации направлений деятельности
		01.09.2023 – 31.05.2024	15 специалистов приняли участие в реализации направлений деятельности
Задача 3: Проанализировать результаты реализации направлений деятельности			
3.1.	Результат 3.1.: Информация о специалистах системы ДО, студентах и преподавателях Колледжа, вовлеченных в работу площадки	01.06.2023 – 31.07.2023	Отчет
		01.06.2024 – 31.07.2024	Отчет
3.2.	Результат 3.2.: Актуализация и обновление учебно-методической	01.06.2023 – 31.08.2023	внесены изменения с учетом изменений законодательства и запросов участников проекта в учебно-методическую документацию по 7 направлениям деятельности

	документации по направлениям деятельности	01.06.2024 – 31.08.2024	внесены изменения с учетом изменений законодательства и запросов участников проекта в учебно-методическую документацию по 7 направлениям деятельности
3.3.	Результат 3.3: Информация о поступлении внебюджетных средств	01.09.2023 – 31.12.2023	отчет
		01.09.2024 – 31.12.2024	отчет

Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель
1.	Руководитель проекта	Волкова Н.Ю.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
2.	Администратор проекта	Злобина Е.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
Результат 1.1.:Заключены соглашения о кластерном взаимодействии				
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
5.	Участник проекта	Волкова Н.Ю.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
6.	Участник проекта	Злобина Е.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 1.2:Оснащена площадка				
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Волкова Н.Ю.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
8.	Участник проекта	Злобина Е.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
9.	Участник проекта	Ларшин А.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.1:Дети подготовлены к школе				
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина Е.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
11.	Участник проекта	Черменева С.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
12.	Участник проекта	Сычева С.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.2:Студенты задействованы в работе площадки				
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Игнатова Н.Б.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
14.	Участник проекта	Мякота Ю.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
15.	Участник проекта	Батлук Л.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
16.	Участник проекта	Косинова Е.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
17.	Участник проекта	Ларшин А.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.3:Специалисты из системы дошкольного образования задействованы в работе площадки				
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
19.	Участник проекта	Волкова Н.Ю.	Зав. отделением	Волкова Н.Ю.

20.	Участник проекта	Злобина Е.И.	Преподаватель	Злобина Е.И.
Результат 3.1: Информация о специалистах системы ДО, студентах и преподавателях Колледжа, вовлечённых в работу площадки				
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Ляшенко А.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
22.	Участник проекта	Мякота Ю.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
23.	Участник проекта	Батлук Л.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 3.2: Актуализация и обновление учебно-методической документации по направлениям деятельности				
24.	Ответственный за достижение результата проекта	Волкова Н.Ю.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
25.	Участник проекта	Игнатова Н.Б.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
26.	Участник проекта	Черменева С.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 3.3: Информация о поступлении внебюджетных средств				
27.	Ответственный за достижение результата проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
28.	Участник проекта	Ляшенко А.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
29.	Участник проекта	Сычева С.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.

План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии	10.01.2022	28.02.2022	Спивакова Ю.Е.	3 соглашения подписано сторонами	куратор
1.1.1.	Мероприятие: разработка проектов соглашений	10.01.2022	31.01.2022			
1.1.2.	Мероприятие: разработка повестки рабочих совещаний с Партнерами	10.01.2022	31.01.2022			
1.1.3.	Мероприятие: проведение рабочих совещаний с Партнерами	01.02.2022	28.02.2022			
1.1.	КТ: Подписание соглашений	28.02.2022	28.02.2022			
2.	Результат 1.2: Оснащена площадка	01.03.2022	30.06.2022	Волкова Н.Ю.	Оборудованы рабочие места в отдельном помещении. Определены необходимые материально-технические ресурсы Колледжа и Партнеров.	куратор
2.1.1.	Мероприятие: проведение анализа потребности в оснащении рабочего места и материально-технических ресурсах, составление сметы и регламента использования материально-технических	01.03.2022	31.03.2022			

	ресурсов				Определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров. Разработана организационная структура, план работы и учебно-методическая документация по 7 направлениям деятельности	
2.1.2.	Мероприятие: материально-техническое оснащение площадки	01.04.2022	30.06.2022			
2.1.3.	Мероприятие: определение организационной структуры, плана работы и разработка учебно-методической документации.	01.03.2022	30.06.2022			
2.1.	КТ: материально-техническое оснащение площадки, согласование и утверждение организационной структуры, плана работы и учебно-методической документации	30.06.2022	30.06.2022			
3.	Результат 2.1: Дети подготовлены к школе	01.09.2022	31.05.2023	Злобина Е.И.	24 / 36 детей прошли преддошкольную подготовку	руководитель
		01.09.2023	31.05.2024			
3.1.1.	Мероприятие: формирование групп детей для участия в проекте	01.09.2022	30.09.2022			
		01.09.2023	30.09.2023			
3.1.2.	Мероприятие: реализация образовательной программы	01.10.2022	20.05.2023			
		01.10.2023	20.05.2024			
3.1.3.	Мероприятие: диагностика готовности детей к школе	10.05.2023	20.05.2023			
		10.05.2024	20.05.2024			
3.1.	КТ: отчет об итогах диагностики готовности детей к школе	21.05.2023	31.05.2023			
		21.05.2024	31.05.2024			
4.	Результат 2.2: Студенты задействованы в работе площадки	01.09.2022	31.05.2023	Игнатова Н.Б.	50/ 100 студентов приняли участие в реализации направлений деятельности	руководитель
		01.09.2023	31.05.2024			
4.1.1.	Мероприятие: определены функции, роли и формы участия студентов в работе площадки	01.09.2022	30.09.2022			
		01.09.2023	30.09.2023			
4.1.2.	Мероприятие: организована реализация функций, ролей и форм участия студентов в работе площадки	01.10.2022	20.05.2023			
		01.10.2023	20.05.2024			

4.1.	КТ: аналитический и статистический отчет об итогах работы студентов на площадке	21.05.2023 21.05.2024	31.05.2023 31.05.2024			
5.	Результат 2.3: Специалисты из системы дошкольного образования задействованы в работе площадки	01.09.2022 01.09.2023	31.05.2023 31.05.2024	Спивакова Ю.Е.	10 / 15 специалистов приняли участие в реализации направлений деятельности	руководитель
5.1.1.	Мероприятие: составление и согласование плана-графика участия специалистов из системы дошкольного образования в работе площадки	01.09.2022 01.09.2023	30.09.2022 30.09.2023			
5.1.2.	Мероприятие: реализация плана-графика участия специалистов из системы дошкольного образования в работе площадки	01.10.2022 01.10.2023	20.05.2023 20.05.2024			
5.1.	КТ: составление отчета о реализации плана-графика участия специалистов из системы дошкольного образования в работе площадки	21.05.2023 21.05.2024	31.05.2023 31.05.2024			
6.	Результат 3.1: Информация о специалистах системы ДО, студентах и преподавателях Колледжа, вовлечённых в работу площадки	01.06.2023 01.06.2024	31.07.2023 31.07.2024			
6.1.1.	Мероприятие: сбор информации о вовлечении специалистов системы ДО, студентов и преподавателей Колледжа в работу площадки	01.06.2023 01.06.2024	20.06.2023 20.06.2024			
6.1.2.	Мероприятие: анализ информации о вовлечении специалистов системы ДО, студентов и преподавателей Колледжа в работу площадки	21.06.2023 21.06.2024	25.07.2023 25.07.2024			
6.1.3.	Мероприятие: подготовка отчета о вовлечении специалистов системы ДО, студентов и преподавателей Колледжа в работу площадки	26.07.2023 26.07.2024	31.07.2023 31.07.2024			
6.1.	КТ: отчет о вовлечении специалистов системы ДО, студентов и преподавателей Колледжа в работу площадки	30.07.2023 30.07.2024	31.07.2023 31.07.2024			

7.	Результат 3.2: Актуализация и обновление учебно-методической документации по направлениям деятельности	01.06.2023 01.06.2024	31.07.2023 31.07.2024	Волкова Н.Ю.	внесены изменения с учетом изменений законодательства и запросов участников проекта в учебно-методическую документацию по 7 направлениям деятельности	куратор
7.1.1.	Мероприятие: определение изменений законодательства, влияющих на содержание 7 направлений деятельности	01.06.2023 01.06.2024	20.06.2023 20.06.2024			
7.1.2.	Мероприятие: определение запросов участников проекта, влияющих на содержание 7 направлений деятельности	01.06.2023 01.06.2024	20.06.2023 20.06.2024			
7.1.3.	Мероприятие: внесение изменений и дополнений в учебно-методическую документацию	21.06.2023 21.06.2024	25.07.2023 25.07.2024			
7.1.	КТ: согласование и утверждение актуализированной и обновленной учебно-методической документации	26.07.2023 26.07.2024	31.07.2023 31.07.2024			
8.	Результат 3.3: Информация о поступлении внебюджетных средств	01.09.2023 01.09.2024	31.12.2023 31.12.2024	Спивакова Ю.Е.	Отчет	куратор
8.1.1.	Мероприятие: сбор информации о поступлении внебюджетных средств	01.09.2023 01.09.2024	30.11.2023 10.11.2024			
8.1.2.	Мероприятие: анализ информации о поступлении внебюджетных средств	01.12.2023 01.12.2024	10.12.2023 10.12.2024			
8.1.3.	Мероприятие: подготовка отчета о поступлении внебюджетных средств	11.12.2023 11.12.2024	31.12.2023 31.12.2024			
8.1.	КТ: отчет о поступлении внебюджетных средств	30.12.2023 30.12.2024	31.12.2023 31.12.2024			

Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования администрации Алексеевского городского округа	Полухина Л.А., начальник	Повышение квалификации специалистов системы дошкольного образования. Обмен опытом.
2.	Индивидуальный предприниматель Маркова Ольга Сергеевна	Маркова О.С.	Популяризация деятельности, реклама
3.	Индивидуальный предприниматель Коробова Маргарита Валентиновна	Коробова М.В.	Популяризация деятельности, реклама

Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Нестабильность в комплектации групп (-)	Брэндинг проекта, рекламная кампания
2	Низкая исполнительская дисциплина исполнителей проекта (-)	Разъяснительная работа и мотивация участников проекта и заинтересованных сторон
3	Несоблюдение сроков выполнения плана мероприятий и недостаточная оперативность принятых корректирующих решений при наступлении внешних рисков (-)	Детальное планирование хода реализации проекта и своевременная корректировка Оперативный мониторинг выполнения мероприятий проекта
4	Отсутствие необходимых ресурсов для выполнения плана мероприятий (-)	Принятие оперативных управленческих консолидированных решений по привлечению ресурсов сторонних организаций

План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о текущем состоянии проекта	Руководитель проекта	Куратору	Каждый понедельник	Личный доклад E-mail
		Куратор	Заказчику	Первый понедельник месяца	E-mail телефонный разговор
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Участники проекта	Руководитель	Каждая пятница	Личный доклад E-mail

3.	Промежуточный отчет	Участники проекта руководитель	руководитель куратор	Декабрь 2022 Декабрь 2023	В бумажном и электронном виде
4.	Итоговый аналитический и статистический отчет	Участники проекта/ руководитель	руководитель/ куратор	Декабрь 2024	В бумажном и электронном виде

Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2022	2023	2024	
Результат 1.2: Оснащена площадка					
1.1.	внебюджетные источники	20	40	50	110
Результат 2.1: Дети подготовлены к школе					
Результат 2.2: Студенты задействованы в работе площадки					
2.1.	внебюджетные источники	20	40	50	110
Всего по проекту		40	80	100	220

Модель функционирования результатов проекта 2

Ключевые партнеры	Ключевые люди	Целевые направления	Взаимоотношения с клиентами	Потребительские сегменты
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Управление образования администрации Алексеевского городского округа ✓ Рекламное агентство ИП Коробова Маргарита Валентиновна ✓ Рекламное агентство ИП Марков Алексей Николаевич ✓ Дизайнерские мастерские колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - учебная и научно-исследовательская деятельность ✓ -Образовательно-воспитательская деятельность ✓ -Разработка игровых развивающих комплексов ✓ -Разработка дизайн-проектов образовательные услуги населению 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дошкольная подготовка детей дошкольного возраста ✓ формирование профессиональной мобильности студентов ✓ условия для учебной и научно-исследовательской деятельности, обмена опытом и распространения инновационных практик 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальная работа с заказчиком ✓ Партнерские, профессиональные отношения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты колледжа ✓ Население Алексеевского городского округа и близлежащих районов ✓ -Дошкольные образовательные учреждения ✓ Профессиональное сообщество воспитателей
Ключевые ресурсы <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальные ресурсы ✓ Материальные ресурсы ✓ Персонал ✓ Финансы 		Каналы <ul style="list-style-type: none"> ✓ Колледж ✓ СМИ ✓ Социальные сети 		
Структура издержек <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фиксированные издержки (заработная плата, амортизация основных средств) ✓ Переменные издержки (материальные затраты, энергоресурсы) 		Потоки поступления доходов <ul style="list-style-type: none"> ✓ -Реализация образовательных программ ✓ -Продажа развивающих комплексов, наборов ✓ -Оказание образовательных услуг населению 		

Реализация данного проекта позволит удовлетворить запросы жителей Алексеевского городского округа на дошкольную подготовку их детей дошкольного возраста. Он позволит создать площадку для учебной и научно-исследовательской деятельности, обмена опытом и распространения инновационных практик для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов и студентов Колледжа через новый механизм взаимодействия между образовательными организациями и органами управления образованием, обеспечить необходимыми ресурсами реализацию образовательной программы по ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование, адаптированной под требования стандартов WS и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Проект позволит интегрировать среднее профессиональное образование, науку, сферу образовательных услуг как организационно-экономическую модель создания учебно-научно-производственной площадки на базе Колледжа с включением в ее структуру юридически, организационно и экономически зависимых, значимых для отрасли образования и региона организаций, где процесс обучения непосредственно сопряжен с выполнением научной, конструкторско-технологической и производственной работ на основе интенсификации и интеграции прикладных научных исследований, инновационной деятельности, образовательного процесса и оказания образовательных услуг населению.

3.4.3. Паспорт Проекта развития 3

Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Создание лаборатории предпрофильного обучения «Карьера в кармане» в Алексеевском колледже Белгородской области
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Карьера в кармане
Срок начала и окончания проекта 3	01.01.2022 г. – 31.12.2024 г.

Цель и показатели проекта 3

Цель проекта	Создать условия для осознанного поступления в Колледж на выбранную специальность / профессию в соответствии с профессиональным самоопределением не менее 97% абитуриентов к концу 2024 года.					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2022	2023	2024
	Количество программ предпрофильного обучения, шт.	основной	2	4	6	8
	Количество профориентационных мероприятий в год, шт.	основной	20	40	60	80
	Количество учащихся школ, прошедших предпрофильное обучение, тыс. чел	основной	0,3	1	5	7
	Количество учащихся школ (9-11 классов), прошедших профессиональное обучение, чел.	аналитический	143	143	173	203
	Количество школ, учащиеся которых приняли участие в профориентационных мероприятиях, чел.	аналитический	7	7	30	60
Средний балл аттестата абитуриентов	аналитический	4,2	4,2	4,3	4,5	

Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создать и оснастить лабораторию предпрофильного обучения			
1.1.	Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии	10.01.2022 – 31.03.2022	9 соглашений подписано сторонами
1.2.	Результат 1.2.: Оснащена лаборатория	01.02.2022 – 30.04.2022	Оборудованы рабочие места в отдельном помещении. Определены необходимые материально-технические ресурсы Колледжа и Партнеров. Определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров. Разработана организационная структура, план работы лаборатории и учебно-методическая документация по 8 программам предпрофильного обучения.
Задача 2: Запуск реализации направлений деятельности			
2.1.	Результат 2.1.: Проводятся профориентационные мероприятия	01.05.2022 – 31.08.2023	60 профориентационных мероприятий
		01.09.2023 – 31.12.2024	80 профориентационных мероприятий
2.2.	Результат 2.2.: Реализуются программы предпрофильного обучения	01.05.2022 – 31.08.2023	6 программ предпрофильного обучения 5 тыс. учащихся прошли обучение программам
		01.09.2023 – 31.12.2024	8 программ предпрофильного обучения 7 тыс. учащихся прошли обучение программам
2.3.	Результат 2.3.: Реализуются программы профессионального обучения	01.05.2022 – 31.08.2023	2 программы профессионального обучения 173 учащихся прошли обучение программам
		01.09.2023 – 31.12.2024	2 программы профессионального обучения 203 учащихся прошли обучение программам
Задача 3: Проанализировать результаты реализации направлений деятельности			
3.1.	Результат 3.1.: Информация о результатах реализации направлений деятельности	01.09.2023 - 30.09.2023	Отчет
		01.12.2024 - 31.12.2024	Отчет
3.2.	Результат 3.2.: Актуализация и обновление учебно-методической документации по программам предпрофильного обучения и направлениям деятельности	10.01.2023 - 28.02.2023	внесены изменения в учебно-методическую документацию по 5 программам предпрофильного обучения и направлениям деятельности с учетом изменений запросов рынка труда, региона и участников проекта
		10.01.2024 - 28.02.2024	внесены изменения в учебно-методическую документацию по 8 программам предпрофильного обучения и направлениям деятельности с учетом изменений запросов рынка труда, региона и участников проекта

Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель
1.	Руководитель проекта	Власова В.Н.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
2.	Администратор проекта	Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии				
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
5.	Участник проекта	Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
6.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
	Результат 1.2: Оснащена лаборатория			
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
8.	Участник проекта	Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
9.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.1: Проводятся профориентационные мероприятия				
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
11.	Участник проекта	Шевченко Т.П.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
12.	Участник проекта	Гетманова В.Л.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.2: Реализуются программы предпрофильного обучения				
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
14.	Участник проекта	Бганцова Н.М.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
15.	Участник проекта	Коряка Л.М.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.3: Реализуются программы профессионального обучения				
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
18.	Участник проекта	Семенова Л.Н.	Преподаватель	Волкова Н.Ю.

19.	Участник проекта	Гура И.П.	Преподаватель	Злобина Е.И.
Результат 3.1: Информация о результатах реализации направлений деятельности				
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Власова В.Н.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
21.	Участник проекта	Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
22.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 3.2: Актуализация и обновление учебно-методической документации по программам предпрофильного обучения и направлениям деятельности				
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Босая И.И.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
24.	Участник проекта	Шевченко Т.П.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
25.	Участник проекта	Рогачева О.Н.	Преподаватель	Афанасьева О.В.

План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии	10.01. 2022	31.03. 2022	Власова В.Н.	9 соглашений подписано сторонами	куратор
1.1.1.	Мероприятие: разработка проектов соглашений	10.01. 2022	31.01. 2022			
1.1.2.	Мероприятие: разработка повестки рабочих совещаний с Партнерами	10.02. 2022	28.02. 2022			
1.1.3.	Мероприятие: проведение рабочих совещаний с Партнерами	01.03. 2022	31.03. 2022			
1.1.	КТ: Подписание соглашений	31.03. 2022	31.03. 2022			
2.	Результат 1.2: Оснащена лаборатория	01.02. 2022	30.04. 2022	Власова В.Н.	Оборудованы рабочие места в отдельном помещении. Определены необходимые материальные ресурсы Колледжа и Партнеров. Определен регламент использования материально-технически	куратор
2.1.1.	Мероприятие: проведение анализа потребности в оснащении рабочего места и материально-технических ресурсах, составление сметы и регламента использования материально-технических ресурсов	01.02. 2022	28.02. 2022			
2.1.2.	Мероприятие: материально-техническое оснащение лаборатории	01.03. 2022	30.04. 2022			
2.1.3.	Мероприятие: определение организационной структуры, плана работы и разработка учебно-методической документации.	01.03. 2022	30.04. 2022			
2.1.	КТ: материально-техническое оснащение лаборатории, согласование и утверждение организационной структуры, плана работы и учебно-методической документации	30.04. 2022	30.04. 2022			

					х ресурсов Колледжа и Партнеров. Разработана организационная структура, план работы лаборатории и учебно-методическая документация по 8 программам предпрофильного обучения.	
3.	Результат 2.1: Проводятся профориентационные мероприятия	01.05. 2022 01.09. 2023	31.08. 2023 31.12. 2024	Босая И.И.	60 /80 профориентационных мероприятий	руководитель
3.1.1.	Мероприятие: реализация плана проведения профориентационных мероприятий	01.05. 2022 01.09. 2023	31.08. 2023 31.12. 2024			
3.1.	КТ: отчет о реализации плана проведения профориентационных мероприятий	20.08. 2023 20.12. 2024	31.08. 2023 31.12. 2024			
4.	Результат 2.2: Реализуются программы предпрофильного обучения	01.05. 2022 01.09. 2023	31.08. 2023 31.12. 2024	Рогачева О.Н.	6 / 8 программ предпрофильного обучения 5 тыс./ 7 тыс. учащихся прошли обучение программ	руководитель
4.1.1.	Мероприятие: реализация плана реализации программ предпрофильного обучения	01.05. 2022 01.09. 2023	31.08. 2023 31.12. 2024			
4.1.	КТ: отчет о реализации плана реализации программ предпрофильного обучения	20.08. 2023 20.12. 2024	31.08. 2023 31.12. 2024			
5.	Результат 2.3: Реализуются программы профессионального обучения	01.05. 2022 01.09. 2023	31.08. 2023 31.12. 2024	Рогачева О.Н.	2 программы профессионального обучения 173 / 203 учащихся прошли обучение программа	руководитель
5.1.1.	Мероприятие: реализация плана реализации программ профессионального обучения	01.05. 2022 01.09. 2023	31.08. 2023 31.12. 2024			

5.1.	КТ: отчет о реализации плана реализации программ профессионального обучения	20.08. 2023	31.08. 2023		м	
		20.12. 2024	31.12. 2024			
6.	Результат 3.1: Информация о результатах реализации направлений деятельности	01.09. 2023	30.09. 2023	Власова В.Н.	Отчет	куратор
		01.12. 2024	31.12. 2024			
6.1.1.	Мероприятие: сбор информации о результатах реализации направлений деятельности	01.09. 2023	10.09. 2023			
		01.12. 2024	10.12. 2024			
6.1.2.	Мероприятие: анализ информации о результатах реализации направлений деятельности	10.09. 2023	20.09. 2023			
		10.12. 2024	20.12. 2024			
6.1.3.	Мероприятие: подготовка отчета о результатах реализации направлений деятельности	20.08. 2023	30.09. 2023			
		20.12. 2024	31.12. 2024			
6.1.	КТ: отчет о результатах реализации направлений деятельности	29.09. 2023	30.09. 2023			
		30.12. 2024	31.12. 2024			
7.	Результат 3.2: Актуализация и обновление учебно-методической документации по программам предпрофильного обучения и направлениям деятельности	10.01. 2023	28.02. 2023	Босая И.И.	внесены изменения в учебно-методическую документацию по 6 / 8 программам предпрофильного обучения и направлениям деятельности с учетом изменений запросов рынка труда, региона и участников проекта	куратор
		10.01. 2024	28.02. 2024			
7.1.1.	Мероприятие: определение изменений запросов рынка труда, региона, влияющих на содержание программ предпрофильного обучения и направления деятельности	10.01. 2023	31.01. 2023			
		10.01. 2024	31.01. 2024			
7.1.2.	Мероприятие: определение изменений запросов участников проекта, влияющих на содержание программ предпрофильного обучения и направления деятельности	10.01. 2023	31.01. 2023			
		10.01. 2024	31.01. 2024			
7.1.3.	Мероприятие: внесение изменений и дополнений в учебно-методическую документацию	01.02. 2023	28.02. 2023			
		01.02. 2024	28.02. 2024			
7.1.	КТ: согласование и утверждение актуализированной и обновленной учебно-методической документации	20.02. 2023	28.02. 2023			
		20.02. 2024	28.02. 2024			

Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования администрации Алексеевского городского округа	Полухина Л.А., начальник управления образования администрации Алексеевского городского округа	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
2.	Управление образования администрации Красногвардейского района	Черняков Е.Н., начальник управления образования администрации Красногвардейского района	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
3.	Отдел образования администрации Красненского района	Харланова С.Н., начальник отдела образования администрации Красненского района	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
4.	Управление образования администрации Ровеньского района	Бекетова М.А., начальник управления образования администрации Ровеньского района	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
5.	Управление образования администрации Валуйского городского округа	Жукова С.И., начальник управления образования администрации Валуйского городского округа	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
6.	Управление образования администрации Вейделевского района	Решетникова В.С., начальник управления образования администрации Вейделевского района	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий. Внеаудиторная занятость учащихся школ
7.	Управление культуры администрации Алексеевского городского округа	Васюта Ю.В., начальник управления культуры администрации Алексеевского городского округа	Организация совместных мероприятий
8.	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Алексеевского городского округа	Полторабатько А.Е., начальник управления физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Алексеевского городского округа	Организация совместных мероприятий
9.	Автономная некоммерческая организация «Редакция газеты «Заря»	Афанасьев А.Ю. главный редактор	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных мероприятий

Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Слабая заинтересованность участников проекта (-)	Разработка системы мотивации и оценивания кадрового потенциала, задействованного в реализации проекта
2.	Недостаточное техническое оснащение (-)	Трансформация образовательной среды







План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Постановка задач	Руководитель проекта	Администратору проекта, координатору проекта, участникам проекта	Перед началом проекта	Устно, в процессе организации совещания
2.	Программы предпрофильной подготовки	Разработчики программ предпрофильной подготовки	Администратору проекта, координатору проекта, разработчикам программ	На первом этапе проекта	Утверждены и подписаны в бумажном и электронном виде
3.	Учебно-методические материалы и нормативно-правовые документы	Администратор проекта, координатор проекта, разработчики учебно-методических материалов предпрофильной подготовки, юрист	Участникам	По графику	Разработанный и утвержденный пакет документов в бумажном и электронном виде
4.	Информация о количестве обученных на программах предпрофильной подготовки	Преподаватели программ предпрофильной подготовки	Руководителю	По графику	Информация о результатах, СМИ

Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2022	2023	2024	
Результат 1.2: Оснащена лаборатория					
1.1.	внебюджетные источники	30	50	50	130
Результат 2.1: Проводятся профориентационные мероприятия Результат 2.2: Реализуются программы предпрофильного обучения					
2.1.	внебюджетные источники	20	30	30	80
Всего по проекту		50	80	80	210

Модель функционирования результатов проекта 3

<p>Ключевые партнеры</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ управления образования муниципальных районов юго-восточной части Белгородской области; ✓ управление культуры администрации Алексеевского городского округа ✓ управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Алексеевского городского округа; ✓ родители учащихся школ 	<p>Ключевые виды деятельности</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка программ предпрофильной подготовки учащихся школ ✓ Проведение мероприятий по профессиональной ориентации учащихся школ ✓ Проведение занятий с учащимися школ по программам предпрофильной подготовки 	<p>Ценностные предложения</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ возможность выбора индивидуальной образовательной траектории условия для осознанного профессионального самоопределения школьников, ✓ участие социальных партнеров в профориентационной деятельности 	<p>Взаимоотношения с клиентами</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Партнерские, персональные, профессиональные отношения, способствующие профессиональному самоопределению потребителя ✓ развитие кластерного взаимодействия, современной инфраструктуры и материально-технического оснащения и применение современных информационных технологий в работе по привлечению абитуриентов 	<p>Потребительские сегменты</p>  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Население Алексеевского городского округа и близлежащих районов ✓ Учащиеся школ ✓ Абитуриенты
<p>Структура издержек</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фиксированные издержки (зарплата, амортизация основных средств) ✓ Переменные издержки (материальные затраты, энергоресурсы) 		<p>Потоки поступления доходов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внебюджетные средства 		

Созданная система позволит эффективно организовать профориентационную работу на основе системного взаимодействия заинтересованных сторон и привлечь наиболее подготовленных абитуриентов для поступления в Алексеевский колледж. Создание лаборатории предпрофильной подготовки «Карьера в кармане» позволит использовать индивидуальный персонифицированный подход к профориентации учащихся школ путем оказания информационной поддержки молодежи по вопросам профессионального выбора, внедрения эффективных методов и средств профконсультирования при выборе будущей профессии, основанных на современных образовательных технологиях.

Благодаря проекту будет увеличен показатель среднего балла аттестата абитуриентов, зачисленных на профильные специальности, до 4,5, и обеспечено выполнение КЦП по творческим специальностям на 100%.

Будет сформирована новая система профориентационной работы в Колледже через развитие сетевого и кластерного взаимодействия учащихся, родителей, педагогов, органов управления образованием и работодателей и применение современных информационных технологий в работе по привлечению абитуриентов.

3.4.4. Паспорт Проекта развития 4

Основные положения

Наименование проекта 4 (полное):	Формирование цифровой личности, обладающей ключевыми цифровыми компетенциями, необходимыми для удовлетворения запросов работодателей по ИТ-направлению, а также обеспечивающими профессиональное самоопределение и успешную самореализацию обучающихся
Наименование проекта 4 (сокращенное):	«Детский сад-Школа-Алексеевский колледж-Работодатель»
Срок начала и окончания проекта 4	01.01.2022 г. – 31.12.2024 г.

Цель и показатели проекта 4

Цель проекта	К 31 декабря 2024 сформировать у 150 студентов цифровые компетенции, обеспечивающие возможность трудоустройства не менее 64% студентов ИТ специальностей на рабочие места по ИТ-направлению.					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2022	2023	2024
	Количество программ предпрофильного обучения по ИТ-направлению, шт.	основной	2	2	3	5
	Количество интегрированных профориентационных (включающих раннюю профориентацию) мероприятий в год, шт.	основной	5	5	10	20
	Количество студентов, получивших вторую и последующие квалификации по ИТ-направлению, чел.	основной	10	10	50	100
	Количество программ профессионального обучения по ИТ-направлению, обеспечивающих освоение студентами второй и последующих квалификаций, шт.	основной	2	2	3	5
	Количество учащихся школ, прошедших предпрофильное обучение по ИТ-направлению, чел	основной	10	15	30	70
	Количество площадок по компетенциям, связанным с ИТ-направлением, оснащенных в соответствии со стандартами WS	основной	2	2	2	3
Количество школ, учащиеся которых приняли участие в профориентационных	аналитический	2	2	7	7	

	мероприятиях, шт.					
	Количество ДОУ, воспитанники которых приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации в год, шт.	аналитический	2	2	7	14
	Средний балл аттестата абитуриентов	аналитический	3,7	3,8	4,0	4,4

Результаты проекта 4

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создать условия для предпрофильного обучения по ИТ-направлению			
1.1.	Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии	10.01.2022 – 31.03.2022	9 соглашений подписано сторонами
1.2.	Результат 1.2: Оснащены площадки WS по компетенциям ИТ-направления	01.02.2022 – 30.04.2022	Оснащены площадки WS по компетенциям ИТ-решения для бизнеса на базе «1С:Предприятие-8»; «Программные решения для бизнеса» Определены необходимые материально-технические ресурсы. Определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров. Разработана локальные акты и учебно-методическая документация по реализации 5 программ предпрофильного обучения по ИТ-направлению.
Задача 2: Запуск реализации деятельности, направленной на формирование цифровых компетенций			
2.1.	Результат 2.1: Проводятся профориентационные (включая раннюю профориентацию) мероприятия	01.05.2022 – 31.08.2023	10 профориентационных мероприятий; 7 школ приняли участие в профориентационных мероприятиях; 7 детских садов приняли участие в профориентационных мероприятиях
		01.09.2023 – 31.12.2024	20 профориентационных мероприятий; 7 школ приняли участие в профориентационных мероприятиях; 14 детских садов приняли участие в профориентационных мероприятиях
2.2.	Результат 2.2: Реализуются программы предпрофильного обучения по ИТ-направлению	01.05.2022 – 31.08.2023	3 программ предпрофильного обучения 30 обучающихся общеобразовательных учреждений прошли обучение по программам
		01.09.2023 – 31.12.2024	5 программ предпрофильного обучения 70 обучающихся общеобразовательных учреждений прошли обучение по программам
2.3.	Результат 2.3: Реализуются программы профессионального обучения,	01.05.2022 – 31.08.2023	3 программы профессионального обучения 50 студентов получили вторую и последующие квалификации

	обеспечивающие получение 2 и последующих квалификаций студентами колледжа по ИТ-направлению.	01.09.2023 – 31.12.2024	5 программ профессионального обучения 100 студентов получили вторую и последующие квалификации
Задача 3: Проанализировать результаты реализации деятельности, направленной на формирование цифровых компетенций			
3.1.	Результат 3.1: Информация о реализации деятельности, направленной на формирование цифровых компетенций	01.09.2023 - 30.09.2023	Отчет
		01.12.2024 - 31.12.2024	Отчет
3.2.	Результат 3.2: Актуализация и обновление учебно-методической документации по программам предпрофильного и профессионального обучения по ИТ-направлению	10.01.2023 - 28.02.2023	внесены изменения в учебно-методическую документацию по 3 программам предпрофильного и 3 программам профессионального обучения по ИТ-направлению с учетом цифровых компетенций по запросам работодателей
		10.01.2024 - 28.02.2024	внесены изменения в учебно-методическую документацию по 5 программам предпрофильного и 5 программам профессионального обучения по ИТ-направлению с учетом цифровых компетенций по запросам работодателей

Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель
1.	Руководитель проекта	Решетникова Г.Л.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
2.	Администратор проекта	Жук Н.М.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Дешина И.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии				
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Решетникова Г.Л.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
5.	Участник проекта	Жук Н.М.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
6.	Участник проекта	Дешина И.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 1.2: Оснащены площадки WS по компетенциям ИТ-направления				
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Решетникова Г.Л.	Зам. директора	Афанасьева О.В.

8.	Участник проекта	Жук Н.М.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
9.	Участник проекта	Дешина И.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.1: Проводятся профориентационные (включая раннюю профориентацию) мероприятия				
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Жук Н.М.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
11.	Участник проекта	Дешина И.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
12.	Участник проекта	Ляшенко А.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.2: Реализуются программы предпрофильного обучения по ИТ-направлению				
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Дешина И.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
14.	Участник проекта	Ляшенко А.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
15.	Участник проекта	Капустина Е.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 2.3: Реализуются программы профессионального обучения по ИТ-направлению, обеспечивающие освоение студентами второй и последующих квалификаций				
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Зюбан Е.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
18.	Участник проекта	Капустина Е.И.	Преподаватель	Жук Н.М.
19.	Участник проекта	Косинова И.В.	Преподаватель	Жук Н.М.
Результат 3.1: Информация о результатах реализации деятельности, направленной на формирование цифровых компетенций				
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Решетникова Г.Л.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
21.	Участник проекта	Жук Н.М.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
22.	Участник проекта	Дешина И.А.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
Результат 3.2: Актуализация и обновление учебно-методической документации по программам предпрофильного обучения по ИТ-направлению				
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Решетникова Г.Л.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
24.	Участник проекта	Ляшенко А.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
25.	Участник проекта	Капустина Е.И.	Преподаватель	Афанасьева О.В.

План мероприятий по реализации проекта 4

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии	10.01.2022	31.03.2022	Решетникова Г.Л.	9 соглашения подписано сторонами	куратор
1.1.1.	Мероприятие: разработка проектов соглашений	10.01.2022	31.01.2022			
1.1.2.	Мероприятие: анализ запроса работодателей по цифровым компетенциям, необходимым для трудоустройства выпускников на рабочие места	10.01.2022	31.01.2022			
1.1.3.	Мероприятие: разработка Дорожной карты по взаимодействию с партнерами в рамках проекта	10.02.2022	28.02.2022			
1.1.	КТ: Подписание соглашений	31.03.2022	31.03.2022			
2.	Результат 1.2: Оснащены площадки WS по компетенциям ИТ-направления	10.01.2022	31.12.2022	Решетникова Г.Л.	Оснащены площадки WS по компетенции и ИТ-решения для бизнеса на базе «1С:Предприятие-8»; «Программные решения для бизнеса» Определены необходимые материально-технические ресурсы. Определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров. Разработана локальные акты и учебно-методическая	куратор
2.1.1.	Мероприятие: проведение анализа соответствия материально-технических ресурсов инфраструктурным листам по компетенциям, формирование сметы для закупки необходимого оборудования для создания лабораторий по компетенциям "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8", «Программные решения для бизнеса».	10.01.2022	20.01.2022			
2.1.2.	Мероприятие: материально-техническое оснащение площадок WS по компетенциям лабораторий по компетенциям "ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8", «Программные решения для бизнеса».	01.03.2022	31.12.2022			
2.1.3.	Мероприятие: определение организационной структуры, плана работы и разработка учебно-методической документации.	01.03.2022	30.04.2022			
2.1.	КТ: материально-техническое оснащение площадок WS по компетенциям ИТ-решения для бизнеса на базе «1С:Предприятие-8»; «Программные решения для бизнеса», согласование и утверждение Дорожной карты и учебно-методической документации	30.04.2022	30.04.2022			

					документация по реализации 8 программ предпрофильного обучения по ИТ-направлению.	
3.	Результат 2.1: Проводятся профориентационные (включая раннюю профориентацию) мероприятия	01.04.2022	31.08.2023	Жук Н.М.	10 /20 профориентационных(включая раннюю профориентацию) мероприятий; 7 школ приняли участие в профориентационных мероприятиях;	руководитель
		01.09.2023	31.12.2024			
3.1.1.	Мероприятие: разработка плана проведения профориентационных (включая раннюю профориентацию) мероприятий	01.04.2022	01.05.2022			
3.1.2	Мероприятие: реализация плана проведения профориентационных (включая раннюю профориентацию) мероприятий	01.05.2022	31.08.2023		7 /14 детских садов приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации	
		01.09.2023	31.12.2024			
3.1.3	КТ: отчет о реализации плана проведения профориентационных мероприятий	20.08.2023	31.08.2023			
		20.12.2024	31.12.2024			
4.	Результат 2.2: Реализуются программы предпрофильного обучения по ИТ-направлению	01.05.2022	31.08.2023	Дешина И.А.	3/5 программ предпрофильного обучения 30 /70 обучающихся общеобразовательных учреждений прошли обучение по программам	руководитель
		01.09.2023	31.12.2024			
4.1.1.	Мероприятие: реализация программ предпрофильного обучения по ИТ-направлению	01.05.2022	31.08.2023			
		01.09.2023	31.12.2024			
4.1.	КТ: отчет о реализации программ предпрофильного обучения по ИТ-направлению	20.08.2023	31.08.2023			
		20.12.2024	31.12.2024			
5.	Результат 2.3: Реализуются программы профессионального обучения, обеспечивающие получение 2 и последующих квалификаций студентами колледжа по ИТ-направлению.	01.05.2022	31.08.2023	Ляшенко А.В.	3 /5 программ профессионального обучения 50/100 студентов	руководитель
		01.09.2023	31.12.2024			

5.1.1.	Мероприятие: реализация программ профессионального обучения, обеспечивающие получение 2 и последующих квалификаций студентами колледжа по ИТ-направлению.	01.05.2022	31.08.2023		получили вторую и последующие квалификации	
		01.09.2023	31.12.2024			
5.1.	КТ: отчет о реализации программ профессионального обучения, обеспечивающие получение 2 и последующих квалификаций студентами колледжа по ИТ-направлению.	20.08.2023	31.08.2023			
		20.12.2024	31.12.2024			
6.	Результат 3.1: Информация о реализации деятельности, направленной на формирование цифровых компетенций	01.09.2023	30.09.2023	Решетникова Г.Л.	Отчет	куратор
		01.12.2024	31.12.2024			
6.1.1.	Мероприятие: сбор информации о результатах реализации деятельности, направленной на формирование цифровых компетенций	01.09.2023	10.09.2023			
		01.12.2024	10.12.2024			
6.1.2.	Мероприятие: анализ информации о результатах реализации деятельности, направленной на формирование цифровых компетенций	10.09.2023	20.09.2023			
		10.12.2024	20.12.2024			
6.1.3.	Мероприятие: подготовка отчета о результатах реализации деятельности, направленной на формирование цифровых компетенций	20.08.2023	30.09.2023			
		20.12.2024	31.12.2024			
6.1.	КТ: отчет о результатах реализации деятельности, направленной на формирование цифровых компетенций	29.09.2023	30.09.2023			
		30.12.2024	31.12.2024			
7.	Результат 3.2: Актуализация и обновление учебно-методической документации по программам предпрофильного и профессионального обучения по ИТ-направлению	10.01.2023	28.02.2023	Жук Н.М.	внесены изменения в учебно-методическую документацию по 3/5 программам предпрофильного и 3/5 программам профессионального обучения по ИТ-направлению с учетом цифровых компетенций в соответствии с запросами работодателей	руководитель
		10.01.2024	28.02.2024			
7.1.1.	Мероприятие: анализ запросов работодателей по цифровым компетенциям, которыми должен обладать выпускник, влияющим на содержание программ предпрофильного и профессионального обучения	10.01.2023	31.01.2023			
		10.01.2024	31.01.2024			
7.1.3.	Мероприятие: внесение изменений и дополнений в учебно-методическую документацию по ИТ-направлению	01.02.2023	28.02.2023			
		01.02.2024	28.02.2024			
7.1.	КТ: согласование и утверждение актуализированной и обновленной учебно-методической документации по ИТ-направлению	20.02.2023	28.02.2023			
		20.02.2024	28.02.2024			

Реестр заинтересованных сторон проекта 4

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования администрации Алексеевского городского округа	Полухина Л.А., начальник управления образования администрации Алексеевского городского округа	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных (включая раннюю профориентацию) мероприятий. Внеаудиторная занятость обучающихся школ, воспитанников ДООУ
2.	Сетевое издание Алексеевского городского округа и Красненского района «Заря»	Афанасьев А.Ю., главный редактор	Содействие в решении проблем популяризации и продвижения профориентационных (включая раннюю профориентацию) мероприятий
3.	АО «Управляющая компания ЭФКО» в г. Алексеевка	Капралов А.Е., директор по информационным технологиям АО «Управляющая компания ЭФКО» в г. Алексеевка	Содействие в реализации мероприятий; трудоустройство выпускников с соответствующими запросам цифровыми компетенциями
4.	Закрытое акционерное общество «АМКК»	Гетманская Н.П., руководитель службы персонала	Содействие в реализации мероприятий; трудоустройство выпускников с соответствующими запросам цифровыми компетенциями
5	ОКУ «Алексеевский центр занятости населения»	Безбородых Т.И., директор	Содействие в реализации мероприятий; трудоустройство выпускников с соответствующими запросам цифровыми компетенциями

Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Слабая наполняемость групп предпрофильной подготовки по ИТ-направлению (-)	Активизация рекламной кампании
2	Несоблюдение сроков выполнения плана мероприятий (-)	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий проекта
3	Отсутствие необходимых ресурсов для выполнения плана мероприятий (-)	Принятие оперативных управленческих консолидированных решений по привлечению ресурсов сторонних организаций

План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчеты о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Ежемесячно	Телефонная связь, мессенджеры
2.	Документы и материалы по проекту	Ответственный исполнитель	Администратору проекта, руководителю проекта	По плану-графику	Электронная почта
3.	Информация о наступлении/возможном наступлении рисков и отклонений по проекту	Администратор, ответственный исполнитель проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, мессенджеры, электронная почта
4.	Информация о переносе даты проведения мероприятий проекта	Администратор, руководитель проекта	Куратору проекта	За 3 дня до мероприятия	Лично
5.	Итоговый отчет по проекту	Ответственные исполнители	Руководитель проекта	По плану-графику	Лично

Финансовое обеспечение реализации проекта 4

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2022	2023	2024	
Результат 1.2: Оснащены площадки WS по компетенциям ИТ-направления					
1.1.	внебюджетные источники	70	50	50	170
Всего по проекту		70	50	50	170

Модель функционирования результатов проекта 4

Ключевые партнеры	Ключевые виды деятельности	Ценностные предложения	Взаимоотношения с клиентами	Потребительские сегменты
 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Управление образования администрации Алексеевского городского округа ✓ Сетевое издание Алексеевского городского округа и Красненского района «Заря» ✓ Воспитанники ДОУ, обучающиеся школ, студенты и 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность ✓ Консультационная деятельность ✓ Практическая проектная деятельность 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление и сопровождение студентов Колледжа, обладающих цифровыми компетенциями в соответствии с запросами работодателей ✓ Активное вовлечение 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Партнерские, персональные, профессиональные отношения, способствующие профессиональному у самоопределению выпускников 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты колледжа
	Ключевые ресурсы		Каналы сбыта	

<p><i>их родители</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ АО «Управляющая компания ЭФКО» в г. Алексеевка ✓ Закрытое акционерное общество «АМКК» ✓ ОКУ «Алексеевский центр занятости населения» 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальные ресурсы ✓ Материальные ресурсы ✓ Персонал ✓ Финансы 	<p><i>обучающихся всех уровней в профориентацию (включая раннюю профориентацию)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Решение проблемы трудоустройства ✓ Повышение профессиональной мобильности студентов ✓ Повышение уровня освоения цифровыми компетенциями 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Колледж ✓ СМИ ✓ Социальные сети ✓ Центр занятости населения 	
<p style="text-align: center;">Структура издержек</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фиксированные издержки (заработная плата, амортизация основных средств) ✓ Переменные издержки (материальные затраты, энергоресурсы) 		<p style="text-align: center;">Потоки поступления доходов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Доходы от потребителей за оказанные образовательные услуги по программам ДПО 		

Созданная система взаимодействия «Детский сад-Школа-Алексеевский колледж-Работодатель» позволит сформировать личность, обладающую ключевыми цифровыми компетенциями, необходимыми для удовлетворения запросов работодателей по ИТ-направлению, а также обеспечивающими профессиональное самоопределение и успешную самореализацию обучающихся на основе системного взаимодействия заинтересованных сторон и привлечь наиболее подготовленных абитуриентов для поступления в Алексеевский колледж.

Благодаря проекту будет увеличен показатель трудоустройства студентов ИТ-направления, увеличен средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на специальности ИТ-профиля, до 4,4.

3.4.5. Паспорт Проекта развития 5

Основные положения

Наименование проекта 5 (полное):	Создание лаборатории «Ярмарка педагогических вакансий» в Алексеевском колледже для устранения дефицита педагогических кадров на основе кластерного взаимодействия
Наименование проекта 5 (сокращенное):	Ярмарка педагогических вакансий
Срок начала и окончания проекта 5	01.01.2022 г. – 31.12.2024 г.

Цель и показатели проекта 5

Цель проекта 5	К 31 декабря 2024 обеспечить 100% укомплектованность педагогическими кадрами.					
Показатели проекта 5 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2022	2023	2024
	Количество созданных лабораторий, шт.	Основной	0	1	1	1
	Количество соглашений о кластерном взаимодействии, шт.	Основной	0	2	4	6
	Количество реализуемых ОПОП СПО, ед.	Основной	13	13	13	14
	Количество новых ОПОП СПО, ед.	Основной	1	2	3	3
	Контрольные цифры приема, чел.	Основной	275	300	325	325
	Укомплектованность педагогическими кадрами, %.	Основной	90	92	95	100
	Количество преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в колледже, чел.	Основной	7	11	13	15
	Доля преподавателей возрастной категории моложе 40 лет, %.	Основной	31	32	32	33
Количество студентов вузов, прошедших	Основной	0	2	4	6	

	практику в Колледже, чел.					
	Количество совместных мероприятий с вузами в год, ед.	Основной	0	2	4	6
	Количество студентов вузов, принявших участие в совместных мероприятиях в год, чел.	Основной	0	10	20	30
	Количество выпускников Колледжа, ориентированных на трудоустройство в Колледж после получения высшего образования, чел.	Основной	0	0	1	2
	Количество молодых специалистов, трудоустроенных в Колледж, чел.	Основной	1	2	3	4
	Сохранность молодого педагогического коллектива, %.	Основной	50	100	100	100
	Количество преподавателей Колледжа, прошедших профессиональную переподготовку и привлеченных к реализации новых ОПОП СПО	Основной	3	4	5	6

Результаты проекта 5

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создать и оснастить лабораторию «Ярмарка педагогических вакансий»			
1.1.	Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии	10.01.2022 - 28.02.2022	2 соглашения подписано партнерами реализации проекта
		10.01.2023 - 28.02.2023	4 соглашений подписано партнерами реализации проекта
		10.01.2024 - 28.02.2024	6 соглашений подписано партнерами реализации проекта
1.2.	Результат 1.2: Оснащена лаборатория	10.02.2022 – 30.06.2022	Оборудовано 1 рабочее место в отдельном помещении. Определены материально-технические ресурсы Колледжа и Партнеров, необходимые для работы лаборатории. Определен регламент использования материально-технических ресурсов

			Колледжа и Партнеров. Разработана организационная структура, план работы лаборатории.
Задача 2: Запуск реализации направлений деятельности			
2.1.	Результат 2.1.: Проведен мониторинг текущей потребности в педагогических кадрах по направлениям подготовки СПО	10.01.2022 – 28.02.2022	Проведен кадровый аудит и обновлена база педагогических вакансий по учебным циклам и направлениям подготовки СПО.
2.2.	Результат 2.2.: Актуализирован и введен в действие механизм прогнозирования потребности в педагогических кадрах	01.03.2022 – 31.03.2022	Осуществлено прогнозирование потребности в кадрах с учетом пролицензированных специальностей и КЦП на 2023, 2024 г.г.
2.3.	Результат 2.3.: В работе по привлечению специалистов в колледж приняли участие заинтересованные стороны реализации проекта	01.04.2022 – 31.12.2024	Управления образования, центры занятости 3 муниципалитетов, 3 вуза вовлечены в реализацию проекта. 6 студентов вузов прошли практику на базе колледжа. Проведено 6 совместных мероприятий с вузами. 30 студентов вузов приняли участие в совместных мероприятиях с вузами. 2 выпускника колледжа ориентированы на трудоустройство в колледж после получения высшего образования.
2.4.	Результат 2.4.: Молодые специалисты привлечены к педагогической деятельности в колледж	01.09.2022 – 31.12.2024	Трудоустроено 4 молодых специалиста
2.5.	Результат 2.5.: Действующие работники профильных предприятий, организаций трудоустроены по совместительству в колледж	01.09.2022 – 31.12.2024	Трудоустроено 8 работников профильных предприятий, организаций
2.6.	Результат 2.6.: Прошедшие профессиональную переподготовку преподаватели колледжа привлечены к реализации новых пролицензированных ОПОП СПО	01.06.2022 - 30.09.2024	3 преподавателя колледжа прошли профессиональную переподготовку и приступили к реализации новых пролицензированных ОПОП СПО
Задача 3: Проанализировать результаты реализации направлений деятельности			
3.1.	Результат 3.1: Информация о результатах реализации направлений деятельности	01.12.2022 – 31.12.2024	Отчет

3.2.	Результат 3.2: Актуализация и обновление плана работы лаборатории по направлениям деятельности	10.01.2023 - 28.02.2023 10.01.2024 - 28.02.2024	Внесены изменения в план работы по направлениям деятельности лаборатории с учетом изменений в части кадровой потребности
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Участники проекта 5 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель
1.	Руководитель проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
2.	Администратор проекта	Титова О.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Ломова И.В.	Методист	Афанасьева О.В.
Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии				
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
5.	Участник проекта	Титова О.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
6.	Участник проекта	Ломова И.В.	Методист	Афанасьева О.В.
7.	Участник проекта	Жигулина С.С.	Юрисконсульт	Афанасьева О.В.
Результат 1.2.: Оснащена лаборатория				
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
9.	Участник проекта	Титова О.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
10.	Участник проекта	Ломова И.В.	Методист	Афанасьева О.В.
Результат 2.1.: Проведен мониторинг текущей потребности в педагогических кадрах по направлениям подготовки СПО				
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
12.	Участник проекта	Канищева Т.Д.	Зав. учебной частью	Афанасьева О.В.
13.	Участник проекта	Ступицкая Т.М.	Специалист отдела кадров	Афанасьева О.В.
Результат 2.2.: Актуализирован и введен в действие механизм прогнозирования потребности в педагогических кадрах				
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
15.	Участник проекта	Канищева Т.Д.	Зав. учебной частью	Афанасьева О.В.
16.	Участник проекта	Ступицкая Т.М.	Специалист отдела кадров	Афанасьева О.В.
Результат 2.3.: В работе по привлечению специалистов в колледж приняли участие заинтересованные стороны реализации проекта				
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
18.	Участник проекта	Ступицкая Т.М.	Специалист отдела кадров	Афанасьева О.В.

19.	Участник проекта	Титова О.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
20.	Участник проекта	Спивакова Ю.Е.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
21.	Участник проекта	Ломова И.В.	Методист	Афанасьева О.В.
22.	Участник проекта	Сычева С.В.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
23.	Участник проекта	Волкова Н.М.	Преподаватель	Афанасьева О.В.
24.	Участник проекта	Жук Н.М.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
Результат 2.4.: Молодые специалисты привлечены к педагогической деятельности в колледж				
25.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
26.	Участник проекта	Придатко Л.В.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
27.	Участник проекта	Канищева Т.Д.	Зав. учебной частью	Афанасьева О.В.
28.	Участник проекта	Ступицкая Т.М.	Специалист отдела кадров	Афанасьева О.В.
29.	Участник проекта	Ломова И.В.	Методист	Афанасьева О.В.
30.	Участник проекта	Титова О.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
31.	Участник проекта	Жигулина С.С.	Юрисконсульт	Афанасьева О.В.
Результат 2.5.: Действующие работники профильных предприятий, организаций трудоустроены по совместительству в колледж				
32.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
33.	Участник проекта	Придатко Л.В.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
34.	Участник проекта	Канищева Т.Д.	Зав. учебной частью	Афанасьева О.В.
35.	Участник проекта	Ступицкая Т.М.	Специалист отдела кадров	Афанасьева О.В.
36.	Участник проекта	Ломова И.В.	Методист	Афанасьева О.В.
37.	Участник проекта	Титова О.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
38.	Участник проекта	Жигулина С.С.	Юрисконсульт	Афанасьева О.В.
Результат 2.6.: Прошедшие профессиональную переподготовку преподаватели колледжа привлечены к реализации новых пролицензированных ОПОП СПО				
39.	Ответственный за достижение результата проекта	Придатко Л.В.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
40.	Участник проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
41.	Участник проекта	Ломова И.В.	Методист	Афанасьева О.В.
Результат 3.1: Информация о результатах реализации направлений деятельности				
42.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
43.	Участник проекта	Титова О.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
44.	Участник проекта	Ломова И.В.	Методист	Афанасьева О.В.
Результат 3.2: Актуализация и обновление плана работы лаборатории по направлениям деятельности				

45.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина И.А.	Зам. директора	Афанасьева О.В.
46.	Участник проекта	Титова О.В.	Зав. отделением	Афанасьева О.В.
47.	Участник проекта	Ломова И.В.	Методист	Афанасьева О.В.

План мероприятий по реализации проекта 5

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристики результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Заключены соглашения о кластерном взаимодействии	10.01.2022	28.02.2022	Злобина И.А.	6 соглашений подписано партнерами реализации проекта	куратор
		10.01.2023	28.02.2023			
		10.01.2024	28.02.2024			
1.1.1.	Мероприятие: разработка проектов соглашений	10.01.2022	31.01.2022			
		10.01.2023	31.01.2023			
		10.01.2024	31.01.2024			
1.1.2.	Мероприятие: разработка повестки рабочих совещаний с Партнерами	10.01.2022	31.01.2022			
		10.01.2023	31.01.2023			
		10.01.2024	31.01.2024			
1.1.3.	Мероприятие: организация и проведение рабочих совещаний с Партнерами	01.02.2022	28.02.2022			
		01.02.2023	28.02.2023			
		01.02.2024	28.02.2024			
1.1.	КТ: подписание соглашений	28.02.2022	28.02.2022			
		28.02.2023	28.02.2023			
		28.02.2024	28.02.2024			
2.	Результат 1.2: Оснащена лаборатория	01.02.2022	30.06.2022	Злобина И.А.	Оборудовано 1 рабочее место в отдельном помещении. Определены материально-технические ресурсы Колледжа и	куратор
2.1.1.	Мероприятие: проведение анализа потребности в оснащении рабочего места и материально-технических ресурсах, составление сметы и регламента использования	01.02.2022	28.02.2022			

	материально-технических ресурсов				Партнеров, необходимые для работы лаборатории. Определен регламент использования материально-технических ресурсов Колледжа и Партнеров. Разработана организационная структура, план работы лаборатории.	
2.1.2.	Мероприятие: материально-техническое оснащение лаборатории	01.03.2022	30.03.2022			
2.1.3.	Мероприятие: определение организационной структуры и плана работы лаборатории.	01.04.2022	30.06.2022			
2.1.	КТ: материально-техническое оснащение лаборатории, согласование и утверждение организационной структуры и плана работы лаборатории	30.06.2022	30.06.2022			
3.	Результат 2.1.: Проведен мониторинг текущей потребности в педагогических кадрах по направлениям подготовки СПО	10.01.2022	28.02.2022	Злобина И.А.	Проведен кадровый аудит и обновлена база педагогических вакансий по направлениям подготовки СПО.	руководитель
3.1.1.	Мероприятие: анализ состояния учебной нагрузки по учебным циклам и направлениям подготовки	10.01.2022	14.02.2022			
3.1.2.	Мероприятие: обновление базы данных о молодых специалистах по учебным циклам и направлениям подготовки	10.01.2022	14.02.2022			
3.1.3.	Мероприятие: обновление базы данных о преподавателях, имеющих опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников	10.01.2022	14.02.2022			
3.1.4.	Мероприятие: обновление базы педагогических вакансий по учебным циклам и направлениям подготовки	14.02.2022	28.02.2022			
3.1.	КТ: база педагогических вакансий.	28.02.2022	28.02.2022			
4.	Результат 2.2: Актуализирован и введен в действие механизм прогнозирования потребности в педагогических кадрах	01.03.2022	31.03.2022	Злобина И.А.	Осуществлено прогнозирование потребности в кадрах с учетом пролицензированных специальностей и КЦП на 2023. 2024 г.г.	руководитель
4.1.1.	Мероприятие: совершенствование механизма прогнозирования потребности в	01.03.2022	15.03.2022			

	педагогических кадрах					
4.1.2.	Мероприятие: анализ потребности в кадрах с учетом пролицензированных специальностей и контрольных цифр приема на 2023, 2024 г.г.	16.03.2022	31.03.2022			
4.1.	КТ: осуществлено прогнозирование потребности в кадрах	31.03.2022	31.03.2022			
5.	Результат 2.3. В работе по привлечению специалистов в колледж приняли участие заинтересованные стороны реализации проекта	01.04.2022	31.12.2024	Злобина И.А.	Разработана и запущена система по привлечению специалистов в колледж.	руководитель
5.1.1.	Мероприятие: использование платформ онлайн-рекрутинга для размещения вакансий	01.04.2022	31.12.2024		Управления образования, центры занятости 3 муниципалитетов, 3 вуза вовлечены в реализацию проекта.	
5.1.2.	Мероприятие: взаимодействие с центрами занятости по размещению вакансий	01.04.2022	31.12.2024		6 студентов вузов прошли практику на базе колледжа. Проведено 6 совместных мероприятий с вузами.	
5.1.3.	Мероприятие: проведение анализа поступления в вузы выпускников 11 класса Алексеевского городского округа, Красненского и Красногвардейского районов	01.04.2022 01.10.2023 01.10.2024	30.04.2022 30.10.2023 30.10.2024		30 студентов вузов приняли участие в совместных мероприятиях с вузами.	
5.1.4.	Мероприятие: информирование студентов вузов о возможности прохождения практики в колледже	10.05.2022 01.09.2023 01.09.2024	20.05.2022 30.09.2023 30.09.2024		2 выпускника колледжа ориентированы на трудоустройство в колледж после получения высшего образования.	
5.1.5.	Мероприятие: проведение работы с центрами содействия трудоустройству вузов по привлечению студентов на практику в колледж	10.05.2022 01.09.2023 01.09.2024	20.05.2022 30.09.2023 30.09.2024			
5.1.6.	Мероприятие: проведение Дней открытых дверей в колледже для студентов вузов	21.05.2022 21.05.2023 21.05.2024	31.05.2022 31.05.2023 31.05.2024			
5.1.7.	Мероприятие:	01.06.	01.08.			

	информирование представителей вузов о текущих вакансиях и возможностях трудоустройства выпускников вузов	2022 01.06. 2023 01.06. 2024	2022 01.08. 2023 01.08. 2024			
5.1.8.	Мероприятие: информирование социальных партнеров о текущих вакансиях и возможностях трудоустройства работников предприятий в качестве преподавателей	01.06. 2022 01.06. 2023 01.06. 2024	01.08. 2022 01.08. 2023 01.08. 2024			
5.1.9.	Мероприятие: проведение адресной работы с выпускниками колледжа в целях их трудоустройства в колледже после получения высшего образования	01.04. 2022 01.04. 2023 01.04. 2024	01.07. 2022 01.07. 2023 01.07. 2024			
5.1.	КТ: отчет о работе по привлечению специалистов в колледж	01.12. 2022 01.12. 2023 01.12. 2024	31.12. 2022 31.12.. 2023 31.12. 2024			
6.	Результат 2.4: Молодые специалисты привлечены к педагогической деятельности в колледж	01.08. 2022	31.12. 2024	Злобина И.А.	Трудоустроено 4 молодых специалиста 100% сохранность молодого педагогического коллектива	куратор
6.1.1.	Мероприятие: определение оптимальной учебной нагрузки молодому специалисту	01.08. 2022 01.08. 2023 01.08. 2024	01.09. 2022 01.09. 2023 01.09. 2024			
6.1.2.	Мероприятие: заключение трудового договора с молодым специалистом	01.08. 2022 01.08. 2023 01.08. 2024	01.09. 2022 01.09. 2023 01.09. 2024			
6.1.3.	Мероприятие: диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста в колледже	10.10. 2022 10.10. 2022 10.10.	30.10. 2022 30.10. 2023 30.10.			

		2024	2024			
6.1.4.	Мероприятие: разработка индивидуальной программы адаптации для молодого специалиста	30.10.2022	30.11.2022			
		30.10.2023	30.11.2023			
		30.10.2024	30.11.2024			
6.1.5.	Мероприятие: обеспечение молодого специалиста общежитием (при необходимости)	01.08.2022	01.09.2022			
		01.08.2023	01.09.2023			
		01.08.2024	01.09.2024			
6.1.6.	Мероприятие: создание условий для развития и реализации потенциальных возможностей молодого педагога (дорожной карты карьерного профессионального развития)	30.10.2022	30.11.2022			
		30.10.2023	30.11.2023			
		30.10.2024	30.11.2024			
6.1.7.	Мероприятие: закрепление наставника за молодым педагогом для оказания методического сопровождения	01.09.2022	14.09.2022			
		01.09.2023	14.09.2023			
		01.09.2024	14.09.2024			
6.1.8.	Мероприятие: разработка стандартных операционных процедур и стандартных операционных карт для молодого педагога	01.09.2022	31.12.2022			
6.1.9.	Мероприятие: внесение изменений в оценочную ведомость преподавателя в части критерия «Наставничество»	01.09.2023	20.11.2023			
6.1.	КТ: отчет о работе по закреплению молодых специалистов	01.12.2022	31.12.2022			
		01.12.2023	31.12.2023			
		01.12.2024	31.12.2024			
7.	Результат 2.5. Действующие работники профильных предприятий, организаций трудоустроены по совместительству в	01.09.2023	31.12.2024	Злобина И.А.	Трудоустроено 8 работников профильных предприятий, организаций	куратор

	КОЛЛЕДЖ					
7.1.1.	Мероприятие: определение оптимальной учебной нагрузки работнику предприятия	01.08.2022 01.08.2023 01.08.2024	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024			
7.1.2.	Мероприятие: заключение трудового договора с работником предприятия	01.08.2022 01.08.2023 01.08.2024	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024			
7.1.3.	Мероприятие: диагностика профессиональных затруднений внешнего совместителя	10.10.2022 10.10.2023 10.10.2024	30.10.2022 30.10.2023 30.10.2024			
7.1.4.	Мероприятие: разработка индивидуальной программы адаптации для внешнего совместителя	30.10.2022 30.10.2023 30.10.2024	30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024			
7.1.5.	Мероприятие: закрепление наставника за внешним совместителем для оказания методического сопровождения	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	14.09.2022 14.09.2023 14.09.2024			
7.1.6	Мероприятие: обеспечение внешнего совместителя стандартными операционными картами и стандартными операционными процедурами	01.09.2022	31.12.2024			
7.1.	КТ: отчет о работе по закреплению работников предприятий	01.12.2022 01.12.2023 01.12.2024	31.12.2022 31.12.2023 01.12.2024			
8.	Результат 2.6.: Прошедшие профессиональную	01.06.2022	30.09.2024	Придатко Л.В.	3 преподавателя колледжа	руководитель

	переподготовку преподаватели колледжа привлечены к реализации новых пролицензированных ОПОП СПО				прошли профессиональную переподготовку и приступили к реализации новых пролицензированных ОПОП СПО	
8.1.1.	Мероприятие: определение преподавателей, нуждающихся в профессиональной переподготовке для сохранения рабочего места и привлечения к реализации новых ОПОП СПО	01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024			
8.1.2.	Мероприятие: организация прохождения профессиональной переподготовки преподавателями колледжа	01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	31.08.2022 31.08.2023 31.08.2024			
8.1.3.	Мероприятие: привлечение прошедших профессиональную переподготовку преподавателей колледжа к реализации новых ОПОП СПО	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024			
8.1.	КТ: отчет о работе по привлечению прошедших профессиональную переподготовку преподавателей колледжа к реализации новых ОПОП СПО	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024			
9.	Результат 3.1: Информация о результатах реализации направлений деятельности	01.12.2022 01.12.2023 01.12.2024	31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Злобина И.А.	Отчет	куратор
9.1.1.	Мероприятие: сбор информации о результатах реализации направлений деятельности	01.12.2022 01.12.2023 01.12.2024	10.12.2022 10.12.2023 10.12.2024			
9.1.2.	Мероприятие: анализ информации о результатах реализации направлений деятельности	10.12.2022 10.12	20.12.2022 20.12.			

		2023	2023			
		10.12. 2024	20.12. 2024			
9.1.3.	Мероприятие: подготовка отчета о результатах реализации направлений деятельности	21.12. 2022	31.12. 2022			
		21.12. 2023	31.12. 2023			
		21.12. 2024	31.12. 2024			
9.1.	КТ: отчет о результатах реализации направлений деятельности	21.12. 2022	31.12. 2022			
		21.12. 2023	31.12. 2023			
		21.12. 2024	31.12. 2024			
10.	Результат 3.2: Актуализация и обновление плана работы лаборатории по направлениям деятельности	10.01 2023	28.02. 2023	Злобина И.А.	Внесены изменения в план работы по направлениям деятельности лаборатории с учетом изменений в части кадровой потребности	куратор
		10.01 2024	28.02. 2024			
10.1.1.	Мероприятие: определение изменений кадровой потребности, влияющих на содержание плана работы лаборатории	10.01 2023	31.01. 2023			
		10.01 2024	31.01. 2024			
10.1.2.	Мероприятие: определение изменений запросов участников проекта, влияющих на содержание плана работы лаборатории	10.01 2023	31.01. 2023			
		10.01 2024	31.01. 2024			
10.1.3.	Мероприятие: внесение изменений и дополнений в план работы лаборатории	01.02. 2023	28.02. 2023			
		01.02. 2024	28.02. 2024			
10.1.	КТ: согласование и утверждение актуализированного плана работы лаборатории	20.02. 2023	28.02. 2023			
		20.02. 2024	28.02. 2024			

Реестр заинтересованных сторон проекта 5

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация Алексеевского городского округа	Сергачев С.В., глава администрации	Обеспечение квалифицированными специалистами, имеющими среднее профессиональное образование, приоритетных отраслей экономики

			муниципалитета
2.	Управление образования администрации Алексеевского городского округа	Полухина Л.А., начальник	Снижение конкуренции между колледжем и школами по вопросу привлечения молодых специалистов. Уменьшение количества внешних совместителей, основное место работы которых – школа
3.	Отдел образования администрации Красненского района	Харланова С.Н., начальник	Снижение конкуренции между колледжем и школами по вопросу привлечения молодых специалистов
4.	Управление образования администрации Красногвардейского района	Черняков Е.Н., начальник	Снижение конкуренции между колледжем и школами по вопросу привлечения молодых специалистов
5.	ОКУ «Алексеевский центр занятости населения»	Безбородых Т.И., директор	Реализация государственной услуги по содействию гражданам в поиске работы, а колледжу в подборе необходимых работников
6.	ОКУ «Красненский районный центр занятости населения»	Головин Д.Н., директор	Реализация государственной услуги по содействию гражданам в поиске работы, а колледжу в подборе необходимых работников
7.	ОКУ «Красногвардейский районный центр занятости населения»	Кулешов А.И., директор	Реализация государственной услуги по содействию гражданам в поиске работы, а колледжу в подборе необходимых работников
8.	Педагогический институт НИУ «БелГУ»	Тарабаева В. Б., директор	Повышение качества профессиональной подготовки будущих учителей. Организация педагогической практики на базе колледжа. Совершенствование системы профессионального самоопределения будущих учителей. Повышение доли выпускников института, трудоустроенных по специальности.
9.	Кафедра информационных систем и технологий АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»	Колос Н.В., заведующий кафедрой	Организация практики на базе колледжа. Совершенствование системы профессионального самоопределения будущих специалистов. Повышение доли выпускников университета,

			трудоустроенных по специальности.
10.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»	Соколова Н.В., проректор по учебной работе	Повышение качества профессиональной подготовки будущих учителей. Организация педагогической практики на базе колледжа. Совершенствование системы профессионального самоопределения будущих учителей. Повышение доли выпускников института, трудоустроенных по специальности.
10.	Сетевое издание Алексеевского городского округа и Красненского района «Заря»	Афанасьев А.Ю., главный редактор	Финансовая заинтересованность

Реестр рисков и возможностей проекта 5

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Низкая исполнительская дисциплина исполнителей проекта(-)	Разъяснительная работа и мотивация участников проекта и заинтересованных сторон
2	Несоблюдение сроков выполнения плана мероприятий и недостаточная оперативность принятых корректирующих решений при наступлении внешних рисков(-)	Детальное планирование хода реализации проекта и своевременная корректировка. Оперативный мониторинг выполнения мероприятий проекта
3	Отсутствие заинтересованности студентов вузов в прохождении практики в колледже (-)	Предоставление студентам вузов общежития
4	Отсутствие заинтересованности студентов колледжа в трудоустройстве в колледже после получения высшего образования (-)	Содействие трудоустройству выпускника колледжа на вакантное место в колледже, требующее среднего профессионального образования. Предоставление общежития.
5	Низкая мотивация молодых специалистов и специалистов из реального сектора экономики к трудоустройству в колледже	Расширение мер стимулирования и методического сопровождения. Предоставление общежития.

План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчеты о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Ежемесячно	Телефонная связь, мессенджеры
2.	Документы и материалы по проекту	Ответственный исполнитель	Администратору проекта, руководителю	По плану-графику	Электронная почта

			проекта		
3.	Информация о наступлении/возможном наступлении рисков и отклонений по проекту	Администратор, ответственный исполнитель проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь, мессенджеры, электронная почта
4.	Информация о переносе даты проведения мероприятий проекта	Администратор, руководитель проекта	Куратору проекта	За 3 дня до мероприятия	Лично
5.	Итоговый отчет по проекту	Ответственные исполнители	Руководитель проекта	По плану-графику	Лично

Финансовое обеспечение реализации проекта 5

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2022	2023	2024	
Результат 1.2: Оснащена лаборатория					
1.1.	внебюджетные источники	10	10	10	30
Результат 2.3. В работе по привлечению специалистов в колледж приняли участие заинтересованные стороны реализации проекта					
2.1.	внебюджетные источники	30	40	50	120
Результат 2.6.: Прошедшие профессиональную переподготовку преподаватели колледжа привлечены к реализации новых пролицензированных ОПОП СПО					
2.1.	внебюджетные источники	5	5	5	15
Всего по проекту		45	55	65	165

Модель функционирования результатов проекта 5

Ключевые партнеры	Ключевые виды деятельности	Ценностные предложения	Взаимоотношения с клиентами	Потребительские сегменты
 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Администрация Алексеевского городского округа ✓ Управление образования администрации Алексеевского городского округа ✓ Отдел образования администрации администрации Красненского района ✓ Управление образования администрации администрации Красновардейского района ✓ ОКУ «Алексеевский центр занятости населения» ✓ ОКУ «Красненский районный центр занятости населения» 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная деятельность ✓ Консультационная деятельность ✓ Практическая проектная деятельность ✓ Методическая деятельность ✓ Деятельность по содействию трудоустройству 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Решение проблемы недокомплекта педагогическими кадрами ✓ Совершенствование механизма прогнозирования потребности в педагогических кадрах ✓ Разработка и реализация системы привлечения и закрепления молодых специалистов, специалистов из числа действующих 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Партнерские, персональные, профессиональные отношения, способствующие развитию кадрового потенциала колледжа 	 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты и выпускники колледжа ✓ Студенты и выпускники вузов ✓ Молодые специалисты ✓ Специалисты из числа действующих работников профильных предприятий ✓ Специалисты, имеющие опыт работы в организациях, направлении деятельности
	Ключевые ресурсы 		Каналы сбыта 	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ ОКУ «Красногвардейский районный центр занятости населения» ✓ Педагогический институт НИГУ «БелГУ» ✓ Кафедра информационных систем и технологий АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» ✓ ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» ✓ Сетевое издание Алексеевского городского округа и Красненского района «Заря» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальные ресурсы ✓ Материальные ресурсы ✓ Персонал ✓ Финансы 	<p>работников профильных предприятий, специалистов, имеющих опыт работы в организациях, направлении деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников на основе кластерного взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня кластерного взаимодействия организаций, заинтересованных в развитии кадрового потенциала колледжа ✓ Решение проблемы распределения учебной нагрузки, составления расписания и осуществления замен 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Колледж ✓ СМИ ✓ Социальные сети ✓ Центры занятости населения ✓ Вузы ✓ Сайт колледжа 	<p>которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников колледжа</p>
<p align="center">Структура издержек</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фиксированные издержки (зарботная плата, амортизация основных средств) ✓ Переменные издержки (материальные затраты, энергоресурсы) 		<p align="center">Потоки поступления доходов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внебюджетные средства 		

Реализация данного проекта позволит усовершенствовать механизм прогнозирования кадровой потребности по учебным циклам и направлениям подготовки СПО; разработать и внедрить систему по привлечению и закреплению в колледже молодых специалистов и специалистов из числа действующих работников профильных предприятий и организаций; усовершенствовать механизм профессиональной переподготовки преподавателей колледжа; решить проблему распределения учебной нагрузки преподавателей в пределах рабочей недели и учебного года, составления расписания, осуществления замен временно отсутствующих преподавателей. Он будет способствовать 100% укомплектованности колледжа педагогическими кадрами, способными обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона через предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. У работающих преподавателей появится больше времени на самообразование, повышение квалификации,

воспитательную и методическую деятельность.

Будет сформирована новая система работы по устранению дефицита педагогических кадров в Колледже через развитие сетевого и кластерного взаимодействия колледжа, работодателей, вузов, органов управления образованием, государственных органов занятости населения, СМИ.

Все вышеперечисленное приведет к повышению качества образования, что в конечном итоге будет способствовать трудоустройству и занятости выпускников колледжа на рабочие места по специальности.

3.5. Механизмы реализации программы развития

Благодаря проектам развития в Алексеевском колледже будет обеспечено развитие индивидуальных профессиональных траекторий и профессиональной мобильности, формирование профессионального самоопределения абитуриентов и профессиональных компетенций студентов Колледжа, развитие кадрового потенциала, путём создания среды в рамках кластерного взаимодействия с органами местного самоуправления, подведомственными им организациями, коммерческими организациями - работодателями и социальными партнерами, индивидуальными предпринимателями, вузами.

Созданная система позволит эффективно организовать профориентационную работу на основе системного взаимодействия заинтересованных сторон и привлечь наиболее подготовленных абитуриентов для поступления в Алексеевский колледж. Создание лаборатории предпрофильной подготовки «Карьера в кармане» позволит использовать индивидуальный персонифицированный подход к профориентации учащихся школ путем оказания информационной поддержки молодежи по вопросам профессионального выбора, внедрения эффективных методов и средств профконсультирования при выборе будущей профессии, основанных на современных образовательных технологиях.

Благодаря проекту будет увеличен показатель среднего балла аттестата абитуриентов, зачисленных на профильные специальности, до 4,5, и обеспечено эффективное выполнение КЦП по творческим специальностям. Будет сформирована новая система профориентационной работы в Колледже через развитие сетевого и кластерного взаимодействия учащихся, родителей, педагогов, органов управления образованием и работодателей и применение современных информационных технологий в работе по привлечению абитуриентов.

Реализация проекта развития колледжа позволит удовлетворить запросы жителей Алексеевского городского округа на преддошкольную подготовку их детей дошкольного возраста. Он позволит создать площадку для учебной и научно-исследовательской, производственной деятельности,

обмена опытом и распространения инновационных практик для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов и студентов Колледжа через новый механизм взаимодействия между образовательными организациями и органами управления образованием, обеспечить необходимыми ресурсами реализацию образовательной программы по ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование, адаптированной под требования стандартов WS и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Проект позволит интегрировать среднее профессиональное образование, науку, сферу образовательных услуг как организационно-экономическую модель создания учебно-научно-производственной площадки на базе колледжа с включением в ее структуру юридически, организационно и экономически зависимых, значимых для отрасли образования и региона организаций, где процесс обучения непосредственно сопряжен с выполнением научной, конструкторско-технологической и производственной работ на основе интенсификации и интеграции прикладных научных исследований, инновационной деятельности, образовательного процесса и оказания образовательных услуг населению Алексеевского городского округа.

Эффективное функционирование Ассоциации «Маршрут успеха» в Алексеевском городском округе Белгородской области предполагает выявление и сопровождение студентов Колледжа, склонных к ведению бизнеса, и их активное вовлечение в предпринимательскую деятельность, т.е. формирование индивидуальных траекторий профессионального развития, что позволит обеспечить максимальную занятость выпускников Колледжа.

С помощью кластерного взаимодействия будет осуществляться правовое и экономическое сопровождение разработки бизнес-проектов, подготовки документов для госрегистрации субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности (оформления самозанятости), привлечения инвестиций в стартовый капитал.

Эффективное функционирование Лаборатории «Ярмарка педагогических вакансий» будет способствовать 100% укомплектованности Колледжа педагогическими кадрами, способными обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона через предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

Таким образом, проекты развития направлены на решение проблем Колледжа.

Система взаимодействия «Детский сад-Школа-Алексеевский колледж-Работодатель» позволит сформировать личность, обладающую ключевыми цифровыми компетенциями, необходимыми для удовлетворения запросов

работодателей по ИТ-направлению, а также обеспечивающими профессиональное самоопределение и успешную самореализацию обучающихся на основе системного взаимодействия заинтересованных сторон и привлечь наиболее подготовленных абитуриентов для поступления в Алексеевский колледж. Благодаря проекту будет увеличен показатель трудоустройства студентов ИТ-направления, увеличен средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на специальности ИТ-профиля, до 4,4.

Реализация проекта развития «Создание системы взаимодействия «Детский сад – Школа - Алексеевский колледж - Работодатель» для формирования цифровой личности» позволит обеспечить структуру подготовки кадров запросам рынка труда в сфере ИТ и решить проблему отсутствия якорного работодателя по основному направлению подготовки через создание условий для максимального удовлетворения запросов работодателей по ИТ-направлению.

Реализация проектов развития «Маршрут успеха» и «Ура! Идем в школу» позволит повысить профессиональную мобильность студентов и обеспечить формирование не только профессиональных компетенций, но и когнитивных, социально-поведенческих, цифровых навыков, проектных и предпринимательских компетенций для удовлетворения запроса обучающихся на удаленную занятость, фриланс, проектную деятельность, самозанятость и предпринимательство, а также обеспечить официальную занятость студентов и выпускников Колледжа.

Реализация проекта развития «Ярмарка педагогических вакансий» позволит решить проблему дефицита педагогических кадров, снизить учебную загруженность преподавателей для обеспечения возможности саморазвития, изучения новых методик и практик.

Реализация проектов развития «Ура! Идем в школу» и «Карьера в кармане» направлена на решение проблемы незначительной доли в структуре доходов поступлений от внебюджетной и иной деятельности.

Реализация проекта развития «Карьера в кармане» направлена на решение проблемы известности Колледжа только на территории Алексеевского городского округа.

Реализация программы и портфеля проектов развития позволит увеличить долю выпускников, официально трудоустроенных и занятых по виду деятельности и полученным компетенциям на 30%, выстроить эффективный механизм взаимодействия с работодателями и адекватно ответить на вызовы глобальных трендов образования и рынка труда:

1. Обеспечить структуру подготовки кадров запросам рынка труда, в том числе в сфере ИТ.

2. Обеспечить формирование не только профессиональных компетенций, но и когнитивных, социально-поведенческих и цифровых навыков через систему дополнительного образования, вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений и волонтерскую деятельность. Низкий уровень или полное отсутствие softskills у выпускников

Колледжа обозначается работодателями как серьезная проблема, но при этом совсем не осознана самими выпускниками Колледжа.

3. Обеспечить формирование цифровых, проектных и предпринимательских компетенций для удовлетворения запроса обучающихся на удаленную занятость, фриланс, проектную деятельность, самозанятость и предпринимательство.

4. Обеспечить высокий уровень практических профессиональных навыков у выпускников Колледжа и их готовность к выходу на рынок труда, с помощью новых подходов к взаимодействию с работодателями.

5. Обеспечить официальное трудоустройство и официальную занятость студентов и выпускников Колледжа.

6. Обеспечить формирование современной управленческой команды, современный набор педагогических компетенций, необходимый для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.

7. Решить проблему дефицита педагогических кадров, снизить учебную загруженность преподавателей для обеспечения возможности саморазвития, изучения новых методик и практик.

8. Решить проблему отсутствие опыта работы у выпускников Колледжа, которая является одной из самых значимых проблем при трудоустройстве, поскольку является важным условием приема на работу. Обеспечение приобретения опыта любой работы во время обучения вне зависимости от характера трудовой деятельности является важным фактором, повышающим шансы на успешное трудоустройство выпускников Колледжа.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью на 69 листах

Директор ОГ АПОУ «Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева

«08» Апреля 2021 год

